



Nota de Prensa

La Asociación Navarra de Autismo organiza el primer curso sobre autismo para profesionales y padres

En este Curso de Formación se impartirán una serie de conferencias sobre intervención temprana en trastornos del espectro autista (TEA) a cargo de Carmen Gándara Rossi, especialista en la materia del departamento de Educación de la Universidad de Navarra y formada en el Centro TEACCH de la Universidad de Carolina del Norte en Estados Unidos.

Se ofrecerán un total de 4 sesiones durante los meses de marzo, abril y mayo en el Civican de Pamplona. Están dirigidas a cualquier profesional sanitario, alumnos universitarios o de formación profesional y familiares interesados en el campo del autismo.

Jueves, 1 de marzo de 2012

La Asociación Navarra de Autismo, **ANA**, ha organizado el I Curso de Formación en trastornos del espectro autista (TEA) que se celebrará mañana viernes en el Civican de Pamplona a partir de las siete y media de la tarde. Se prevé que asistan unas 60 personas.

Este novedoso curso tiene como objetivo conocer en profundidad cómo piensan y aprenden las personas con autismo, principalmente los niños en edad preescolar. Asimismo se profundizará en asuntos vitales para el desarrollo de los pequeños, como son la socialización, la comunicación, la flexibilidad y la autoayuda.

Además de la sesión de mañana, se van a celebrar tres charlas más; el 23 de marzo, 20 de abril y 25 de mayo, en horario de 19.30h a 21.00h en el Civican de Pamplona.

La docencia correrá a cargo de Carmen Gándara Rossi, doctoranda en Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Navarra, Máster en Psicopedagogía, tiene 6 años de experiencia en diagnóstico e intervención en trastornos del espectro autista. Se especializó, durante dos años y medio (2007-2009), como terapeuta psicoeducativo en



trastornos del espectro autista, en la clínica de Charlotte de la División TEACCH (Treatment and Education of Autism and Communication-related handicapped Children), parte del Departamento de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. También realizó una estancia (2010) en la Universidad de Washington en el Center of Autism, principalmente enfocada a la intervención según el modelo Denver y el diagnóstico precoz de niños en edad preescolar. Actualmente, realiza una investigación en Pamplona con familias de niños con autismo en edad preescolar, validando un modelo de intervención ecléctico que incluye elementos del método TEACCH y de modelos evolutivos.

Hoy en día se calcula que hasta 1 de cada 6 niños es diagnosticado con un retraso en el desarrollo. Según el Centro de Control de Enfermedades Estadounidense (CDE), uno de cada 110-150, o 7-8 de cada 1.000 niños de 8 años es diagnosticado con un trastorno del espectro autista.

Contacto/Comunicación:

Elena Subijana Herrero

669 234 888

elena.subijana@gmail.com