ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

PROPUESTA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO (ANA) AL CONSEJERO DE SALUD DEL GOBIERNO DE NAVARRA REUNIÓN 13 AGOSTO 2015

Gobierno de Navarra

FUNDACIÓN CAJANAVARRA

www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala

Con la colaboración de:
Obra Social "la Caixa"

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

ÍNDICE

0. Resumen situación actual y petición concreta
1. Consolidación de ANA 2012-2014
2. Qué es el autismo (Trastorno General del Desarrollo, TEA)
3. Plan de acción 2015
4. Presupuesto Ingresos-Gastos 2015
5. Descripción Proyectos ANA 2015
6. Anexo I: ejemplo de adaptación de Urgencias Pediatria
7. Anexo II: ejemplo de adaptación de Urgencias Adultos

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

0. Situación actual

- **En la fase 0-3, en el ámbito de Salud (que es quien en nuestra opinión debe liderar la intervención terapéutica en autismo) NO existe intervención terapéutica específica para las personas con TEA**. Sí existe desde Política Social (se lleva a cabo en el Centro de Atención Temprana de Sarriguren) pero muy escasa (con suerte una vez o dos por semana) pero además hay muchos aspectos que se quedan sin tocar y son esenciales ante un diagnóstico de autismo: **formación a la familia en TEA, estructuración del ambiente familiar, intervención específica en autismo, comunicación y logopedia y preparación de comunicación aumentativa.**

- En la fase 3-16 años, en el ámbito de la Salud, **NO existe intervención terapéutica para las personas con TEA**. **Tampoco existe ningún tipo de intervención terapéutica desde Política Social**. Sí existe seguimiento de la evolución (y en su caso de la medicación) en el Centro Infanto Juvenil, dependiente de Salud. Pero es vital que se establezca un Plan de intervención terapéutica atendida por psicólogos especializados (la Asociación Navarra de Autismo contamos con quince especialistas en autismo) y liderado por Salud. Somos una de las pocas comunidades sin un Plan de Diagnóstico e Intervención en Autismo. La terapia específica en autismo es vital desde el diagnóstico y mejora considerablemente el pronóstico.

- **En la fase 3-16 años, en el ámbito de la Educación** Sí existe apoyo específico en los colegios durante el curso escolar a las personas con TEA, aunque insuficiente, dándose múltiples casos de discriminación respecto a los niños neurotípicos. Pero NO hay intervención continuada en el periodo de verano, produciéndose una importante desestructuración en la evolución de las personas con TEA.

0. Situación actual

En este sentido nos gustaría diferenciar:

- La pura intervención terapéutica, que desde nuestro punto de vista es **Salud** (igual que si un niño tiene cojera y tiene que hacer rehabilitación o nace con diabetes y necesita un seguimiento e intervención continuados o si se le diagnostica cáncer y se le atiende desde salud). Y en este sentido, es totalmente inexistente a partir de los 3 años.

- **De la intervención en el entorno educativo**, totalmente necesaria en los niños con TEA pero que no debemos confundir con la intervención terapéutica necesaria (desde Salud) para su óptima evolución. Teniendo en cuenta además que los profesores son eso, profesores, no terapeutas.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

0. Situación actual

Cuando hablamos de Intervención terapéutica nos referimos a:

- Intervención terapéutica Individualizada, métodos TEACHH y DENVER: Terapia individualizada adaptada al TEA específico de cada niño: contacto ocular, comunicación, escapismo, desarrollo del lenguaje, estereotipias, desensibilización sensorial, estructuración del hogar, formación a la familia, reconducción de conductas no funcionales.

- **Grupos habilidades sociales**: grupo pequeños y mayores, en entorno inclusivo.

- **Terapia conductual**, gestión de conductas disruptivas, estructuración ambientes, anticipación, adaptación del entorno

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

0. Situación actual

Los tres "vacíos" los estamos supliendo desde la Asociación Navarra de Autismo:

- **En la fase 0-3, desde el punto de vista de Salud, con intervención terapéutica específica con psicólogos**. Incluye intervención terapéutica en el niño, formación a la familia, estructuración y comunicación aumentativa, intervención para aumento contacto ocular, estructuración y sistemas aumentativos. Todo ello complementando lo que se realiza en Atención temprana, que aunque es muy efectivo, es insuficiente para la correcta evolución y desarrollo de las personas con TEA. **Son los propios neuropediatras los que nos remiten a los niños, con y sin diagnóstico definitivo, para ser tratados por los psicólogos**.

- **En la fase 3-16, desde el punto de vista de Salud, con intervención terapéutica específica diaria en sesiones específicas de TEA con psicólogos** (contacto ocular, comunicación aumentativa, comunicación, lenguaje, logopedia, habilidades sociales, conductas disruptivas, trastornos adaptativos, etc). Es decir, **con sesiones de terapia, indicadas e imprescindibles para la correcta intervención y óptima evolución de estos niños**.

- **En la fase 3-16, en el ámbito de la Educación, durante el verano, con la escuela de verano** (formato aulas TGD, aunque con mezcla de intervención terapéutica y apoyo curricular).

0. Situación actual

Resumen situación Salud:

1. El TEA es un trastorno que requiere intervención terapéutica temprana imprescindible, llevada a cabo por psicólogos especializados en autismo.

2. No existe en Navarra un Plan o Protocolo de diagnóstico e intervención terapéutica en autismo. (En 2013 presentamos al Departamento de Salud un Protocolo de Diagnóstico e Intervención Temprana que incluía el M-Chat para todos los niños a los 15-18 y 24 meses. Se nos prometió que se pondría en marcha para todos los niños pero por temor al colapso de posibles falsos positivos,o finalmente solo se puso en marcha para niños con riesgo. También se nos prometió formación a los pediatras en el M-Chat pero a día de hoy los pediatras nos indican que disponen del M-Chat en el ordenador y saben usarlo, pero no han recibido formación).

3. Los neuropediatras, tanto de la red pública como de la CUN nos remiten a los niños con TEA, tengan o no diagnóstico confirmado, por la importancia de la intervención terapéutica temprana.

4. Esta intervención terapéutica creemos se debe realizar y liderar desde Salud.

5. La Asociación Navarra de Autismo la está llevando a cabo con coste íntegro financiado por las familias, de entre 500 y 1.200 euros al mes por familia y niño.

6. Desde Salud existe únicamente una convocatoria de ayudas "Ayudas a programas de Salud" a través de la que recibimos, en la última convocatoria, 3.289 euros (para un costo total de 130.000 euros).

0. Situación actual

Petición concreta al Consejero de Salud:

1. A corto plazo consideramos que debe haber una convocatoria específica desde Salud 0-18 para intervención terapéutica con psicólogos especializados en autismo, que co-financie las terapias que realizamos.

2. O en su defecto un convenio entre Salud y la Asociación Navarra de Autismo por el que Salud co-financie las terapias que desde ANA llevamos a cabo. El costo anual de las terapias de los 110 niños de la Asociación Navarra de Autismo es de 120.000 euros, incrementándose cada año.

Desde la Asociación Navarra de Autismo consideramos que si hemos creado una Asociación y hacemos terapia a 110 niños es porque estos servicios no se están ofreciendo desde los recursos públicos. Que si cada familia pagamos 1.000 euros al mes en terapia no es por hobby sino por necesidad. Debe llegar un Consejero que vea la necesidad real en Salud de la discapacidad psíquica, que no por ser "invisible" es inexistente. Mayor intervención terapéutica específica en autismo en la infancia y adolescencia, menor discapacidad y dependencia en la edad adulta.

3. A medio plazo Elaboración de un Plan de Diagnóstico e Intervención terapéutica temprana en autismo

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

REVISTA DE PRENSA
ABC

Líder en crecimiento

España registra hoy menos parados y más afiliados a la Seguridad Social que al cierre de 2011, y lo más importante es que la generación de empleo continuará a corto y medio plazo, según apuntan todas las previsiones, de modo que la ansiada meta de recuperar el umbral de los veinte millones de ocupados se antoja un objetivo factible en la próxima legislatura, superando así la crisis más larga y profunda de la historia reciente. [EDITORIAL]

El País

El papel del Rey

El Rey interviene públicamente mediante gestos y pronun tos. También actúa de forma discreta dentro de la filoso promover el diálogo y buscar consensos. Felipe VI ejerce su mo jefe del Estado cumpliendo escrupulosamente con las f y las limitaciones que establece la Constitución: garante de la unidad de España, jefe de las Fuerzas Armadas, representante del país en el exterior y árbitro y moderador de la política. [EDITORIAL]

EL PERISCOPIO
Manuel Alcántara

SABER ALEGRARSE

EL paro, que siempre es más ofensivo para los que quieren trabajar que para los que se instalan en él, ha caído al nivel de 2011, que era verdaderamente subterráneo, pero en vez de ponernos muy contentos y ataviarnos para la fiesta, nos estamos vistiendo de luto, con el calor que hace. Según la EPA, se han creado 411.800 puestos de trabajo desde el comienzo de la pesadísima legislatura de Mariano Rajoy. ¿Somos los españoles tan pesimistas como dicen o son habladurías? ¿Estamos tan acostumbrados a perder que ganar nos enfada? Lo cierto es que ante la buena noticia que supone que haya menos gente con los brazos cruzados, otros se echan las manos a la cabeza y recuerdan que casi todos los nuevos trabajadores son temporales. ¿Qué querían? No todo el mundo puede debutar en una empresa siendo el jefe de personal, a no ser que sea hijo de papá y que papá sea el jefe. Recuerdo una encuesta ingeniosa que hizo una revista

¿Que quieren? No todo el mundo puede debutar en una empresa siendo el jefe de personal

francesa sobre la palabra más triste del diccionario. Abundaban los vocablos que aludían al desamparo, a la viudedad y a las desolaciones, pero ganó la palabra 'pero'. Los adversativos siempre juegan con ventaja. Siempre que se reconoce el valor de alguien a continuación viene algún 'pero'. Quizá por eso, Unamuno, que se atrevió con todo, se preguntó contra quién iba un elogio, más o menos desmesurado y quizá menos injusto que merecido. Hay que echarse a temblar ante cualquier alabanza porque detrás de los ropajes aparece siempre la temible palabra 'pero'. En el lenguaje de la calle, que siempre acaba imponiéndose al de las academias, se dice encomiásticamente de alguien que no tiene un 'pero', pero no hay que preocuparse. Si no lo tiene se le encuentra o se le inventa. Cuando las cosas parece que mejoran siempre hay alguien que nos advierte de que podrían ir mucho mejor.

opinion@diariodenavarra.es

EN CLAVE DE HUMOR
Ramón

¿Dónde está la discapacidad y la inclusión en los programas?

LEEMOS y releemos desde la Asociación Navarra de Autismo el acuerdo programático de los partidos que a partir de esta semana van a marcar el camino institucional de Navarra. Oímos a todos decir "Ponemos en marcha un tiempo nuevo" o "Es un momento histórico". Son muchas las propuestas que se quieren hacer en favor de las personas más débiles y vulnerables de nuestra sociedad, pero: ¿Dónde está la discapacidad? ¿Dónde la inclusión?

Si un niño de tres años recibe un diagnóstico, recibe al mismo tiempo un tratamiento adecuado. Como ejemplo, si un niño se rompe una pierna le operan, le ponen una férula y recibe rehabilitación. Si un niño de tres años recibe un diagnóstico de autismo: recibe solo eso, un diagnóstico. ¿Y el tratamiento? No existe, no conviene, no hace falta o como tantas veces hemos oído "esperemos a ver cómo evoluciona". Cuando está probado científicamente que la intervención temprana en autismo es vital e imprescindible, mejora la evolución y el pronóstico, garantiza una mayor autonomía en el futuro y una menor discapacidad (o nula discapacidad) en la edad adulta. Y no estamos hablando de apoyos en el cole. No. Estamos hablando de terapia específica para el trastorno del espectro autista.

Somos de las pocas comunidades sin un Plan de Intervención específico para autismo coordinado desde el Departamento que nosotros consideramos debe liderarlo: Salud. Y esto supone que no existe una intervención terapéutica pautada como tal y financiada por Salud. Por supuesto que un niño con autismo necesita apoyos en el colegio, (ya existentes, aunque no todo lo amplios que se requieren), debido a la necesidad de estructurar el ambiente y adaptar el método de aprendizaje. Pero este apoyo no debe ser considerado sustitutivo de la necesaria terapia (ni los profesores deben ser terapeutas) sino que debe complementar una correcta intervención terapéutica específica para autismo que hoy en día, al no llevarse a cabo por los servicios públicos (excepto en el 0-3), se realiza desde ANA. Por eso, solo por eso, nacimos. Porque cinco familias con niños de tres años se encontraron en un inmenso pozo con un diagnóstico de autismo y soledad. Nacimos para ofrecer terapia específica a las personas con autismo durante el curso escolar y una escuela de verano con intervención terapéutica específica durante el vacío desestructurado del verano. En ambos casos llenamos un vacío, dependiente de Salud y de Educación. En ambos casos la necesidad de terapia también es de vida o muerte.

Tenemos un Plan transversal, elaborado por la Asociación Navarra de Autismo, preparado para unir y coordinar a Salud, Educación y Política Social en lo relacionado con el autismo. Y ya hemos pedido cita con los nuevos gobernantes. Esperamos, deseamos y sentimos que sí, que la experiencia de 110 familias de niños con autismo y sus profesionales va a ser entendida como una aliada y un socio en el camino de definir en un plazo breve un buen Plan de Diagnóstico e Intervención en autismo, coordinado desde Salud e implicando a Educación y Política Social. "El cambio" para las familias de niños con autismo va a ser este compromiso para que este Plan trasversal pueda ser puesto en marcha y logremos, no solo que haya intervención terapéutica para todos los niños con esta "discapacidad invisible" sino verdadera inclusión. Si educamos a nuestros hijos neurotípicos y a toda la sociedad, profesionales incluidos, a formar, tratar y querer a las personas con autismo, no aislaremos a estas personas y creceremos como comunidad seria, sólida y comprometida con el futuro. Con el futuro de todos. Por y para todo ello os tendemos nuestra mano.

Amaya Ariz

Amaya Áriz Argaya es presidenta Asociación Navarra de Autismo

LA VENTANA
José María Romera

MURALLAS

EN un día como este de hace cien años, el 25 de julio de 1915, Pamplona vio cómo empezaba el derribo de la parte sur de su muralla para abrirse al exterior hacia la zona que más tarde ocuparía el Ensanche. Lo que hasta entonces había sido una ciudad cerrada de curas y militares empezó a coger aire y a ganar espacio y libertad. Pero sobre todo el derribo reducía la secular separación entre el centro de la población y los barrios de fuera-puertas. Aunque del viejo cinturón de piedra siguen quedando tramos imponentes, el buen hacer de los urbanistas ha permitido que la muralla ya sea hoy un hermoso monumento más propicio al paseo amable que a la evocación bélica. Sin embargo se diría que algo de la vieja clausura permanece alojado en las mentes vecinales. Quizá sea que la costumbre de asomarse a los baluartes para ver desde allí el mundo de extramuros ha dejado en los pamploneses una nerviosa propensión a distinguir entre los de adentro y los de afuera, entre amigos y enemigos, entre ellos y nosotros. Somos gente banderiza bastante dada a practicar la exclusión del otro como forma de afirmación propia. Dice la etimología que «forajido» es el 'fora exido', el salido fuera de las puertas de la ciudad. Pues bien, aquí se tiende a considerar forajido a todo el que no es de los nuestros, al diferente, al extraño, y no porque seamos mala gente, sino porque parece que no sabemos desenvolvernos en sociedad si no es levantando murallas y abriendo trincheras. Ahora soplan aires de cambio, o eso dicen. Los discursos de estos días vienen cargados de deseos de convivencia y compromisos de gobierno para todos sin distinción. Pero sospecho que sobre el papel de las declaraciones todos firmarían lo mismo. Porque los excluyentes siempre son los demás, por supuesto. Transcurrido un siglo desde el feliz derrumbe de piedras de 1915, no estaría mal proceder a esta otra demolición pendiente, un poco a la manera que propone el poema de Nicolás Guillén: abrir la muralla al corazón del amigo y cerrarla al veneno y al puñal.

opinion@diariodenavarra.es

www.autismonavarra.com
http://laalegriamudadamario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

1. Consolidación de ANA en 2012-2015

La **Asociación Navarra de Autismo (ANA),** es una asociación sin ánimo de lucro creada por un grupo de padres de niños con autismo en Enero de 2012 en Pamplona. **Nació para cubrir un gran vacío ya que los niños con autismo no recibían intervención terapéutica de ningún servicio público (excepto el 0-3 y de forma muy limitada)**.

En concreto su principal objetivo es la **intervención terapéutica desde edad muy temprana** junto con la **formación a padres, familiares y profesionales**, **la sensibilización a la sociedad** y la completa **inclusión de las personas con autismo en la sociedad**.

Los niños con autismo necesitan **intervención continuada**, con estrategias bien planificadas.
La intervención terapéutica temprana marca un óptimo desarrollo y un mejor pronóstico, así como menor dependencia en la edad adulta (y menor coste para las instituciones).

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

1. Consolidación de ANA en 2012-2015

Al mismo tiempo la Asociación Navarra de Autismo (ANA) trata de romper los antiguos mitos sobre el autismo. No son personas encerradas en su mundo ni aisladas.

Son personas sensibles, cariñosos, que se esfuerzan más que nadie.

Para que adquieran los conocimientos que el resto de los niños aprenden de forma intuitiva, instintiva, por imitación o por repetición, debemos sencillamente:

#AdaptarElMetodo

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

1. Consolidación de ANA en 2012-2014

Entre 2012 y 2014 ANA llevó a cabo todos los proyectos previstos en sus respectivos Planes estratégicos e incorporó otros nuevos, fruto de las necesidades de las nuevas personas con autismo incorporadas a la Asociación.

Como resultado, ANA atiende en 2015 a

110 niños y jóvenes con autismo, **de entre 18 meses hasta los 30 años**

a través de **dieciocho profesionales especializados**: psicólogos, psico-pedagogas, PT (profesoras terapéuticas), profesores de judo, patinaje, esquí y natación (especializados en autismo) y logopedas

Y coordina en sus actividades a **más de 400 voluntarios**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

1. Consolidación de ANA en 2012-2014

Se han llevado a cabo tres ediciones de la **Escuela de verano** (2012, 2013 y 2014) y la escuela **Navidad** (2012, 2013 y 2014) y los niños reciben terapia en ambos momentos no lectivos del año escolar así como a lo largo del curso. En 2015 se está realizando **la IV edición**.

Al mismo tiempo se han realizado **diez cursos intensivos de formación** a los que han acudido más de **400 personas** (profesionales en su mayor parte: Pediatras, PTs, Psicólogas, Psico-pedagogas, Psicomotricistas, Logopedas, Maestros en Audición y Lenguaje) y se han llevado a cabo numerosas acciones de sensibilización en toda Navarra sobre el autismo.

Se ha contado entre otros con ponentes de reconocido prestigio como Isabelle Monfort o Anabel Cornago.

Hemos trabajado para **ser puente entre Salud, Política Social, Educación, las familias, los Colegios, Ayuntamientos y el CREENA.** Y se cuenta con el apoyo de numerosas empresas y organismos privados así como personas físicas anónimas que contribuyen a que nuestros proyectos se lleven a cabo.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

2. Qué es el autismo (Trastorno General del Desarrollo, TEA)

Los trastornos del espectro autista (TEA) son trastornos neurológicos que afectan de por vida a la persona en distintas áreas del desarrollo, en la percepción del medio y de sí misma.

El autismo se manifiesta en alteraciones en tres áreas**: *alteraciones de las relaciones sociales,* de la *comunicación y el lenguaje* y existencia de un *patrón de conductas estereotipadas junto a restricción de intereses.***

Las personas con autismo tienen, entre otros:

- Relativa fortaleza en y preferencia por el procesamiento de la información *visual.*
- Dificultad para *combinar, integrar y secuenciar* ideas.
- Problemas con la *comunicación y* dificultades para comprender el concepto del *tiempo*.
- Marcadas preferencias y aversiones *sensoriales.*

La “Cultura” del Autismo

Las personas con TEA tienen una manera peculiar de **interactuar** con las demás personas y el mundo. Pueden estar abstraídos en un tema o juguete que raramente llamaría la atención de una persona típica, o en el que raramente se centrarían con tal intensidad. Les cuesta iniciar y responder a la interacción. Por ello es necesario **enseñar explícitamente** el interés por las personas, las habilidades sociales y de comunicación, y estructurar el ambiente para centrar a las personas con TEA en los estímulos relevantes y ayudarles a dar sentido al mundo.

Problemas con la ***comunicación*** que pueden variar de una persona a otra. Generalmente afectan el uso social del lenguaje, la comprensión y utilización social del contacto visual y los gestos, y retrasos en el desarrollo del vocabulario

Tendencia a adherirse a ***rutinas e intereses restringidos***

Marcadas preferencias y aversiones ***sensoriales***

Dificultad para ***secuenciar y organizar*** ideas, materiales y actividades

Dificultades ***atencionales***. Algunas personas presentan problemas de distractibilidad, otras tienen dificultad para cambiar el foco de atención de una cosa a otra

La “Cultura” del Autismo

La persona NO es autista: Tiene autismo

El autismo no es una enfermedad y no tiene cura. Es un síndrome:

Trastorno del espectro autista

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

3. Plan de acción previsto 2015

- **Formación** profesionales: Junio, Septiembre y Noviembre 2015

- Proyecto Entiende tu ciudad con pictogramas, ya colocados 4.500 pictogramas en toda Navarra y se sigue continuando la labor en 2015.

- Celebración **Día Mundial del Autismo**, 11 abril 2015

- Celebración **Día Europeo del Autismo**, 3 de octubre 2015

- **Escuela de verano con intervención terapéutica**: junio-septiembre 2015

- **Escuela de Navidad con intervención terapéutica** : Navidad 2015-2016

- **Campamento jóvenes alto funcionamiento,** junio 2015

- **Intervención terapéutica en domicilio** y estructura: todo el año

- **Intervención terapéutica y HHSS** continuadas durante todo el año

- **Natación, patinaje, esquí y judo adaptados**

- Acogida a nuevos diagnosticados

- Ampliación biblioteca gratuita materiales www.autismonavarra.com/materiales

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

3. Plan de acción previsto 2015

En concreto la **Intervención terapéutica, específica para autismo, contempla:**

- **Terapia individualizada TEA e intervención en lenguaje y comunicación**
- **Terapia en domicilio a nuevos diagnosticados, estructuración ambiente familiar, elaboración de agendas, reducción ansiedad y crisis conductuales e intervención en trastornos adaptativos**
- **Diagnóstico** (ADIR, ADOS) e informe de intervención
- **Habilidades sociales en entorno natural (colaboración con ludoteca de Ansoáin y servicio conciliación Ayuntamiento Pamplona)**
- **Fomento de la autonomía**
- **Intervención en conductas disruptivas, apoyo familiar.**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

4. Presupuesto

Gastos 2015

- **Formación**	**4.000 €**
- **Día Mundial y Día Europeo del Autismo**	**10.000 €**
- **Escuela de verano y Navidad. Campamento alto funcionamiento**	**60.000 €**
- **Intervención terapéutica:**	**130.000 €**

(Terapia individualizada , lenguaje y comunicación, Terapia en domicilio a nuevos diagnosticados, estructuración ambiente familiar, elaboración de agendas, reducción ansiedad y crisis conductuales e intervención en trastornos adaptativos. HHSS y autonomía)

- **Familias becadas**	**10.000 €**
- **Natación, patinaje, esquí y Judo**: grupos durante el curso escolar	**10.000 €**
TOTAL	**224.000 €**

Ingresos 2015

- **Ingresos Gobierno de Navarra Política Social y Salud**	**24.000 €**
- **Ingresos Ayuntamiento Pamplona**	**5.000 €**
- **Ingresos Entidades sociales y privadas**	**20.000 €**
- **Ingresos servicios y eventos (eventos, libro Amaya Ariz, familias)**	**175.000 €**
TOTAL	**224.000 €**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos en marcha 2015

5.1 Formación a profesionales y familias. Junio, Septiembre y Noviembre

Formación específica en lenguaje

Formación especializada en Teoría de la mente

Dirigida a profesores terapéuticos, logopedas, maestros en audición y lenguaje, psicólogos, psico-pedagogos, pedagogos, maestros, cuidadores, educadores infantiles 0-3.

Formación especializada a familias, en domicilio y entorno natural

Objetivo:

- Enseñar a conocer en profundidad, como piensan y aprenden las personas con autismo y enseñar a individualizar estrategias de intervención social-interactivas para pesonas con autismo y estrategias basadas en la Enseñanza Estructurada.
- Enseñar técnicas de formación en estrategias individualizadas para la intervención en el hogar y en la guardería/escuela infantil/colegio/vida diaria.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos en marcha 2015

5.2 Día Mundial del Autismo 2 abril (semana 6 al 11 de abril, acto central 11 de abril)

El Día Mundial del Autismo se celebra a nivel mundial el 2 de Abril

Para conmemorar este día y sensibilizar a la sociedad navarra, esa semana ANA llevó a cabo diferentes acciones: **concurso de pintura sobre el autismo (con invitación a todos los alumnos de Navarra), sensibilización y difusión en Plaza del Castillo, I Torneo Pádel ANA solidario por el autismo, lanzamiento de globos azules y concierto solidario.**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

IV CONCURSO DE DIBUJO solidario con el autismo

Entrega dibujos antes del 20 de marzo en Mo. Urdax 36, 1º B

Importantes premios y regalos

Gobierno de Navarra

info.ana@autismonavarra.com
www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

IV CONCURSO DE DIBUJO

solidario con el AUTISMO

Entrega de dibujos
antes del **20 de marzo**
en **C/ Monasterio Urdax 36, 1º B**

Importantes
premios y regalos

Gobierno de Navarra

www.jvhdesign.es

info.ana@autismonavarra.com
www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

DÍA INTERNACIONAL CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO 2015

EN NAVARRA LO VAMOS A CELEBRAR LA SEMANA DEL 6 AL 12 DE ABRIL, CON UN ACTO CENTRAL EL DÍA 11 DE ABRIL EN LA PLAZA DEL CASTILLO

Gobierno de Navarra
FUNDACIÓN CAJANAVARRA
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala
Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

DÍA INTERNACIONAL CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO 2015

#unselfieporelautismo

Invitamos a toda la sociedad a que se haga una foto con algo azul y nos la envíe por email info.ana@autismonavarra.com

o por whatap 630 755 519

Gobierno de Navarra
FUNDACIÓN CAJANAVARRA
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala
Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

PROGRAMA:

1-2 ABRIL iluminación edificios públicos de azul, color del autismo

Gobierno de Navarra

FUNDACIÓN CAJANAVARRA

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

PROGRAMA

2-12 ABRIL colocación globos azules Hotel La Perla y Casino Iruña

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

PROGRAMA

11 ABRIL carpas informativas, música, hinchables, pintacaras

Gobierno de Navarra

FUNDACIÓN CAJANAVARRA

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

PROGRAMA

11 ABRIL gran suelta de globos azules y entrega premios concurso de dibujo

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

Sábado 11 abril La gran FINAL en la Plaza del Castillo Y sorteo con resionantes premios

© Víctor Gómez - machbel.com

Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala

Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

I TORNEO PÁDEL ANA SOLIDARIO POR EL AUTISMO

6-12 ABRIL 2015

Obra Social "la Caixa"

lacturale · Findus · DN Diario de Navarra · INTERSPORT IRABIA · El Corte Inglés · arena entrenapadel

con Juan Martín Díaz y Adrián González

¿Cómo apuntarse?

1-Inscríbete con tu pareja en www.entrenapadel.com
2-Imprime tu inscripción y preséntala en El Corte Inglés (5ª planta)
3-Allí podrás realizar el pago (30 € por pareja) y

¡Te REGALAREMOS 2 con PICTOS diseñados por KUKUXUMUSU!

Fechas inscripción: del 30 de enero al 31 de marzo.
Partidos en Arena Entrena Padel. Semi y finales en Plaza del Castillo.
Abierto a todos los aficionados. Niños a partir de 10 años.

Patrocinadores

BELASCOAIN · Bodegas ALCONDE · Pedro Luis conservas selectas · SEÑORÍO DE SARRIA · FRIT RAVICH · PALACIO · ALHAMBRA · el mercado · EUROPA · MOKA · INTOR · La Chistera · PRINCIPALES pamplona 92.2 · ZENTRUM EMS · Aralar · Barceló

Colaboradores

Ayuntamiento de Pamplona · AMAYA · Club Tenis Pamplona · Laguna · Deportes Universidad de Navarra · ZUASTI

www.autismonavarra.com
http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Obra Social
Fundación "la Caixa"

I TORNEO PÁDEL ANA SOLIDARIO POR EL AUTISMO

6-11 ABRIL 2015

(no oficial y abierto a todos los aficionados/as)

PROMOVIDO POR LA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO, EN COLABORACIÓN CON FUNDACIÓN LA CAIXA y EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA Y COLABORACIÓN DE:

arenaentrenapadel

A.D.S.J.

ANAITASUNA S C D

SDC

CLUB NATACION PAMPLONA

Club Tenis Pamplona

Larraina

LAGUNAK

ZUASTI CLUB DE CAMPO

AMAYA

Deportes Universidad de Navarra

upna Universidad Pública de Navarra Nafarroako Unibertsitate Publikoa
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Gobierno de Navarra

www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

5.3 Día Europeo del autismo 5 octubre

El Día Europeo se celebra en Europa el 5 de octubre. Para conmemorar este día y sensibilizar a la sociedad navarra, esa semana ANA lleva a cabo diferentes acciones: **sensibilización y difusión en Plaza del Castillo, II carrera solidaria por el autismo y concierto solidario por el autismo**. Se celebrará el sábado 3 de octubre.

120 niños y adolescentes atendidos en el Servicio de Salud

Una biblioteca adaptada.

300 menores atendidos en las dos últimas décadas El Servicio Navarro de Salud (SNS) atendió en 2014 a 120 niños y adolescentes con algún Trastorno General del Desarrollo (TSD), como diferentes grados de autismo. Los profesionales del centro de salud mental infanto-juvenil Natividad Zubieta (Sarriguren) detectan cada año unos veinte nuevos casos, según la directora, Clara Madoz Gúrpide. Desde que se puso en marcha este servicio, hace dos décadas, se han diagnosticado unos 300 casos, que hoy son niños, adolescentes y adultos. La psicóloga clínica que ha atendido los casos de TEA (Trastorno del Espectro Autista) desde 1998, Fefa Inbarren Cía, recuerda que se engloban varias modalidades: autismo clásico, autismo atípico (asociado a la discapacidad intelectual, ceguera, sordera...) o 'Síndrome de Asperger' (conocido con 'Autismo de Alto Funcionamiento'). En el centro hay un grupo de observación semanal, donde acuden los niños de 2-3 años, de los que se sospecha que pueden tener TEA y hay un grupo de terapia con adolescentes con 'Asperger'. "Es importante que el diagnóstico se haga en Salud Mental, no en las asociaciones. Es un trastorno y como tal debe ser atendido".

350 menores de 16 años en Navarra

Uno de cada 300 nacidos Son los niños que se diagnostican en la Comunidad Foral, según la Asociación Navarra de Autismo (ANA) y suponen el 0,5% de los nacidos. De cada 6.000 nacimientos anuales, a la asociación llegan unos 30. Actualmente, ANA cuenta con unos 110 niños y jóvenes (la mayoría, 104, menores de 10 años). De ellos, el 90% van a colegios ordinarios y cuentan con el apoyo de un profesional de Pedagogía Terapéutica (PT), el 5% asisten a aulas de TGD (Trastorno Generalizado del Desarrollo) en colegios ordinarios, como Mendillorri, Sagrado Corazón, San Ignacio (Jesuitas), Santa Teresa (Teresianas), Vedruna (Carmelitas)... y el 5% restante acude a colegios de educación especial (Andrés Muñoz Garde, El Molino o Isterria) porque sufren además una discapacidad intelectual o tienen un comportamiento que dificultaría el desarrollo normal del aula. "Si existieran los recursos suficientes sí que podrían ir a un colegio ordinario", lamenta la presidenta de ANA, Amaya Áriz Argaya, madre de un niño de 6 años, Mario, afectado por autismo y autora del libro y el blog *La alegría muda de Mario* .

EN CANOA POR EL ARGA. A Raúl García le encanta navegar en canoa por el Arga, cerca de su colegio, 'El Molino'. Todos los años, el centro organiza un día esta actividad y él acude siempre con su hermana. CEDIDA

EL AGUA, SU PASIÓN. Raúl es un enamorado del agua. Todas las semanas va a clases de natación en la piscina Guelbenzu (Milagrosa) y los sábados, con su madre, nada en Sociedad Deportiva Echavacoiz. CEDIDA

"COMO NO ES ALGO FÍSICO, LA GENTE NO LO ENTIENDE"

ADRIANA JIMÉNEZ NOÁIN TIENE 12 AÑOS, UN EXPEDIENTE DE NOTABLES Y DIFICULTADES PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS. EN 2013 LE DIAGNOSTICARON 'SÍNDROME DE ASPERGER', UN TIPO DE AUTISMO

A Adriana le encanta navegar por Internet y hacer manualidades. J.A. GOÑI

simo". "Nos enteramos de que existía porque lo leímos en *Diario de Navarra*. Ahora nos sentimos muy apoyados. Hay gente muy profesional, que está pendiente. Te dan su móvil y les puedes llamar en cualquier momento, aunque sea domingo. Hemos mejorado muchísimo". Sin embargo, echan en falta que se asocien otros jóvenes y adultos. "Hay muchos niños pero pocos adultos. Creo que Raúl es el más mayor. Cuando él era pequeño, sí que conocimos a más familias con hijos con autismo. ¿Dónde están? Igual se han ido a otras ciudades", reflexiona Joaquina. Raúl recibe terapias en los locales de la asociación, en los pisos de San Pedro (Rochapea).

Además, Raúl acude periódicamente al psiquiatra del centro de salud mental de Ermitagaña. "Es su especialista. Igual que un niño con problemas de audición va a al otorrino", explica Estíbaliz. Y desde hace poco tiempo toma medicación para estar "más tranquilo". "Desde pequeño, ha ido a psicólogos y terapias pero no le han servido de mucho". Su familia reconoce que el joven no ha podido tener amigos "porque no se comunica". Así que la familia ha sido su principal apoyo. "Le encanta reunirse con los tíos, primos, sobrinos... Y cuando era pequeño jugaba con las amigas de su hermana". "¿Que si sufre por no poder comunicarse? Como no se expresa, no sabemos realmente lo que piensa. Pero creemos que, en su mundo, él es feliz".

"Nos gustaría que fueran más jóvenes a la asociación. Hay muchos niños pequeños pero pocos adultos"

"A Raúl le encanta el buen tiempo y lleva todo el año pantalones cortos. No consiente los largos", dice su madre

ADRIANA Jiménez Noáin saca notables en todas las asignaturas. Pero le cuesta desayunar y ducharse para llegar a tiempo al instituto y no es capaz de seguir una conversación en la que hablan más de dos personas o saltan de un tema a otro. Sangüesina de 12 años, estudia 1º de ESO en el IES Sierra de Leyre y padece *Síndrome de Asperger* desde que nació aunque no se lo diagnosticaron hasta 2013. "Hemos vivido un infierno. Ahora estamos algo mejor", confiesa su madre, Idoia Noáin Churio, burladesa de 38 años y vecina de Sangüesa. Ella y su marido, Alfonso Jiménez Pérez, sangüesino de 52 y operario de Volkswagen, han pasado una auténtica odisea y han peregrinado de especialista en especialista hasta dar con el diagnóstico definitivo. Ahora, Adriana recibe terapias específicas, practica técnicas de relajación, tiene "algunas amigas" y sale "a dar una vuelta" con un grupo de chicas de su edad. "Pero hay mucha incomprensión. Como no es algo físico, la gente no lo entiende", lamenta Idoia. El matrimonio tiene otro hijo, Aimar, de 6 años, que estudia 1º de Primaria.

Idoia y Alfonso aún se emocionan al recordar el camino de espinos que han recorrido. "Ya no sabíamos qué hacer. Hemos ido de consulta en consulta desde que Adriana iba a la guardería", cuentan . Tras pasar por la psicóloga Carmen Azparren (Grupo *Bidari*, de formación y asesoramiento), a la que están "muy agradecidos", llegaron en abril de 2013 a la consulta de un psiquiatra infantil de San Sebastián, Joaquín Fuentes Biggi. "Le dije: 'por favor, ayúdenos'. Adriana tenía entonces unos ataques de ansiedad fortísimos y no podíamos ni salir de casa. No sabíamos qué hacer", relata Idoia. Y tras someter a la niña unos test, el diagnóstico del psiquiatra fue claro. "Tiene *Síndrome de Asperger*", nos dijo, y el mundo se nos vino encima. Pero, a la vez, sentimos alivio. Ya sabíamos qué le pasaba". Enseguida, la familia se puso en contacto con la Asociación Navarra de Autismo (ANA) y se sintieron "acompañados". "¡Hay otras personas como nosotros! ¡No estamos solos!, pensamos. Adriana tiene una amiga como ella y ha hecho patinaje con una monitora para ella sola. ¡Un lujo!", aplaude.

La sospecha de que a su hija le pasaba "algo" la tuvieron ya en la escuela infantil. "Con 2 años, la niña no se relacionaba con nadie, no hablaba y jugaba siempre apartada de los demás. Pero no conocíamos el *Asperger* y siempre buscábamos una explicación; que si la niña es pequeña y tímida, que si no tiene hermanos, que si ya cambiará...". Pero Adriana no evolucionaba y seguía sin tener amigas. Sin embargo, los estudios en el CP Luis Gil de Sangüesa le iban muy bien y en el centro no vieron "nada raro". "Como sacaba notazas...". El pediatra les derivó al psicólogo y él les ofreció pautas de comportamiento. "No sirvieron de nada".

Tics en la boca y las manos

Cuando Adriana cumplió 10 años, la situación fue "a peor". "Empezó a tener tics nerviosos en las manos, la boca, los ojos (el conocido como *Síndrome de Tourette*). Cuando le dábamos cualquier noticia, ya fuera buena o mala, se ponía muy nerviosa y no sabía reaccionar. Tenía unas crisis tremendas: lloraba, gritaba, se tiraba al suelo...", se entristece Idoia. Y recuerda que en marzo de 2013, cuando Adriana estaba en catequesis, se conoció el nombre del nuevo Papa, Francisco. "La catequista le dijo que ya se sabía quién era. Y ella salió descompuesta y lo pasó fatal... Hay que anticiparle todo. No le puede pillar nada por sorpresa".

Ahora Adriana sigue contando con el apoyo de su madre para estudiar y hacer las tareas. "Tengo que organizarla porque ella no sabe. Le digo qué tiene que estudiar para el día siguiente. Pero es muy inteligente y entiende textos muy complejos, que a mí me cuesta trabajo seguir. Pero luego no es capaz de hacer cosas sencillas". Y su marido insiste en que los dos son sus *lazarillos*. "Le tenemos que guiar en todo".

Idoia y Alfonso aclaran que su hija no es agresiva ni "malhablada". "Todo lo contrario. Nunca ha pegado a nadie. Es muy noble. Durante el día, en el instituto y en la calle, acumula mucha tensión por aparentar normalidad. Y cuando llega a casa, la descarga". En su tiempo libre le encanta hacer manualidades, que busca en Internet. "Pero no es como el prototipo de los *Asperger* que se obsesionan, por ejemplo, con los dinosaurios y se lo saben todo. Por eso, fue difícil su diagnóstico. Además, predominan los chicos". Parece, añaden, que el *Asperger* está de *moda* y salen personajes con este trastorno en muchas series de televisión (como *House*). Años antes, también lo padeció el escritor estadounidense J. D Salinger, que plasmó su identidad en el protagonista de su exitosa novela *El guardián entre el centeno*, una obra clásica sobre la adolescencia. Adriana no ha leído ese libro y no sabe "contar bien" las cosas. "Si nos quiere explicar algo que le ha pasado tiene dificultades. Se salta secuencias".

"Desde los 2 años, sospechábamos que a le pasaba algo. No jugaba con otros niños y siempre estaba apartada"

"Nadie nos comprende"

Idoia y Alfonso insisten en que su hija les "arrastra" a toda la familia. "Todo gira en función de ella y su hermano ya lo tiene asumido. El niño, con 6 años, ya se viste solo y es muy autónomo". En sus vacaciones, siempre van al mismo lugar, un pequeño pueblo de la Costa Brava, muy tranquilo. "No podemos ir a lugares en los que haya mucha gente porque se agobia. Una vez estuvimos en *Port Aventura*, fue un drama y terminamos todos llorando porque se asustaba del ruido, los espectáculos... En otra ocasión, fuimos a Barcelona y lo pasó muy mal en el metro. Se ponía rígida como una tabla de planchar".

Además, lamentan, ni la familia ni los amigos les entienden. "A mí me han llegado a decir que lo que le pasa a Adriana es normal. Que a otras chicas de su edad también les ocurre. Y no tiene nada que ver", cuenta Alfonso. "Si fuera coja o manca seguro que se entendería mejor. La gente es más sensible con los problemas físicos. Pero como este no se ve...". La situación familiar, coinciden, es complicada. "¿Vida social? ¿Qué es eso?", bromea Alfonso. "Alguna vez, hemos ido a cenar y Adriana se ha quedado con la abuela a regañadientes. Nos llama por teléfono a ver cuándo volvemos". El matrimonio insiste en que ha sufrido mucho por ver a su hija sola y sin amigas; por no saber qué le pasaba, por no recibir de ella muestras de afecto ("no es capaz de darnos un beso") y por la incomprensión de la familia. "Ahora hemos visto algo de luz. No estamos solos".

Parece que no oye y no juega con los demás

Signos de alarma a partir de los 2 años El autismo se diagnostica entre los 2 y 3 años, aunque también puede percibirse antes. "Lo importante es no perder el tiempo. El diagnóstico precoz es fundamental para ir avanzando con el niño", dice Amaya Áriz, presidenta de ANA. Los principales signos que deben alarmar a los padres son que el niño parece que no oye, no juega con los demás, mira poco y pierde el lenguaje que había adquirido hasta entonces (se produce una involución). "En estos casos, hay que consultar al pediatra", continúa Áriz. Los especialistas tienen un test de 20 preguntas (el M-chat) que hacen a los padres sobre el comportamiento de sus hijos. Si se observa alguna anomalía, se derivan a atención temprana (centro 0-3 años en Sarriguren) y al neuropediatra para descartar lesiones físicas en el cerebro (como tumores). ANA surgió en enero de 2012, fruto del impulso de cinco familias con niños con autismo. "La creamos porque nos sentíamos muy solos y no había terapeutas especializados en autismo. Ahora tenemos doce psicólogos especializados que han venido desde otras ciudades", concluye Áriz.

Pictogramas, comunicación con dibujos

Pictograma de una panadería.

Los pictogramas se crearon en Estados Unidos cuando se descubrió que las personas con autismo eran "visuales". En España los diseña, sobre todo, Árasaac, un portal de comunicación aumentativa y alternativa aragonés que depende de la Administración. Hay unos 10.000. En Navarra se han colocado desde hace dos años, impulsados por ANA, en centros públicos (ayuntamientos, colegios, centros de salud, bibliotecas...), comercios (panadería, frutería...), centros de ocio (piscinas...) "Pero hemos ido creando nuevos según se ha ido necesitanos", explica Amaya Áriz. Además, han contado con la colaboración de la empresa *Kukuxumusu*, que ha diseñado 58 modelos diferentes en 3.500 establecimientos públicos y privados.

ANFAS sección de autismo

Desde hace 10 años La Asociación navarra en favor de las personas con discapacidad intelectual (ANFAS) cuenta desde 2005 con una sección de autismo, que acoge a unas 120 personas (de los 1.300 socios de la entidad), a las que atienden dos profesionales. Organizan una escuela de padres (a los que ofrecen formación y orientación) y programas de atención temprana (0-6 años), habilidades sociales y de comunicación, judo, respiro para las familias y campamentos urbanos.

EL 'CENTRO' DE LA FAMILIA. Adriana Jiménez Noáin, de 12 años y alumna de 1º de ESO en el IES Sierra de Leyre de Sangüesa, es el centro de su familia. En la imagen, con sus padres, Idoia Noáin Churio, burladesa de 38 años, y Alfonso Jiménez Pérez, sangüesino de 52; y su hermano Aimar, de 6; en el salón de su casa de Sangüesa. Sus padres siempre sospecharon que a la niña le pasaba "algo" y hace dos años le diagnosticaron Asperger. JOSÉ ANTONIO GOÑI

Un 'duelo invisible' y un juicio social

El autismo no se ve físicamente y 'parecen maleducados' Los padres de hijos con autismo lamentan que pasan un "duelo invisible" porque es un trastorno que no se ve físicamente y sufren "juicios constantes de la sociedad". "El autismo no se ve, como el Síndrome de Down, por ejemplo. Tienes que estar siempre dando explicaciones en la villavesa, el tren, la calle... La gente cree que son niños maleducados porque abren y cierran las ventanillas, se enfadan, se tiran al suelo...", explica la presidenta de ANA, Amaya Áriz. "Cuando te dan el diagnostico de que tu hijo tiene autismo pasas por el mismo duelo que si se hubiera muerto. Se muere el hijo que tú creías que tenías y nace otro diferente y que no quieres. Muchas familias no lo aceptan y se avergüenzan". La asociación ofrece tres tipos de terapias; en el domicilio (cuando se recibe el diagnóstico, para formar a los padres), en los locales (en San Pedro) para mejorar el contacto visual y el desarrollo del lenguaje y en un entorno inclusivo (ludotecas). Además, organizan deportes adaptados; judo (en Larraina), natación (Civican), patinaje (AD San Juan) y esquí (estación de Candanchú).

Asperger, sin retraso en el lenguaje

0,2 de cada 1.000 personas El síndrome de Asperger forma parte de los trastornos del espectro autista. Las personas afectadas muestran dificultades en la interacción social y en la comunicación y suele tener intereses restringidos. Se diferencia del autismo infantil temprano, en que no hay retraso en el desarrollo del lenguaje y la aparición de las primeras palabras. El Síndrome de Asperger afecta a 0,2 personas entre 1.000 y es más común en hombres que en mujeres. El 65% de los afectados sufren también trastorno de ansiedad y depresión. En el caso de los niños son más proclives a presentar un Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). El diagnóstico suele hacerse entre los 4 y los 11 años. El término fue utilizado por primera vez en 1981 en una revista de psiquiatría y psicología en reconocimiento del trabajo del pediatra y psiquiatra austríaco Hans Asperger (1906-1980), que describió el síndrome en 1943.

www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Tribunas

Autismo en Europa. Stop Discriminación

POR Amaya Ariz Argaya

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. 2 de abril de 2015. La Asamblea General de las Naciones Unidas, preocupada por la prevalencia del autismo en todas las regiones del mundo, declaró por unanimidad el 2 de abril Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Una jornada para llamar la atención sobre las necesidades de las personas que presentan este tipo de trastorno en todo el mundo.

Con motivo de este día, el movimiento asociativo de familiares y personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) ha iniciado una campaña de concienciación que bajo el lema *Autismo. Stop discriminación* pretende ayudar a la sociedad a tomar conciencia de la realidad de las personas con TEA y promover su inclusión. Esta campaña se está llevando a cabo a nivel de toda Europa.

El término Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) hace referencia a un conjunto amplio de condiciones que afectan al neurodesarrollo y al funcionamiento cerebral, dando lugar a dificultades en la comunicación e interacción social, así como en la flexibilidad del pensamiento y de la conducta. Dificultad, que no incapacidad. Acompaña a la persona a lo largo de toda su vida, aunque sus manifestaciones y necesidades cambian en función de las distintas etapas del desarrollo y de la intervención terapéutica realizada y se presenta de manera distinta en cada caso. Por eso las necesidades individuales son muy heterogéneas.

Actualmente, alrededor de 1 de cada 150 personas nacidas en la Unión Europea reciben un diagnóstico de TEA y desde Estados Unidos nos llega el último datos, 1 de cada 68 personas en USA reciben un diagnóstico de autismo.

En nuestro país miles de niños (350.000) y adultos con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) experimentan situaciones de discriminación y vulneración de sus derechos fundamentales. A menudo, éstos derivan de la falta de medidas legislativas, apoyos o servicios especializados que respondan a sus necesidades específicas y faciliten oportunidades de desarrollo y de disfrute de una calidad de vida óptima.

También se producen y acentúan por el escaso conocimiento y concienciación social que existe sobre las personas con TEA y sus capacidades. Estas situaciones de desconocimiento, así como los prejuicios y mitos que aún se mantienen sobre este tipo de trastornos, hacen que a menudo la persona con TEA se enfrente a una sociedad que no le comprende ni le facilita su inclusión, y que no respeta sus derechos como ciudadano.

Algunas veces las situaciones de discriminación son evidentes, como ocurre al negarle a la persona con TEA la posibilidad de acceder y participar en igualdad de condiciones que el resto de las personas en todos los ámbitos de su vida, tanto en el contexto educativo, como en el social, cultural, etc. O cuando no se le proporcionan los apoyos y recursos necesarios para acceder a los derechos fundamentales: atención precoz, educación, empleo, vivienda, etc.

No obstante, existen otras formas de discriminación más difíciles de identificar y, por lo tanto, de intervenir. Son las que se relacionan con la falta de oportunidades o con las creencias distorsionadas sobre las personas con TEA, que llevan a crear estereotipos y prejuzgan o establecen límites a sus capacidades y a sus vidas.

De esta forma, cada vez que se produce una situación de discriminación, los efectos se acumulan. Sin una educación adecuada, es difícil que una persona con TEA pueda conseguir un trabajo. Y sin un ingreso y apoyo adecuado, es difícil mantener un nivel de vida razonable. Esta situación de exclusión prolongada deja a las personas con TEA cada vez más excluidas de la sociedad, y afecta de lleno a su familia y a la calidad de vida de todos sus miembros.

En virtud de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, las personas con TEA tienen derecho a la igualdad de oportunidades, y a la plena inclusión social, disponiendo para ello de los apoyos que necesiten.

Aunque existen leyes para prevenir la discriminación y apoyar a las personas con discapacidad, sus mecanismos de desarrollo a veces no son efectivos y en la práctica las personas con TEA siguen viendo vulnerados sus derechos.

Desde el 3 de mayo de 2008, el cuerpo normativo internacional de la Convención forma parte del ordenamiento jurídico español. Pese a ello, todavía es necesario que se desarrollen medidas concretas que apoyen el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con TEA y que se proporcionen los apoyos necesarios cuando éstos se vean vulnerados.

Concretamente, el movimiento asociativo de familiares y personas con TEA en España considera urgente la garantía en diversos ámbitos. Por un lado en el ámbito de la sanidad, ya que consideramos necesario que se garantice la detección precoz de los TEA y el acceso a un diagnóstico especializado de manera temprana, con independencia del lugar en el que resida la familia. Así como que se favorezca el acceso a una intervención especializada en las distintas etapas de la vida (incluyendo atención temprana). Y que se proporcione una atención especializada e integral a la salud (incluyendo a la salud mental), garantizando la coordinación entre los diferentes niveles asistenciales y administraciones implicadas.

Pero también en el ámbito de la educación, garantizando los medios necesarios para facilitar una educación de calidad, asegurando la transición entre los diferentes ciclos y modalidades educativas, incrementando las alternativas y recursos disponibles, tales como programas de cualificación profesional, formación para el empleo, acceso a la universidad, educación a distancia, etc., así como la continuidad de los apoyos, promoviendo la formación a lo largo de toda la vida.

Y por supuesto en el ámbito del empleo, promoviendo una mayor contratación de personas con TEA en el mercado de trabajo ordinario y que se promueva el empleo con apoyo, como modelo y medida para conseguirlo. Y en el ámbito de la calidad y sostenibilidad de servicios, con la viabilidad y sostenibilidad de los servicios dirigidos a las personas con TEA y a sus familias, promoviendo un nivel suficiente y adecuado de financiación en todo el territorio nacional que garantice la calidad, individualización y especialización de los mismos.

Aunque en los últimos años, y gracias a la colaboración entre el sector asociativo, los profesionales y las Administraciones Públicas, se han conseguido grandes avances en la detección de los TEA y en el desarrollo de medidas específicas de apoyo, creemos que aún queda mucho camino por recorrer hasta desterrar todas las situaciones de discriminación que actualmente, por desconocimiento u otras razones, sufren las personas con TEA en nuestro país.

La labor de concienciación no es sólo de las familias, las personas con TEA o los profesionales. Consideramos que para avanzar en este sentido resulta fundamental la concienciación social, empresarial y política de manera que todos estos agentes puedan contribuir a que se desarrollen las medidas necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades y el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con TEA.

Desde la Asociación Navarra de Autismo y el movimiento asociativo del autismo en España, y con ocasión de este Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, nos ponemos a disposición de todos los agentes interesados en promover la transformación social y contribuir a una sociedad más respetuosa y capaz de incorporar el valor de las diferencias, sin que éstas sean un motivo de discriminación. ●

La autora es presidenta Asociación Navarra de Autismo, abogada y autora del libro 'La alegría muda de Mario'

Detrás de la placa

POR Gabriel Mª Otalora

El acto que abre las puertas al Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, con sede en Vitoria-Gasteiz, arranca con mal pie. Si los signos son la esencia de lo que queremos representar para ser vividos por la comunidad como fuente testimonial (en este caso, de la violencia que queremos superar entre todos), mal empiezan las cosas colocando una placa solo en castellano y obviando el nombre oficial de la capital vasca.

Todo hubiera quedado en una falta grave de sensibilidad en un tema tan delicado, si no se hubiera dejado fuera a algunas de las asociaciones de víctimas del terrorismo; entre otras, a la plataforma de los damnificados del 3 de marzo de 1976, con Fraga de ministro del Interior, y por hechos ocurridos en el corazón de Vitoria Gasteiz. El gobierno español tampoco ha contado con el ejecutivo vasco en este tema. No me extraña la cara de enfado del lehendakari. Tan ha sido así, que los tres principales partidos (PNV, EH Bildu y PSE-PSOE), han criticado a Rajoy su actitud excluyente en la creación de este centro.

En el mismo acto, el alcalde Maroto afirmó sin pudor que "para ganar la libertad hay que contar la verdad" y que este nuevo proyecto –el Centro Memorial– "debe ser una fábrica para producir ideas, testimonios y argumentos que invadan las calles y que contribuyan a impedir que el fanatismo y el terrorismo sean una realidad en nuestro tiempo". Los del PP deben de creerse que con reformar un local y una exposición, que son un medio que nace cojo, se convierte en un fin. Estas palabras descaradas de Maroto necesitan de hechos. Al menos de una memoria histórica, una pedagogía social, y, por qué no, de un paso de justicia al frente en la reparación y el perdón por el daño causado, sea quien fuere el victimario. ¿Para qué una memoria histórica? Básicamente para llegar a unos consensos mínimos sobre lo que ocurrió con el objetivo de que no vuelva a pasar nunca más. No se ha logrado todavía con la izquierda abertzale respecto de ETA. Ni con el PP sobre el franquismo, que no quiere ni oír hablar de bombardeos contra la población civil en Bizkaia, ni de las arengas radiofónicas de Mola con el resultado de asesinatos masivos en Navarra, de los miles de niños y adultos exiliados o del robo de los derechos políticos y la libertad, durante tantos años de dictadura militar.

¿Para qué el perdón? Los que no quieren tocar este tema, argumentan que pertenece a la esfera privada de la religión. Pero no es cosa solo religiosa, aunque se le puede sacar chispas, si se quiere, como hizo monseñor Uriarte, porque existe una dimensión del perdón en la esfera política, que reivindicara, por ejemplo, Hannah Arendt como novedad... ¡en los años cincuenta!

Arendt sostiene que el perdón es como una re-acción que anula los efectos de una acción negativa previa y permite corregir lo fallido. Su ausencia significaría que el ser humano no se podría desvincular nunca de los efectos de sus acciones pretéritas. Con todo, lo decisivo del perdón reside en que la mirada está dirigida no al acto dañino, sino a la persona, y tiene una función política porque se traslada al plano del espacio público. Frente a la violencia, solo cabe el perdón o la venganza. Y el perdón es el que abre la posibilidad para que en el futuro la convivencia sea posible. Ésto no garantiza la reconstrucción de una relación, pero sí permite centrarse en el otro, tolerar sus diferencias y aceptarlo en su ser personal porque el acto de perdonar consiste en que, quien perdona, reconoce la misma condición humana imperfecta que el otro y por ello, él también hubiera podido cometer violencia semejante (franquismo, ETA, GAL...).

¿Por qué sofocar la posibilidad de liberarse en cierta medida del lastre del pasado y curar las heridas en lo posible? ¿Por qué no admirar ese querer comprender y recomponer las relaciones interpersonales? Ay... No parece que estas cuestiones son el camino del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo; para alivio también de los otros, los que pretenden reconstruir la historia de puntillas sobre los actos de ETA. ●

La Asociación Navarra de Autismo (ANA) conmemoró ayer el día europeo de este trastorno, que afecta a unos 250 menores de 16 años en la Comunidad foral. Carreras, pintacaras y un concierto en la Plaza del Castillo sirvieron para darlo a conocer

Carreras solidarias por el autismo

SONSOLES ECHAVARREN
Pamplona.

La Plaza del Castillo y la avenida Carlos III se convirtieron ayer por la mañana en un improvisado circuito de carreras infantiles. Los más de 200 participantes, niños entre 4 y 14 años, se esforzaron en alcanzar una meta física y otra más a largo plazo: sacar el autismo a la calle y darlo a conocer. Con motivo del día europeo de este trastorno, que se celebra hoy, la Asociación Navarra de Autismo (ANA) quiso sensibilizar a la población con diversas actividades lúdicas y recaudar fondos para los afectados. ANA cuenta actualmente con 90 niños con autismo y 200 familias asociadas. Y calculan que en Navarra, hay cerca de 250 menores de 16 años con este trastorno psicológico que afecta a la socialización, comunicación, reciprocidad emocional... Los niños con autismo muestran dificultades para relacionarse, no responden al ser llamados y ríen o lloran sin motivo aparente, entre otras manifestaciones.

La presidenta de la asociación, **Amaya Áriz Argaya,** pamplonesa de 43 años y madre de un niño con autismo (Mario, de 6 años), insiste en que es importante "sensibilizar". "Hay que acabar con el mito de que estos niños son unos bichos raros", recalca esta consultora que, junto con otras familias, impulsó ANA en enero de 2012. "En estos años, hemos formado a psicólogos especialistas. Ahora, podemos acceder a terapias especializadas pero son muy caras. Yo, cada mes, me gasto más de 1.000 euros con Mario". Por eso, además de la sensibilización buscan recaudar fondos (la inscripción en la carrera costaba 1 euros o 10 euros (con una camiseta de Kukuxumuxu). También se vendieron bolsas (15 euros) y el libro *La alegría muda de Mario* (15), escrito por Amaya Áriz. Todo el dinero recaudado se destina a la asociación para organizar la escuela de verano (que ya se lleva organizando tres años) y ayudar en las terapias. "Ofrecemos atención a domicilio, cuando se da el diagnóstico, y acompañamos en el duelo. Después, hay terapias individuales en los locales de la asociación", apunta la trabajadora social y codirectora de ANA, **Paula Rodríguez Arruti**.

Algunos niños compartieron carrera con adultos ayer por la mañana en la Plaza del Castillo. CALLEJA

Los niños llenaron de color la carrera solidaria por el autismo. CALLEJA

Soledad del diagnóstico

Victoria Perales Davies es una de las madres que sintió "una gran soledad en el momento del diagnóstico". "Ojalá entonces hubiera existido una asociación como ANA. Para nosotros fue muy duro y no sabíamos a quién recurrir. Pensábamos, ¿por qué nos ha pasado esto a nosotros", apunta esta argentina, vecina de Pamplona desde hace 13 años y madre de los mellizos **Julen** e **Iker**, de 6 años. "A Julen le diagnosticaron con 4. Iker aún no está diagnosticado pero creemos que tiene algún tipo de trastorno", cuenta. "Al principio, es como si te echaran un jarro de agua fría, por el desconocimiento. Necesitas mucha comprensión de la familia, los amigos... Porque no podemos adaptarnos a todos los planes y hay que entender por qué los niños se comportan así". Sus hijos cursan 1º de Primaria en el colegio público de Ermitagaña. "Estamos encantados con el centro y con la PT (experta en pedagogía terapéutica). Nos han ayudado muchísimo".

Una experiencia similar cuenta **Miriam Armendáriz Zabalza**, vecina de Etxauri, de 43 años, y madre de una niña con autismo (**Olaia**, de 6). "A mi hija no le diagnosticaron hasta los 4 años. Hablaba mucho y eso despistaba. Y al pediatra se le pasó por alto. Fue un palo muy gordo pero pensamos que no merecía la pena hundirse y había que tirar hacia adelante". Su hija cursa 1º de Primaria en el CP Auzalar de Orkoien, en el modelo D (euskera). "En su caso, estudiar en otra lengua no le ha supuesto ningún problema. El colegio nos ha respaldado muchísimo. Estos niños, con apoyo, pueden llevar una vida muy normal y terminar sus estudios sin problemas".

"Pocas ayudas públicas"

Todas las familias afectadas coinciden en que reciben "muy pocas" ayudas públicas. "El año pasado, solo cubrimos con las subvenciones un 8% de los gastos. El 92% restante lo pagamos con fondos privados", lamenta Amaya Áriz. Las socios de ANA pagan 5 euros al mes. "Tenemos algunas familias becadas, que no pueden pagar, pero que reciben las terapias. Los demás pagamos por ellos". El gasto mensual en las terapias depende de las que se sigan pero puede oscilar entre los 300 y 1.00 euros. "Es mucho dinero. Y solo recibimos 1.000 euros al año como pensión de invalidez. El resto lo tenemos que pagar nosotros", añade Miriam Armendáriz Zabalza. "Como la escuela de verano, que es fundamental para nuestros hijos porque hacen muchísimos avances".

Entre los asistentes a las actividades de ayer había personas vinculadas o no con el autismo. Como las pamplonesas **Elena Huarte** e **Isabel Irigoyen**, que acudieron con sus hijas **Marta Zubiri Huarte** y **Amaya Olaverri Irigoyen**, de 11 años y alumnas del colegio Nuestra Señora del Huerto. "Nos ha parecido una iniciativa muy interesante. Hay que dar a conocer el autismo. A primer vista parecen niños como los demás, como nuestros hijos", coincidían Elena e Isabel. Preparadas para correr, sus hijas asentían. "No conocemos a ningún niño con autismo pero en nuestra clase hay algunos compañeros con dificultades de aprendizaje", apuntaba Marta Zubiri, aficionada a correr y que practica patinaje de velocidad en la AD San Juan.

Las familias afectadas lamentan que reciben muy pocas ayudas públicas y que las terapias son muy caras

Ana Quiles, natural de Guadalajara, vino a pasar el fin de semana a Pamplona con sus hijos y unos amigos. "Nos hemos encontrado esta carrera y los niños van a participar. Nos parece una iniciativa buenísima. Hay que explicarles que pueden tener compañeros con este problema. Es muy importante la integración".

Mirar a los ojos y desterrar tópicos

Con el eslogan "Mírame a los ojos", la Asociación Navarra de Autismo (ANA) quiere dar a conocer este trastorno y desterrar los tópicos que lo acompañan. "Nuestros hijos no son unos bichos raros. Queremos que el autismo no impida a la gente ver lo que hay detrás. Son niños como los demás". Quien habla es Victoria Perales Davies, madre de los mellizos Julen e Iker, de 6 años y con trastorno autista. Algo similar opina Miriam Armendáriz Zabalza, vecina de Etxauri, de 43 años y madre de Olaia, de 6, y diagnosticada de autismo desde hace dos. "Pretendemos que la gente los vea como unos niños con dificultades pero que pueden llevar una vida normal. Acuden al colegio con normalidad aunque necesitan apoyo".

LAS CLAVES

Carreras en la Plaza del Castillo. Ayer por la mañana se organizaron carreras de distinta dificultad (según edades) por la Plaza del Castillo y alrededores. La de Benjamines (4-8 años) la ganaron Leire Martínez y Pablo Aguinaga; la de alevines (9-10 años), Verónica Caño y Marcos Díaz de Cerio; la de infantiles (11-12), Sara La Cruz y Gorka Fernández; y la de cadetes (13-14), Tesema Bermejo. Los ganadores se llevaron patines, balones, cascos de bici...

Sorteos y pintacaras. Los participantes entraron en un sorteo en el que se repartieron premios cedidos por Cashconverters (tienda de segunda mano), Confituras Goya, Tien 21 (electrodomésticos) o Amaya Sport, entre otros. Los monitores del centro infantil Babadum pintaron las caras a los pequeños.

Concierto. Por la tarde, el grupo *Epsilon* amenizó la Plaza del Castillo.

www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

5.4 Escuela de verano y de Navidad con Intervención terapéutica

La Escuela de verano y la escuela de Navidad con IT se llevan a cabo desde finales de junio hasta principios de septiembre una, y la otra durante las vacaciones de Navidad. Sus objetivos son:

- Mantener durante los periodos de vacaciones escolares la intervención terapéutica en los niños con autismo de forma que no retrocedan en el aprendizaje de sus habilidades curriculares, sociales y de comunicación.
- Mantener la estructura que estos niños necesitan para el correcto aprendizaje curricular y social.
- Aprovechar la plasticidad cerebral durante la infancia para impulsar y asentar los aprendizajes.
- **TODO EN ENTONO NATURAL Y EN INCLUSIÓN (PROYECTO ANA-AYUNTAMIENTO PAMPLONA)**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Niñas y niños de la escuela de verano con madres y monitoras. ANA

La escuela de verano para niños con autismo inicia un proyecto pionero en Iruñea

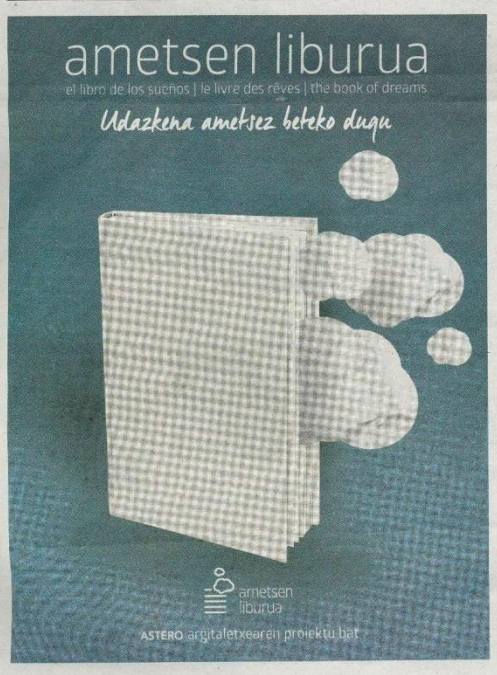
Más de 70 niños y jóvenes con autismo conviven, aprenden, reciben terapia y se divierten con el apoyo de doce sicólogos y 150 voluntarios en la escuela de verano de la Asociación Navarra de Autismo ANA.

GARA | IRUÑEA

Después de una pausa para disfrutar de los sanfermines, la escuela de verano de la Asociación Navarra de Autismo ANA ha retomado su curso con el objetivo de llenar el vacío existente durante los meses de verano para las personas con este trastorno. Además de navarros, familias venidas desde Barcelona, Valencia o Zaragoza pasarán unas semanas en Iruñea; los niños como alumnos y las familias formándose en autismo para ayudar, de vuelta a casa, al correcto desarrollo de sus hijos.

En aulas de 4-6 niños, con un tutor y un cuidador por aula y con 150 voluntarios formados por ANA que dan soporte, apoyo y cariño a estos pequeños y jóvenes, la escuela de verano tiene lugar en el colegio José María de Huarte de Iruñea. Esta semana ha iniciado un proyecto piloto de inclusión con los niños que acuden al Servicio de Conciliación de verano del Ayuntamiento, que se lleva a cabo en el Colegio Público de San Jorge.

«La sintonía entre la directora de la escuela de verano de ANA y las profesionales del servicio del Consistorio ha sido total y de forma pionera se empieza a trabajar participando los niños con autismo en actividades estructuradas y didácticas que se realizan en el citado campamento de verano», explican.



LLENAR EL VACÍO

Esta escuela llena el vacío del verano, ya que los niños con este trastorno no pueden participar en los campamentos habituales por requerir una atención más individualizada.

LOGROS

La presidenta de ANA, Amaya Áriz, comenta que gracias a la delicada labor entre el sicólogo, el monitor y la familia, muchos pequeños pasan de tomar solo puré a probar todo tipo de comida.

Intenso programa

En esta escuela, el cocinero Iñaki Andradas, del restaurante La Capilla (Hotel La Catedral), impartirá talleres de cocina especialmente adaptados. Junto con las actividades académicas (lectoescritura y matemáticas), la psicomotricidad, el trabajo del contacto ocular, autonomía, la comunicación y las habilidades sociales y el juego, el deporte y la piscina, completarán un intenso verano en el que los pictogramas tendrán gran protagonismo. Tal y como indica Amaya Áriz, presidenta de ANA, estos son la traducción de las palabras al lenguaje visual que los niños con este trastorno necesitan.

En este proyecto cada pequeño tiene un monitor individual, sobre todo en las primeras fases en las que más apoyo necesitan. Luego, la evolución de muchos hace que en algunas aulas se vaya reduciendo el número de personas de apoyo al tiempo que aumenta la autonomía de los alumnos.

Los niños están en el centro desde las 9.00 hasta las 14.00 con comida incluida, para trabajar aspectos sensoriales relativos a los olores, sabores y texturas de los alimentos, que tanta dificultad presentan para las personas con autismo. «En muchos casos los niños empiezan la escuela en junio tomando solo puré y a finales de agosto ya mastican y prueban todo tipo de alimentos. Es una delicada labor de desensibilización a algunas dificultades sensoriales», cuenta Áriz.

La Asociación Navarra de Autismo busca voluntarios para la Escuela de Verano

Asistirán más de 60 niños entre el 24 de junio y el 30 de agosto en el colegio José María de Huarte

Se buscan personas que puedan dedicar un mínimo de dos semanas, y no se requiere formación previa

AINHOA PIUDO
Pamplona

La Asociación Navarra de Autismo (ANA) necesita personas dispuestas a pasar parte de su tiempo libre en la Escuela de Verano que este año organiza por tercera vez. Amaya Áriz, presidenta de la entidad, explica que no se requiere ninguna formación previa específica. "Simplemente, ganas de aprender y sensibilidad a la diversidad funcional", puntualiza.

La Escuela abrirá sus puertas el 24 de junio en las instalaciones del colegio Público José María de Huarte, cedido por el Ayuntamiento de Pamplona. Permanecerá abierta hasta el 30 de agosto, excepto en San Fermín (de 9.00 a 14.00 con comida incluida). Durante todo ese tiempo, más de 60 niños de entre 1 y 16 años participarán en su desarrollo.

Para ponerse en marcha, se necesitan entre 40 y 50 voluntarios a la semana. "Se les pide que estén un mínimo de dos semanas", informa la presidenta, que pone de relieve "el esfuerzo financiero" que la asociación para llevarlo a cabo el proyecto y que su costo "sea accesible a todas las familias."

Áriz resalta el carácter pionero de estas clases. "No existe nada parecido en Europa". Se aplicará el método de intervención TEACCH junto con el método Denver, procedente de Carolina del Norte, y establece entre seis y diez aulas con un máximo de 6 niños por cada una, con una psicóloga, una cuidadora y un voluntario o persona en prácticas por niño. Además, contará con logopedas especializadas. "Vamos a tener familias de toda España. Hay incluso una de Málaga que se viene a pasar todo el verano a Pamplona por este motivo", apunta. "La pre-inscripción ha ido muy rápida, lo que evidencia la profunda necesidad existente de mantener e intensificar las terapias individuales en estos niños", reflexiona.

La Escuela tiene el objetivo de llevar a cabo una intensa intervención terapéutica individualizada para cada niño fuera del curso escolar, además de una intensa terapia para mejorar las habilidades sociales, la relación con sus iguales y la comunicación.

La voluntaria Carolina Repáraz, con el niño Mario Navarcorena, en la Escuela del año pasado. ARCHIVO

MÁS INFORMACIÓN

■ Todos los interesados pueden cumplimentar los documentos recogidos en este enlace: *http://www.autismonavarra.com/2014/05/escuela-de-verano-2014/* o contactar por email a través de la dirección: *paula.ana@autismonavarra.com*

te su interés
nposible

DARÁN QUE HABLAR

Amaya Áriz

MIÉRCOLES 2

El libro *La alegría muda de Mario* comenzó a andar hace dos años y el miércoles llegará a Bruselas. Innegable la constancia de sus pasos. La autora, la pamplonesa Amaya Áriz, lo presentará en la *capital política* de Europa. Mario es su hijo y padece autismo; el libro, sus vivencias hechas tinta para conmover al mundo. De momento, Áriz —presidenta de la Asociación Navarra de Autismo– traspasa ya fronteras en el empeño. Justo en la semana que acogerá al Día Internacional de concienciación sobre el citado síndrome neurológico.

www.autismonavarra.com http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/

5.4 Campamento Asperger: autismo alto funcionamiento

.

- **TODO EN ENTONO NATURAL Y EN INCLUSIÓN (PROYECTO en GRANJA LEZÁUN)**

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos en marcha 2015

5.5 Intervención terapéutica

- En el hogar: Los primeros educadores son los padres y mucho más en el caso de los niños con autismo. Los padres y la familia más cercana son la ventana que el niño tiene al mundo y los padres podemos hacer muchísimo por su desarrollo. Es necesario aprender a comunicarnos con nuestro hijo, aprender a enseñarle el mundo y a comunicarse con él. Las primeras sesiones se realizan con los padres para formarlos y que lleven también a cabo terapia en el hogar.

- Individualizada, métodos TEACHH y DENVER: Terapia individualizada adaptada al TEA específico de cada niño.

-**Diagnósticos**: ADIR y ADOS

- **Logopedia**: especializada en TEA.

- **Grupos habilidades sociales**: grupo pequeños y mayores, en entorno inclusivo.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos en marcha 2015

5.6 Natación, patinaje, esquí y Judo

Es esencial, por pura supervivencia, que los niños con autismo aprendan a nadar lo antes posible. Es por ello por lo que desde ANA se ofrecen cursos de natación a lo largo de todo el año, con un monitor especializado más un voluntario por niño para asegurar el correcto funcionamiento del grupo y seguir el ritmo del niño.

La integración con sus iguales nos lleva a fomentar el deporte, pero para ello es necesario adaptarlo, así lo hemos hecho y nuestros peques aprenden Judo, esquí y patinaje en entorno natural en las mejores condiciones.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos en marcha 2015

5.7 Musicoterapia, Arteterapia, Psicomotricidad

La terapia a través del arte, la música o el movimiento es una forma de expresión que consideramos esencial para la óptima evolución de las personas con autismo .

Es por ello que tanto la musicoterapia, como la arteterapia y la psimotricidad forman parte de las actividades que pueden realizar las personas en ANA.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

5. Proyectos previstos 2015

5.8 Integración socio laboral

La edad de nuestras personas con autismo va aumentando y también sus necesidades de integración en la sociedad. Por ello estamos trabajando en proyectos de inserción socio-laboral con diferentes empresas que en 2014 se iniciaron y se consolidarán en 2015, siempre proyectos tutorizados por los psicólogos.

5.9 Proyecto Entiende tu ciudad con pictogramas

Las personas con autismo utilizan los pictogramas en sus entornos del hogar y de los diferentes servicios, pero para salir fuera necesitan que todos los lugares estén señalizados con los mismos pictogramas que ellos llevan en su agenda, para que su comprensión del mundo sea mayor. Desde la Asociación Navarra de Autismo se propuso al Ayuntamiento de Pamplona, a otros Ayuntamientos y al Gobierno de Navarra (con respuesta favorable) cerrar el círculo, haciendo Pamplona, y todos las ciudades y pueblos de Navarra más inclusivas, colocando pictogramas en los principales edificios y servicios de cada lugar. En total se han colocado a lo largo de 2014 y parte de 2015 4.500 pictogramas (elaborados por Kukuxumusu y Arasaac) en lugares públicos y privados.

A lo largo de 2015 se ha continuad con esta labor de sensibilización y sobre todo hacen que las personas con autismo comprendan su ciudad mucho mejor.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Se prevé proseguir con el proyecto Entiende tu ciudad con pictogramas, por el que ya se han colocado 4.500 pictogramas en toda Navarra. Se han colocado en todos los edificios públicos del **Gobierno de Navarra y de los Ayuntamientos de Pamplona, Ansoáin, Huarte, Egües, Fitero, Peralta, Tafalla, Estella, Tudela, Noain, Sangüesa, Burlada, Barañain, Bera, Carcastillo, Ezcabarte, Esteribar, Muez, Berrioplano y Orkoien**

Diario de Navarra Lunes, 9 de marzo de 2015 DIARIO 2 83

viviraqui@diariodenavarra.es

La Pasarela

BERA SE UNE A LA CAMPAÑA DE LOS PICTOGRAMAS

La Alcaldesa de Bera, Marisol Taberna, ha suscrito un Convenio de colaboración con la Asociación Navarra de Autismo, representada por su Presidenta, Amaya Ariz, y ha recibido los diez pictogramas que se van a colocar en esta población del norte de Navarra, adhiriéndose así al proyecto *Entiende tu ciudad con pictogramas*, que ANA puso en marcha hace ya un año y por el que ya casi 20 Ayuntamientos de toda Navarra, además del propio Gobierno de Navarra, han señalizado los edificios y lugares más emblemáticos de Navarra. DN

'Frank de la Jungla', en un accidente

El cámara de televisión Santi Trancho, que trabajó en *Frank de la Jungla* y *Callejeros*, falleció este sábado, a los 32 años, en la localidad madrileña de Galapagar, al colisionar la motocicleta que conducía contra un camión y quedar su cuerpo atrapado bajo el vehículo. El accidente se

Gobierno de Navarra

FUNDACIÓN CAJANAVARRA

www.autismonavarra.com http:/

DN Martes, 19 de noviembre de 2013
www.diariodenavarra.es

Administración: Zapatería 49, Apartado 5, 31001 **Pamplona**
Redacción: Carretera de Zaragoza s/n, 31191 **Cordovilla**. T. 948 236050
Tudela: Plaza Sancho el Fuerte 7. T. 948 410310 y 948 848409
Estella: Carlos II el Malo 7. T. 948 546301 y 948 546330

PUNTO FINAL Oroz

Más de 2.000 tiendas, lugares públicos, colegios y taxis de Pamplona y comarca se identificarán con un pictograma, un dibujo que ayuda a los niños autistas a saber qué es y qué se hace dentro

Ejemplo de una agenda que usan los niños autistas. Los pictogramas para lugares públicos y privados se usarán también en las agendas.

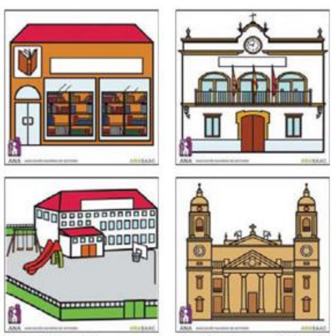
Dibujos para guiar sus pasos

B. ARMENDÁRIZ
Pamplona

CUANDO las palabras no llegan, cuando su eco suena deforme y no termina de entenderse, cuando la mente no es capaz de juntar letra con letra para esbozar en ella una casa o un árbol, entonces el abecedario se convierten en una herramienta poco eficaz y un tanto inútil. Ése es el día a día de los niños autistas, que tienen serios problemas con el lenguaje, lo que les afecta en su desarrollo.

Para ellos, la imagen y el dibujo se convierten en imprescindibles. Y es por eso que la Asociación Navarra de Autismo se ha puesto manos a la obra. Su objetivo es identificar el máximo número posible de lugares y establecimientos con pequeños pictogramas, con dibujos que representen lo que se hace en ellos, para que los niños autistas pueden entender más fácilmente a dónde van o a dónde tienen que ir para comprar tal o cual cosa, para hacer deporte o para coger el autobús.

La iniciativa ha tenido una gran acogida, hasta el punto de que más de 2.000 lugares públicos y privados de Pamplona, Noáin y Egüés contarán con estos dibujos en sus fachadas o escaparates para identificarse, gracias al apoyo de cientos de comercios, establecimientos



Algunos de los pictogramas que se colocarán en lugares públicos. De izquierda a derecha: biblioteca, ayuntamiento, colegio y catedral.

Gran parte de los pictogramas han surgido de la imaginación de Mikel Urmeneta, de Kukuxumusu, que ha diseñado de forma completamente altruista 54 pictogramas. La carnicería, el taxi, la piscina, la zapatería... cada comercio, restaurante o club deportivo podrá ser así visible y reconocible para estos niños autistas, discapacidad que afecta al 2% de la población. Los dibujos de Urmeneta se colocarán en establecimientos privados adheridos a la iniciativa, las más de 400 marquesinas, los más de 200 taxis y en todas las villavesas y serán sufragados por ellos mismos (15 euros cada pictograma).

En los lugares públicos, se instalarán unos pictogramas distintos, elaborados por ARASAAC, portal Aragonés de Comunicación Aumentativa y Alternativa, que dispone de un catálogo universal y que, además, ha diseñado o adaptado numerosos *pictos* para esta ocasión. La propia Asociación Navarra de Autismo financiará su colocación. "Nuestra prioridad era instalarlos, y cuanto antes mejor, para facilitar el día a día de nuestros hijos y para sensibilizar a la gente sobre esta realidad", reconoce Amaya Áriz Argaya, presidenta de la asociación.

Los mismos dibujos que se instalarán en estos lugares son los que se usarán para elaborar las agendas de los niños con autismo, una herramienta fundamental para su día a día, ya que necesitan saber en todo momento qué van a hacer. "Los pictogramas para ellos es su forma de comunicarse durante una fase muy larga de su vida", explica Áriz, quien reconoce que el proyecto surge después de ocho meses de trabajo "de hormigas", yendo "tienda por tienda, gremio a gremio", y reuniéndose con clubes deportivos, ayuntamientos y todos los departamentos del Gobierno de Navarra. "La respuesta ha merecido la pena. En Ávila, la primera ciudad española que colocó pictogramas señalizaron cien lugares. Aquí nos propusimos mil y van ya más de 2.000", reconoce ilusionada.

laLupa

CONFIDENCIAL

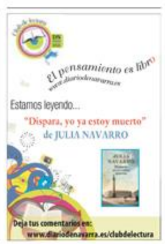
La policía desmiente otro bulo por whatsapp Tanto la Policía Foral como la Guardia Civil confirmaron ayer que la alerta recibida por cientos de navarros sobre robos en viviendas era falso. El mensaje difundido por watsapp añadía que se habían dado casos en Olite. Todo falso. La alarma en cuestión explicaba que un grupo de personas llamaban al timbre de las casas para vender colonias. Al olerlas los propietarios quedaban dormidos, lo que era aprovechado por los ladrones para robar en el interior de las viviendas.

LA DIANA

Gamberradas Algunos desconocidos lanzaron pintura contra la fachada del Departamento de Educación. Y no es la primera vez. Si alguien vincula este tipo de acciones con alguna reivindicación resulta ridículo. No solo pierde el tiempo sino el dinero que le cuesta la pintura.

LA SUGERENCIA

Cine La dobladora cinematográfica Nuria Mediavilla habla de las peculiaridades de su trabajo.
Pamplona. Civivox Condestable. 19.30 horas. Libre, con invitación



Diario de Noticias Viernes, 22 de noviembre de 2013 — **PAMPLONA** VECINOS **27**

Uno de los pictogramas de la villavesa.

El campo del Sadar, para que sea reconocible por los niños.

Pictogramas para autistas

2.000 COMERCIOS Y LAS **VILLAVESAS** LUCEN DESDE HOY DIBUJOS PARA NIÑOS CON ESTA DIFICULTAD

DOS mil comercios navarros y otros lugares públicos como colegios, hospitales o autobuses de transporte urbano contarán desde hoy con pictogramas para que los niños autistas encuentren el entorno más amigable y comprensible. Según explicó ayer la presidenta de la Asociación Navarra de Autismo (ANA), Amaya Ariz, los pictogramas son la forma de comunicarse de aquellos autistas que no tienen desarrollo verbal o que lo tienen muy mermado, por lo que un proyecto como éste era "una utopía convertida en realidad".

La realización de los 58 pictogramas de la iniciativa ha correspondido a dos dibujantes de Kukuxumusu, Mikel Urmeneta y Mikel Santos (Belatz), quienes han recogido los lugares de manera fácilmente interpretable por los niños con autismo en un trabajo de 8 meses. Este proyecto fue presentado ayer por Amaya Áriz, por el responsable de comunicación de la Mancomunidad de Pamplona, Arturo Ruiz de Azagra; la gerente de la asociación de comerciantes del Ensanche Amaya Villanueva y Maite Gabilondo, coordinadora del proyecto en Kukuxumusu.

El uso de pictogramas para ayudar al reconocimiento de los niños autistas ya existía en España con los dibujos del Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ARASAAC), pero desde ANA "querían darle un aire completamente navarro", por lo que quisieron hacerlos con dibujos de Kukuxumusu.

Según describió Gabilondo, la idea les pareció "divertida, creativa y diferente", todo ello en la línea de la filosofía de Kukuxumusu, por lo que aceptaron el proyecto de "elaborar dibujos con más detalles y personajes" que los pictogramas usuales, que son "más icónicos y crípticos". A la aplicación del proyecto se han unido los más de 200 comercios asociados del Ensanche, la Asociación Martín Azpilicueta, así como la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona, que colocará pictogramas en casi 1.000 puntos de la ciudad, como marquesinas, autobuses, taxis y postes.

Esta iniciativa "nos pone a todos en situación de dar un paso adelante hacia el compromiso de la integración", dijo Ruiz de Azagra, quien añadió que desde la Mancomunidad están potenciando una información más accesible con mensajes en braille y los pictogramas. En cuanto a la financiación, los establecimientos privados han corrido con los costes, así como la Mancomunidad y los Ayuntamientos de Noáin y Egüés, mientras que los pictogramas colocados en lugares públicos de la Pamplona han correspondido a ANA. Amaya Ariz espera que en los próximos meses se produzca un "efecto llamada" y se pueda llegar a los 3.000 comercios en Pamplona. •EFE

EXPOSICIÓN › **El Condestable inaugura hoy una muestra del 'Dibuja Pamplona'**

Hoy se inaugura al público en el Condestable una exposición con todos los trabajos realizados en la fase final del concurso escolar *Dibuja Pamplona*, en un acto en el que entregará los premios a los alumnos ganadores del certamen. La muestra, que inaugura hoy el alcalde Enrique Maya a las 18.30 horas, permanecerá expuesta al público hasta el próximo 14 de diciembre. •D.N.

CULTURA › **Encuentro de artistas, hoy en el Bar Golden, a cargo del Colectivo Salsipuedes**

El colectivo cultural Salsipuedes, que nació en 2012 con el objetivo de compartir el trabajo que realizan artistas navarros de la música, la pintura, la poesía, la ilustración, etc. ha organizado para hoy, viernes, el II Encuentro de Artistas. Tendrá lugar en el Bar Golden de San Juan (travesía Monasterio de Urdax, 2 trasera), y contará con la presencia de los poetas Mikel Sanz Tirapu y Víctor Segarra, la música chill out de David Orduña (Smoker Trompet), el ritmo de Benjamín y sus muchachos (integrantes del grupo Mi primo el chicharachero), las letras y la guitarra de Raquel Lamas, el divertido grupo Los Bigote's Band), las ilustraciones de Iñigo Saldaña (Realidades Imaginarias) y las manualidades de Raquel Bernal e Idoia San Matías (Hazmacucos 2.0). •D.N.

NAVIDAD › **El mercado de Santo Domingo invita a turrón**

El mercado de Santo Domingo se convertirá mañana sábado en una fiesta para anunciar la Navidad. Desde las 12 del mediodía habrá turrón para ser degustado por los clientes y los que lo deseen, así como cava y zumo de frutas. •D.N.

Lotería Nacional
SORTEO DEL JUEVES
SORTEO 93 13
SORTEO DEL DÍA 21 DE NOVIEMBRE DE 2013

ESTE SORTEO ADJUDICA 2.127.000 DÉCIMOS PREMIADOS POR UN IMPORTE TOTAL DE 12.600.000 EUROS

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DE ESTA LISTA

http://v.calameo.com/index.htm?langid=es&bkcode=0026989691fb060cad06f&authi...

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Desde ANA queremos indicar también que se cuida especialmente la acogida a nuevos diagnosticados. Los padres de niños recién diagnosticados o sin diagnóstico claro a menudo se sienten muy desorientados.

Desde ANA indicamos a las familias los primeros posibles pasos a seguir en cuanto a diagnóstico, terapias, tratamientos, escolarización, ayudas económicas y en los casos que se precisen ANA proporciona una atención psicopedagógica a la familia.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Anexo I:

Ejemplo de adaptación de Urgencias de Pediatria

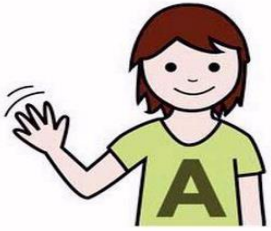
Esta adaptación ha sido realizada de forma altruista por Amaya Áriz

En nuestra página web www.autismonavarra.com/materiales colgamos todos los materiales que elaboramos y que ya se están utilizando de forma gratuita en numerosos países. Cada material que elaboramos lo enviamos además por email a todos los colegios de Navarra para que puedan ser utilizados por los profesores terapéuticos ante cualquier niño con necesidades especiales que lo requiera.

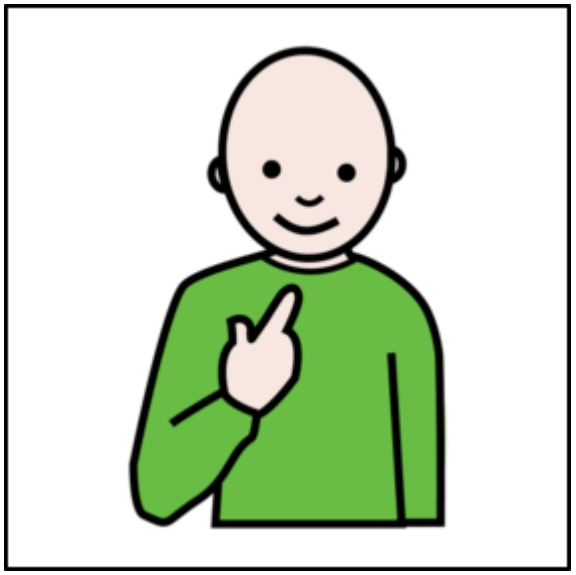
GUÍA DE ATENCIÓN EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

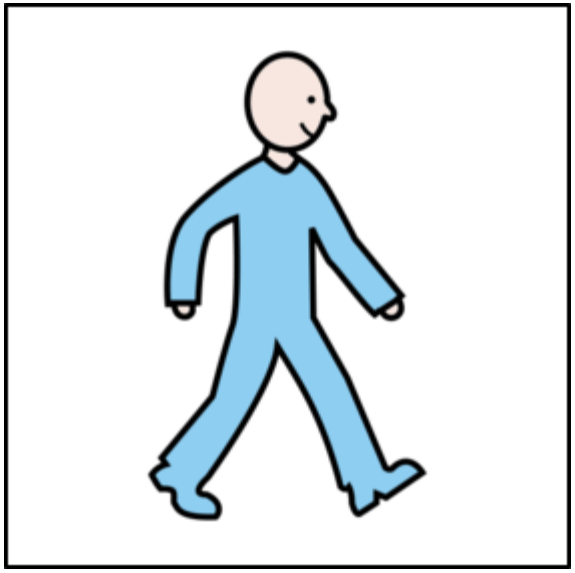
SERVICIO NAVARRO DE SALUD-OSASUNBIDEA/ ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

DOCUMENTO ELABORADO POR AMAYA ÁRIZ ARGAYA

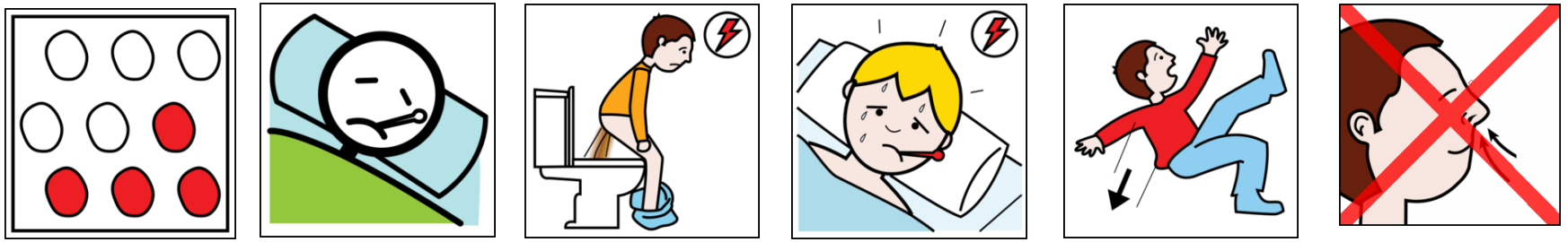


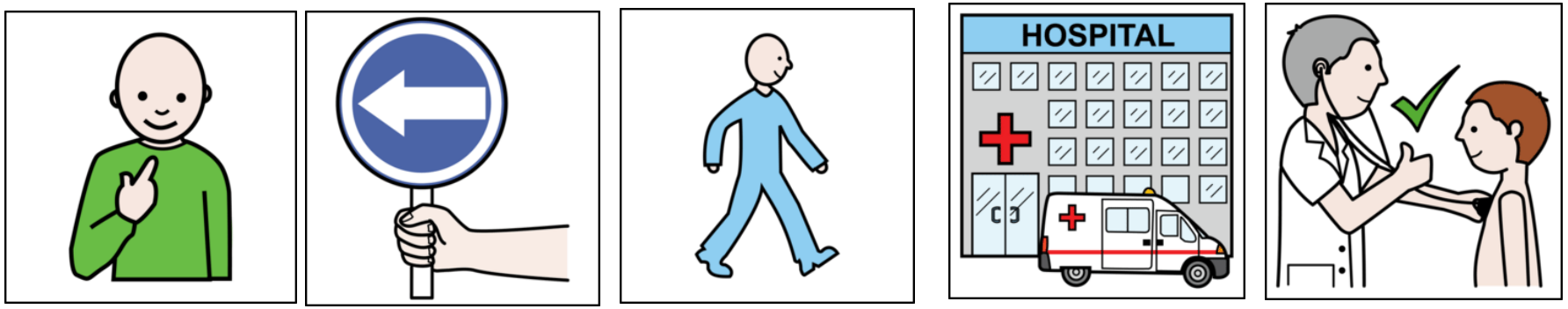
Pictogramas Arasaac



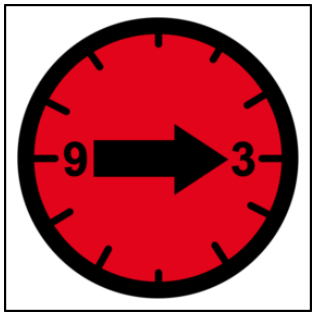


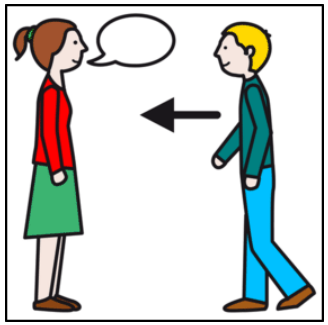
YO VOY AL HOSPITAL





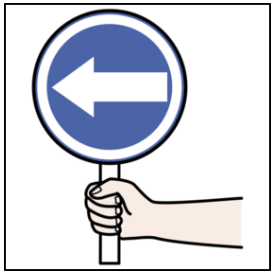
ALGUNAS VECES, SI ESTOY ENFERMO, TENGO DIARREA, TENGO FIEBRE, ME HE CAÍDO O NO PUEDO RESPIRAR, YO TENGO QUE IR AL HOSPITAL PARA CURARME

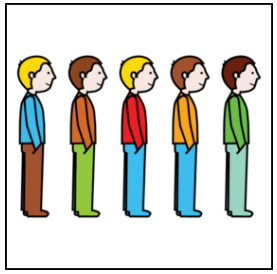
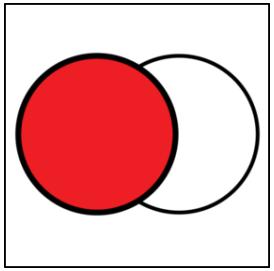




CUANDO LLEGO, ENTRO POR LA PUERTA DE URGENCIAS DE PEDIATRÍA

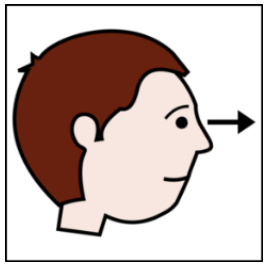
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

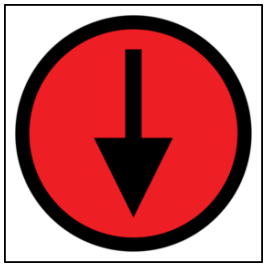


TENGO QUE ESPERAR LA FILA DELANTE DEL MOSTRADOR PARA DAR MIS DATOS

Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya





PASARÉ A UNA SALA PARA QUE ME VEA UNA ENFERMERA. ¡HAY UN BOB ESPONJA!

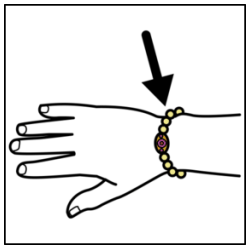
Gobierno de Navarra

Servicio Navarro de Salud
Osasunbidea

Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala



EN LA SALA LA ENFERMERA ME PONE UNA PULSERA Y ME HACE PREGUNTAS.

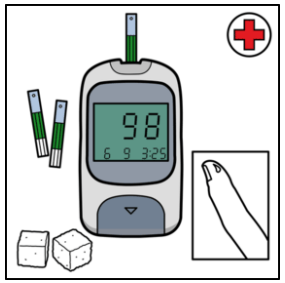
Gobierno de Navarra

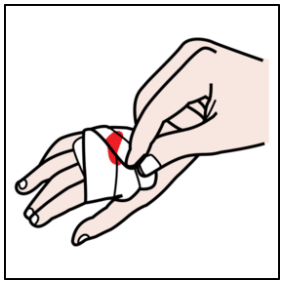
Servicio Navarro de Salud
Osasunbidea

Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala





EN LA SALA LA ENFERMERA ME TOMA LA TENSIÓN, ME MIDE LA GLUCOSA O ME CURA.

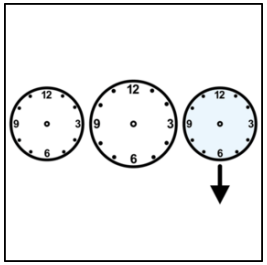
Gobierno de Navarra

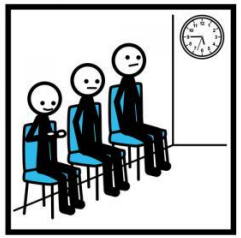
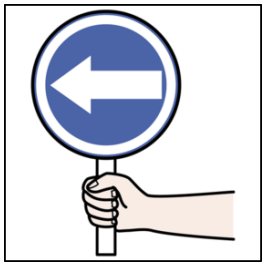
Servicio Navarro de Salud
Osasunbidea

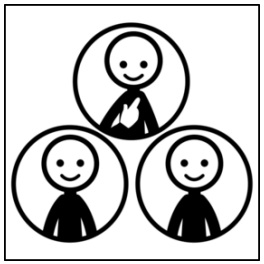
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala





DESPUÉS PASO A LA SALA DE ESPERA. TENGO QUE ESPERAR MI TURNO

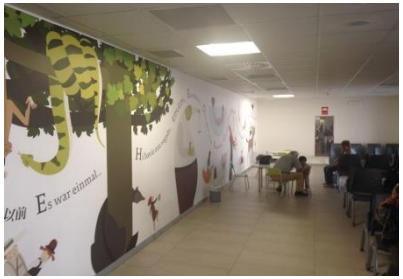
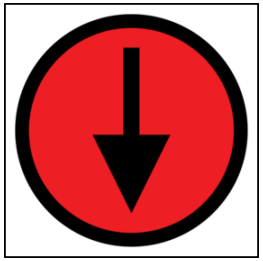
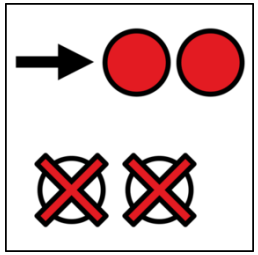
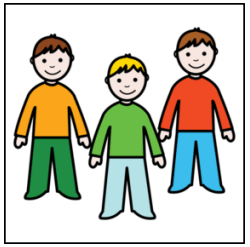
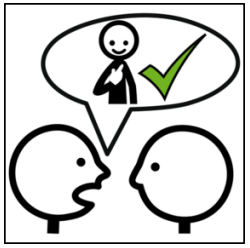
Gobierno de Navarra

Servicio Navarro de Salud
Osasunbidea

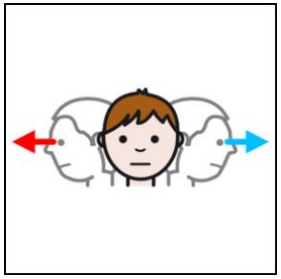
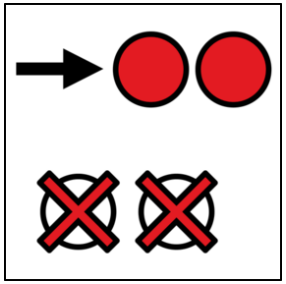
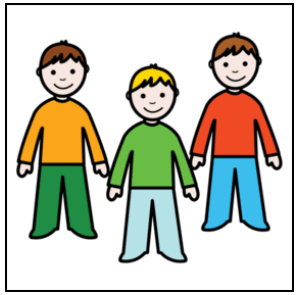
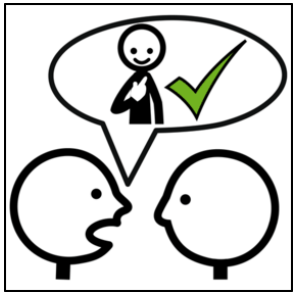
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

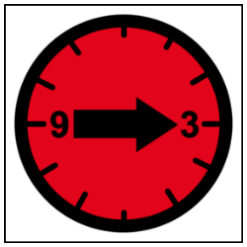
Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala

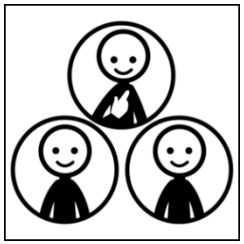






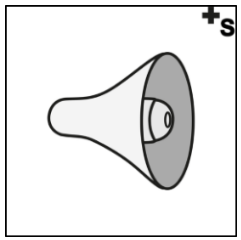
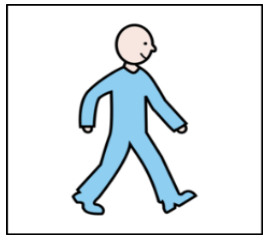
EN LA SALA DE ESPERA HAY OTROS NIÑOS QUE TAMBIÉN ESTÁN ENFERMOS

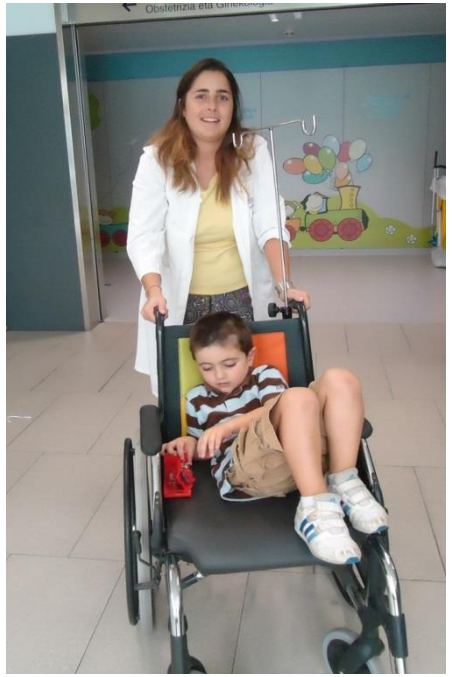
PUEDE QUE ESTOS NIÑOS TAMBIÉN LLOREN O SE QUEJEN

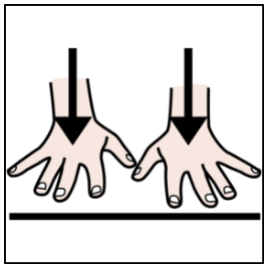


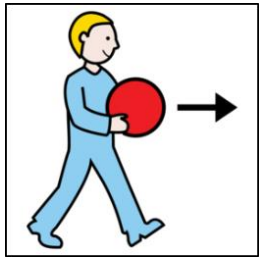


CUANDO LLEGUE MI TURNO ME LLAMARÁN POR MEGAFONÍA Y PASARÉ A CONSULTAS DE PEDIATRIA

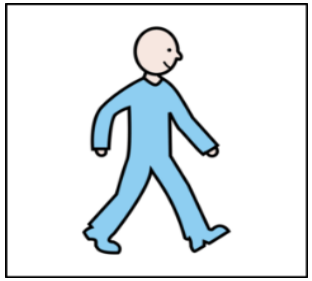


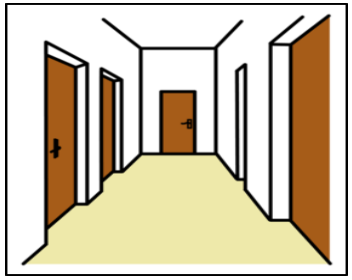


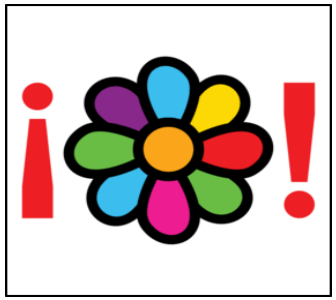


SI ESTOY MUY CANSADO ME LLEVARÁN EN UNA SILLA DE RUEDAS

Gobierno de Navarra
Servicio Navarro de Salud
Osasunbidea
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya
ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO
Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala

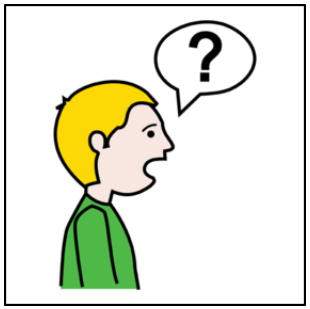


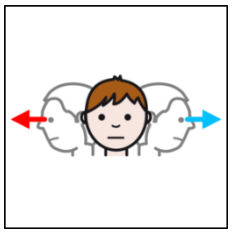




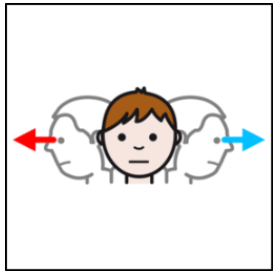
IRÉ POR EL PASILLO A UNA CONSULTA MUY BONITA

Gobierno de Navarra
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

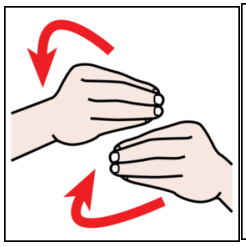


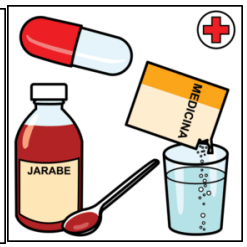


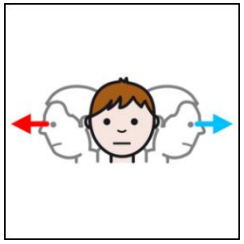
EN LA CONSULTA EL MÉDICO NOS HACE PREGUNTAS Y QUIZÁ ME MIRE LA GARGANTA Y ME MIRE EL OÍDO.

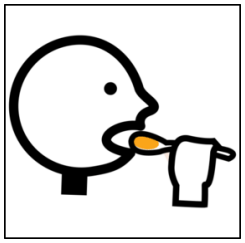


QUIZÁ ME MIDAN EL OXÍGENO O ME PONGAN UN LÍQUIDO EN LA NARIZ

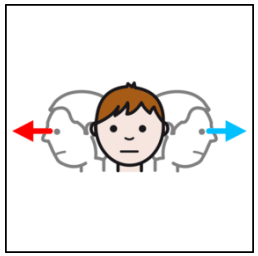




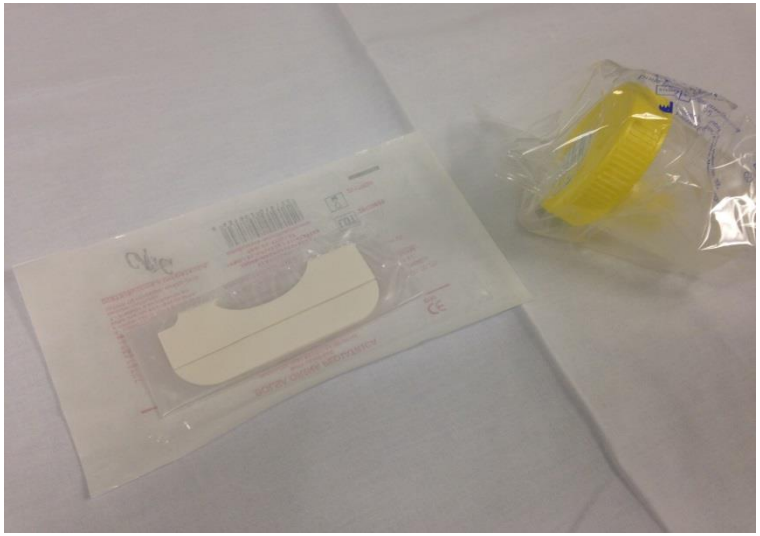


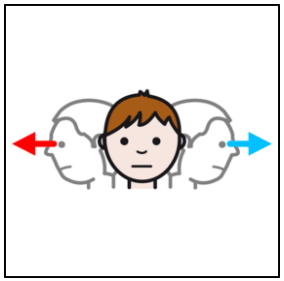
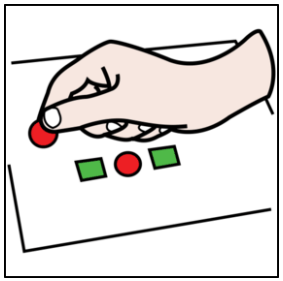
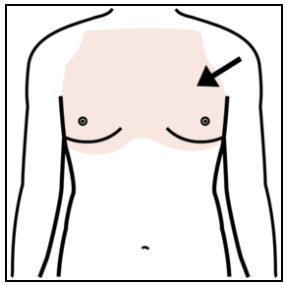
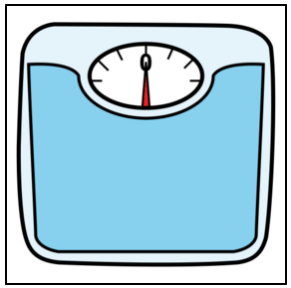
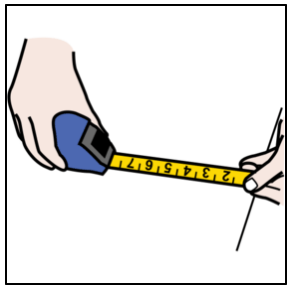


EN LA CONSULTA LA ENFERMERA PREPARA LAS MEDICINAS. QUIZÁ TENGA QUE TOMAR UNA MEDICINA.

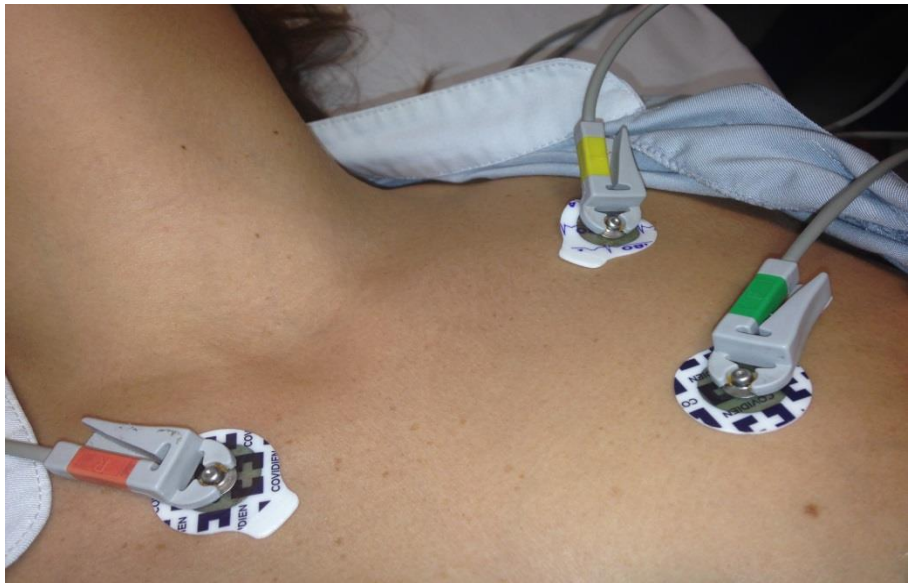


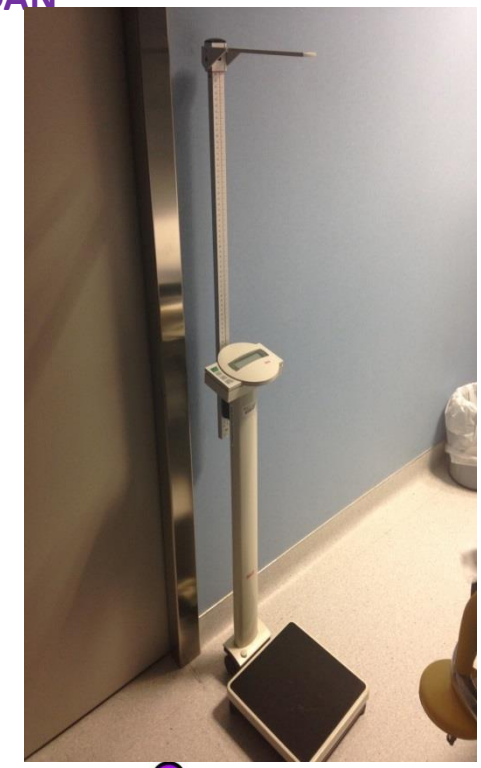
EN LA CONSULTA QUIZÁ ME HACEN ANÁLISIS DE ORINA CON UN BOTE O CON UNA BOLSITA



QUIZÁ ME PONGAN PEGATINAS EN EL PECHO O ME PESEN Y ME MIDAN





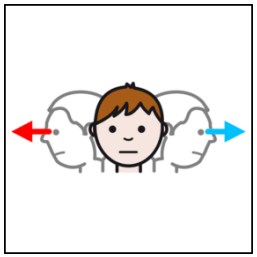
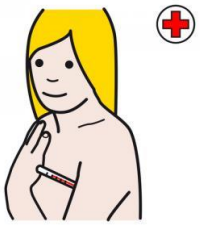
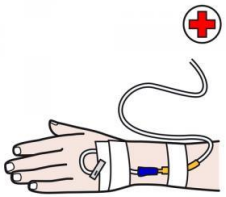
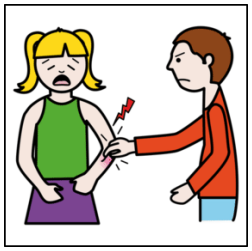
Gobierno de Navarra

Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

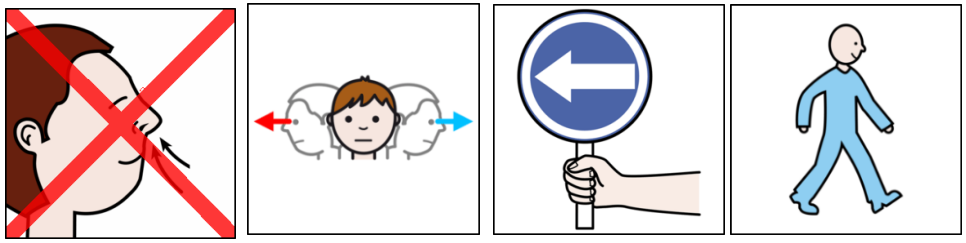
Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

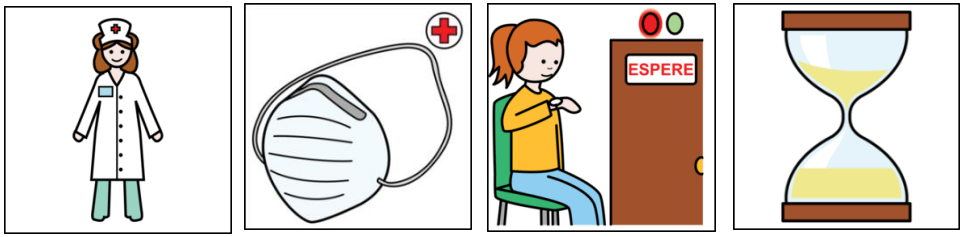
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

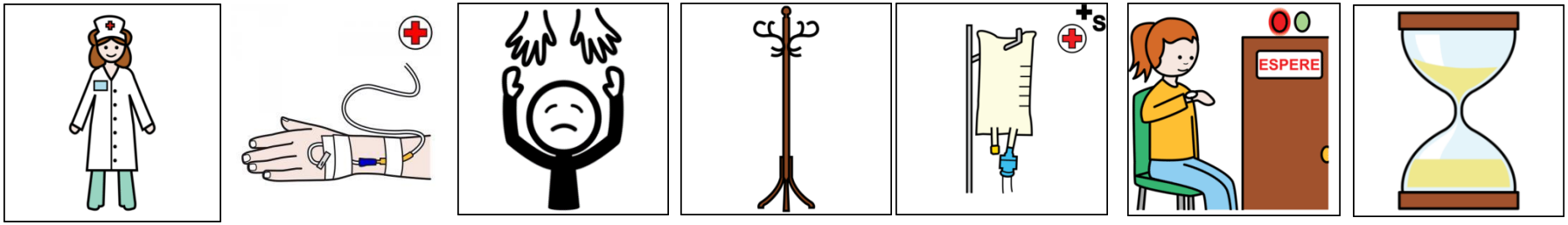
EN LA CONSULTA QUIZÁ ME PONEN EL TERMÓMETRO O ME PONEN UNA VÍA.
LA VÍA ES COMO UN PELLIZCO FUERTE



SI NO PUEDO RESPIRAR QUIZÁ TENGO QUE IR A OTRA SALA



LA ENFERMERA ME PONE UNA MASCARILLA Y TENGO QUE ESPERAR SENTADO UN RATO



SI LA ENFERMERA ME PONE UNA VÍA, NECESITO UN PERCHERO PARA LA MEDICINA Y TENGO QUE ESPERAR SENTADO UN RATO

Gobierno de Navarra

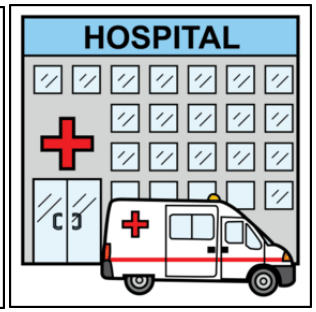
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

Pictogramas Arasaac
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

SI YA ESTOY BIEN VOY A CASA



SI NO ESTOY BIEN ME QUEDO A DESCANSAR EN EL HOSPITAL

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Anexo II:

Ejemplo de adaptación de Urgencias de Adultos

Esta adaptación ha sido realizada de forma altruista por Amaya Áriz

En nuestra página web www.autismonavarra.com/materiales colgamos todos los materiales que elaboramos y que ya se están utilizando de forma gratuita en numerosos países. Cada material que elaboramos lo enviamos además por email a todos los colegios de Navarra para que puedan ser utilizados por los profesores terapéuticos ante cualquier niño con necesidades especiales que lo requiera.

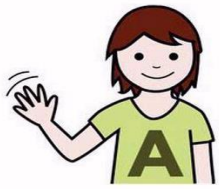
GUÍA DE ATENCIÓN EN URGENCIAS ADULTOS

SERVICIO NAVARRO DE SALUD-OSASUNBIDEA/ ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

DOCUMENTO ELABORADO POR AMAYA ÁRIZ ARGAYA

Gobierno de Navarra

Servicio Navarro de Salud Osasunbidea



Pictogramas Arasaac

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

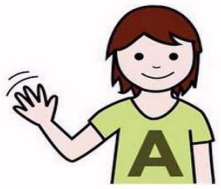
GUÍA DE ATENCIÓN EN URGENCIAS

SERVICIO NAVARRO DE SALUD-OSASUNBIDEA/ ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

DOCUMENTO ELABORADO POR AMAYA ÁRIZ ARGAYA

Gobierno de Navarra

Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

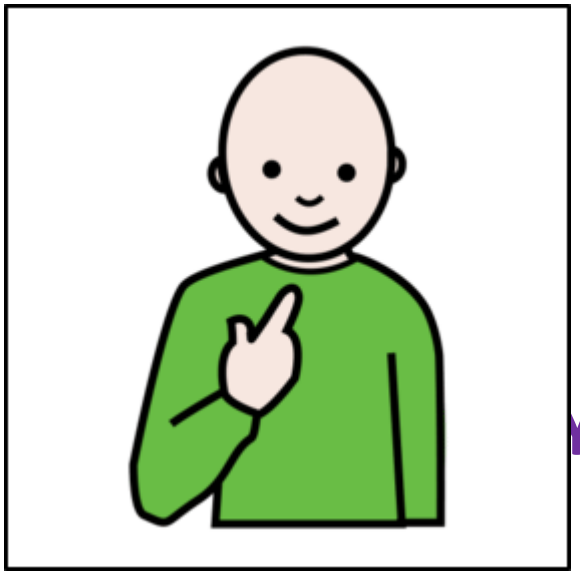


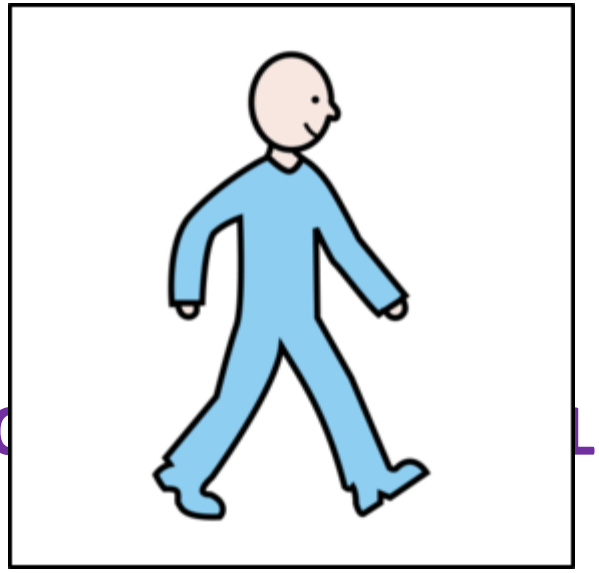
Pictogramas Arasaac

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

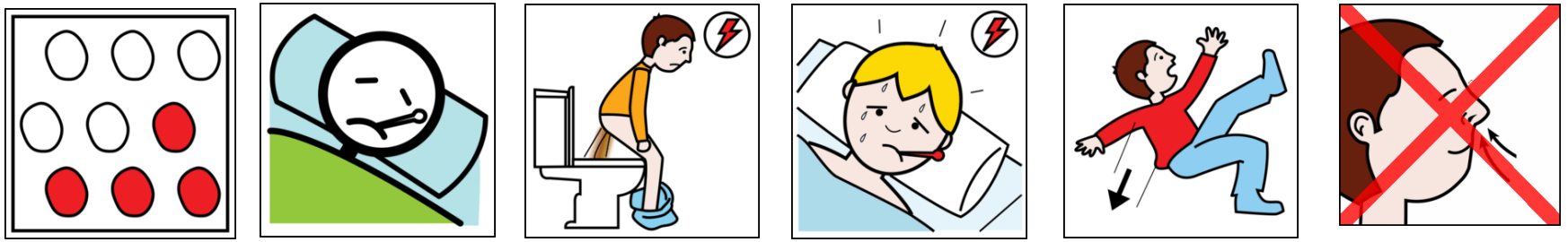
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

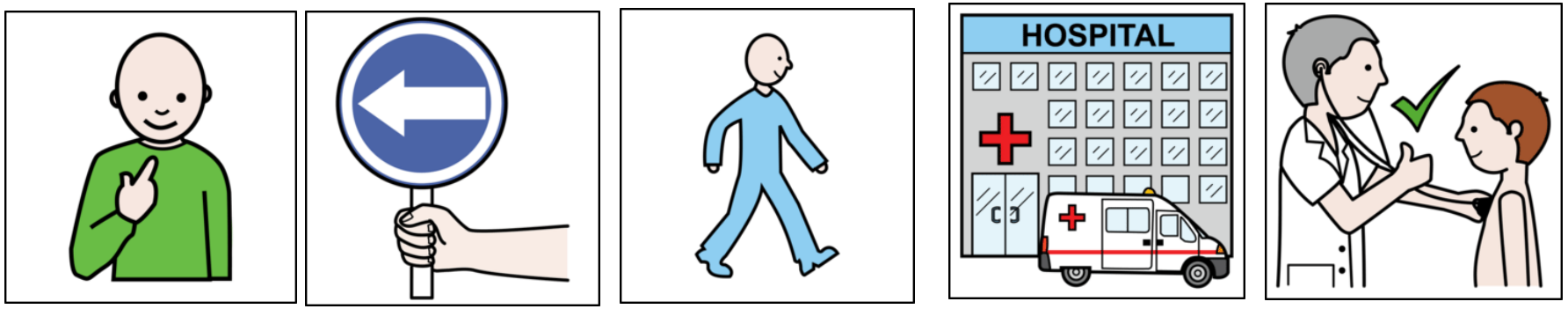
Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com



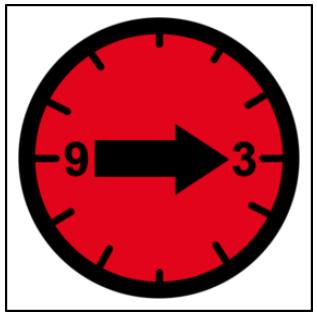


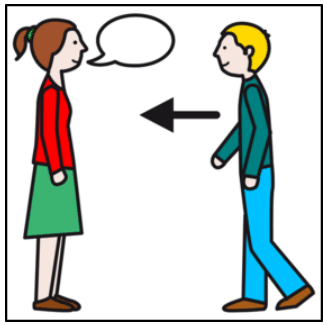
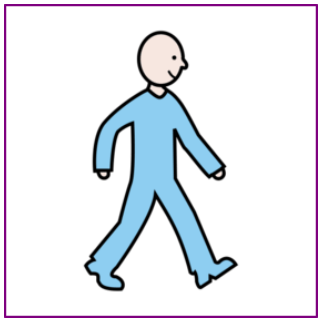
HOSPITAL





ALGUNAS VECES, SI ESTOY ENFERMO, TENGO DIARREA, TENGO FIEBRE, ME HE CAÍDO O NO PUEDO RESPIRAR, YO TENGO QUE IR AL HOSPITAL PARA CURARME

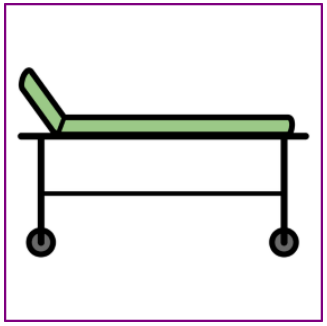


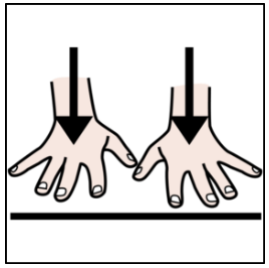
CUANDO LLEGO, SI PUEDO ANDAR ENTRO POR LA PUERTA DE URGENCIAS

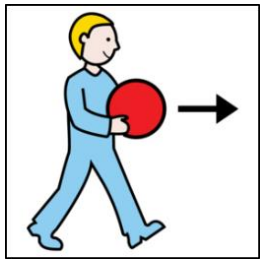
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com

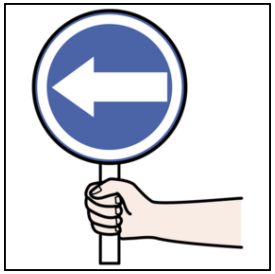


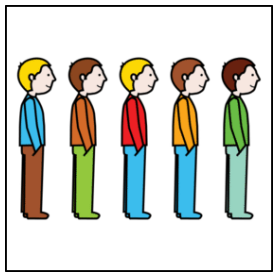
SI NO PUEDO ANDAR LLEGO EN CAMILLA Y ENTRO A URGENCIAS POR LA PUERTA DE AMBULANCIAS

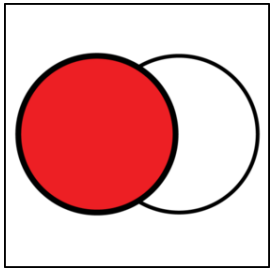




SI ESTOY MUY CANSADO ME LLEVARÁN EN UNA SILLA DE RUEDAS







TENGO QUE ESPERAR LA FILA DELANTE DEL MOSTRADOR PARA DAR MIS DATOS

Gobierno de Navarra

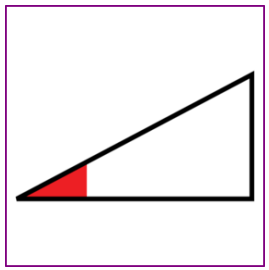
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

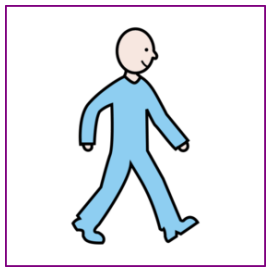
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

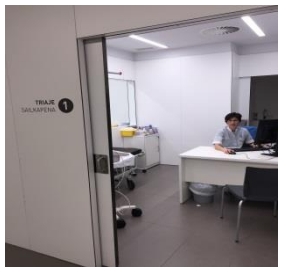
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

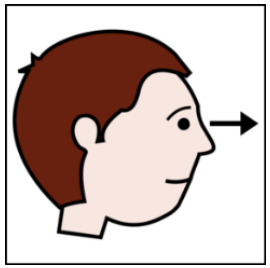
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

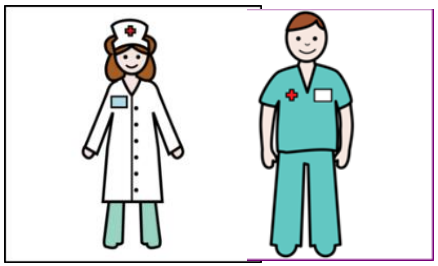
Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com

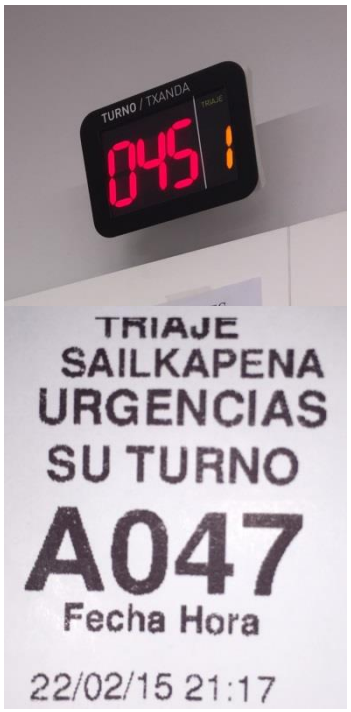






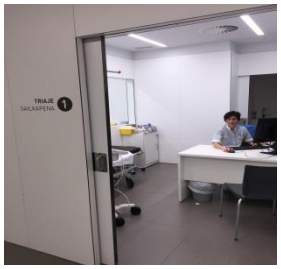


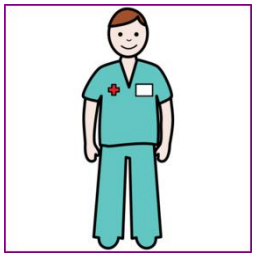


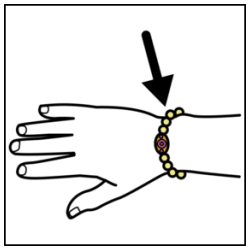


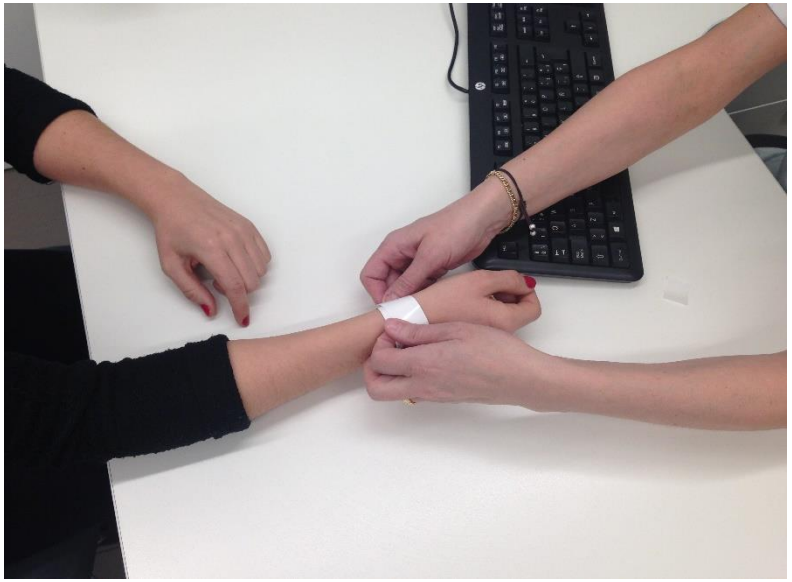
ESPERO UN POCO Y CUANDO VEO MI NÚMERO PASO A LA SALA DE TRIAJE PARA QUE ME VI ENFERMERA O UN ENFERME

Elaborado por Amaya Ariz Argaya









EN LA SALA LA ENFERMERA O EL ENFERMERO ME PONE UNA PULSERA Y ME HACE PREGUNTAS.

Gobierno de Navarra

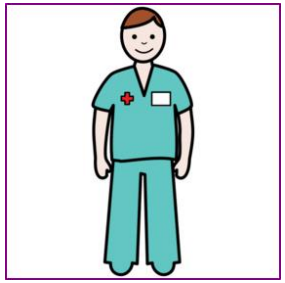
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

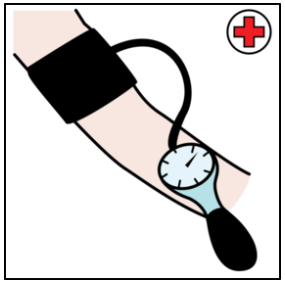
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

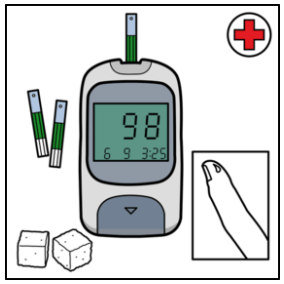
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

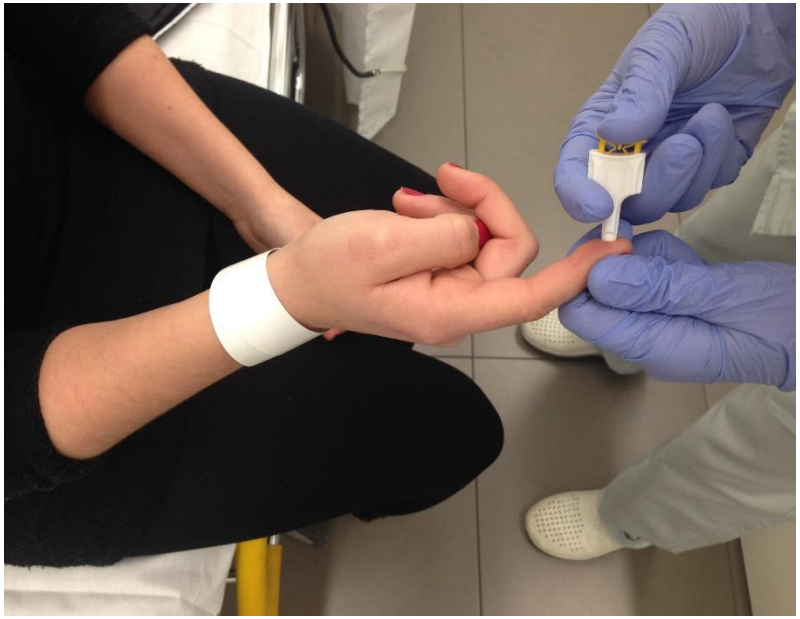
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com





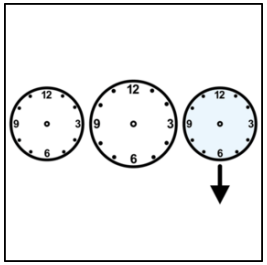


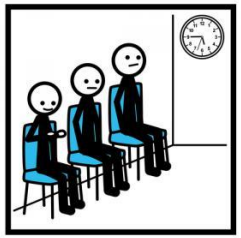


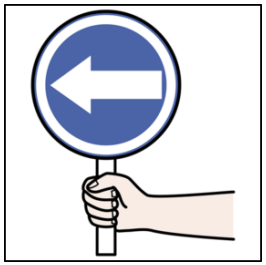
EN LA SALA LA ENFERMERA O EL ENFERMERO ME TOMA LA TENSIÓN O ME MIDE LA GLUCOSA.

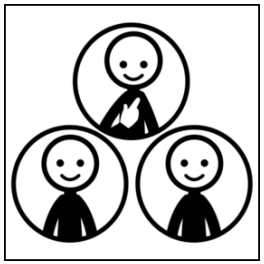
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com

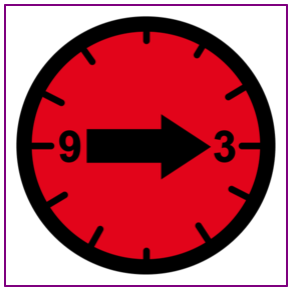


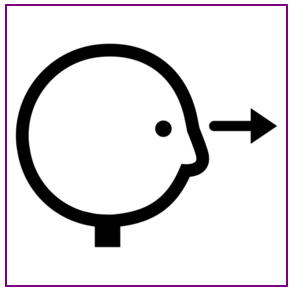
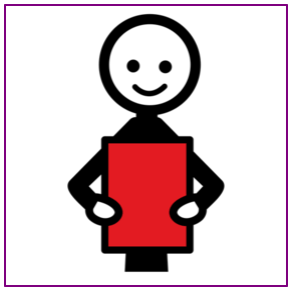


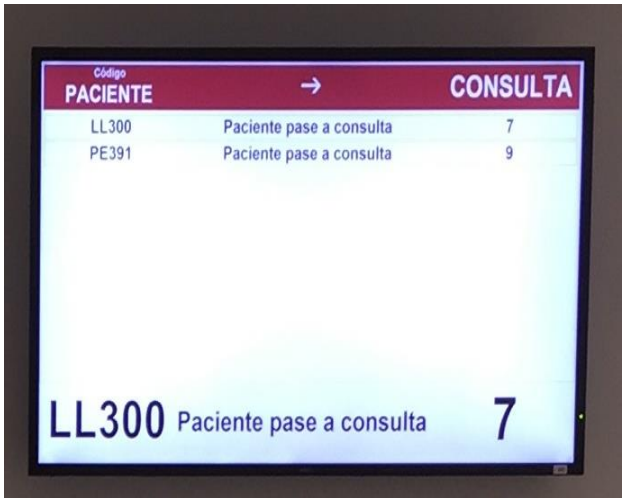


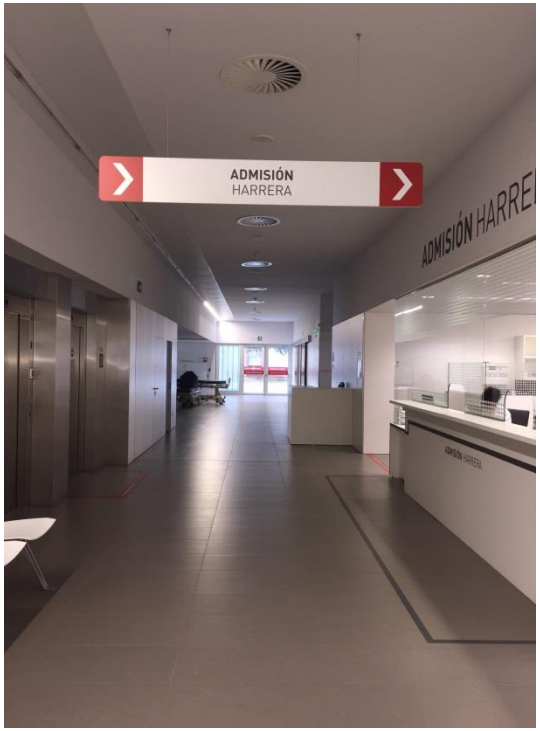


DESPUÉS PASO A LA SALA DE ESPERA. TENGO QUE ESPERAR MI TURNO

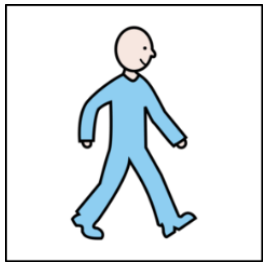




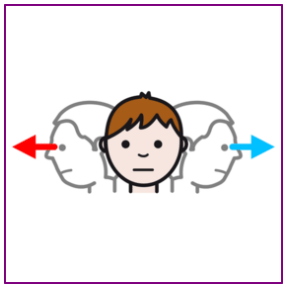


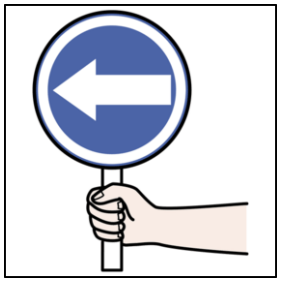
CUANDO VEO MI NÚMERO EN LA PANTALLA, AVANZO POR EL PASILLO

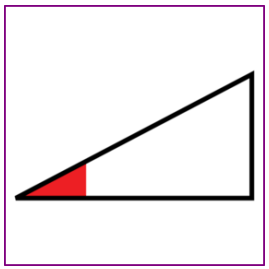


DESPUÉS PASO A UN BOX O A UNA CONSULTA

Elaborado por Amaya Ariz Argaya



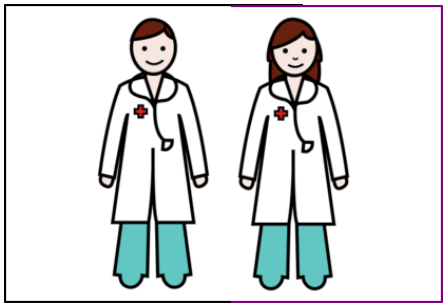


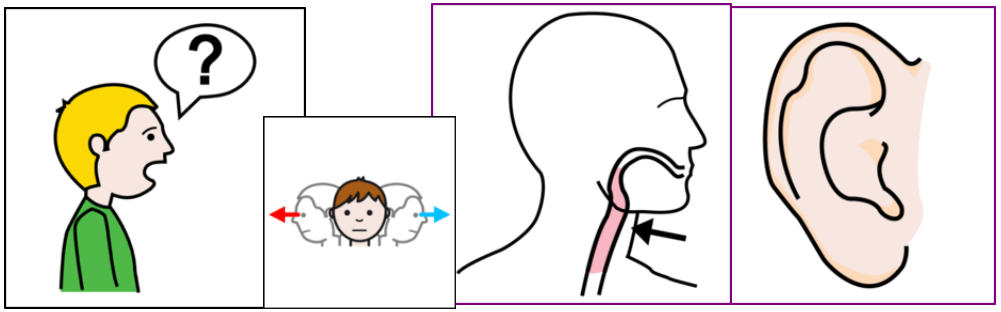


QUIZÁS TENGO QUE ESPERAR UN POCO ANTES DE PASAR A LA CONSULTA. ESTOY TRANQUILO

Gobierno de Navarra
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea
Elaborado por Amaya Ariz Argaya
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com





EN LA CONSULTA EL MÉDICO NOS HACE PREGUNTAS Y QUIZÁ ME MIRE LA GARGANTA Y ME MIRE EL OÍDO

Gobierno de Navarra

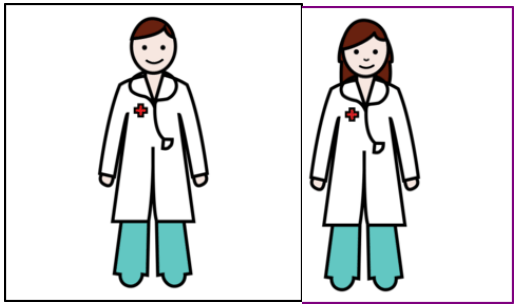
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

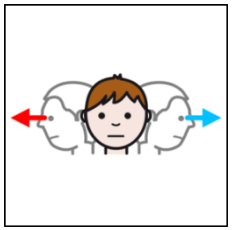
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

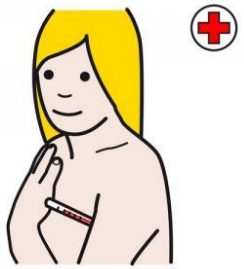
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

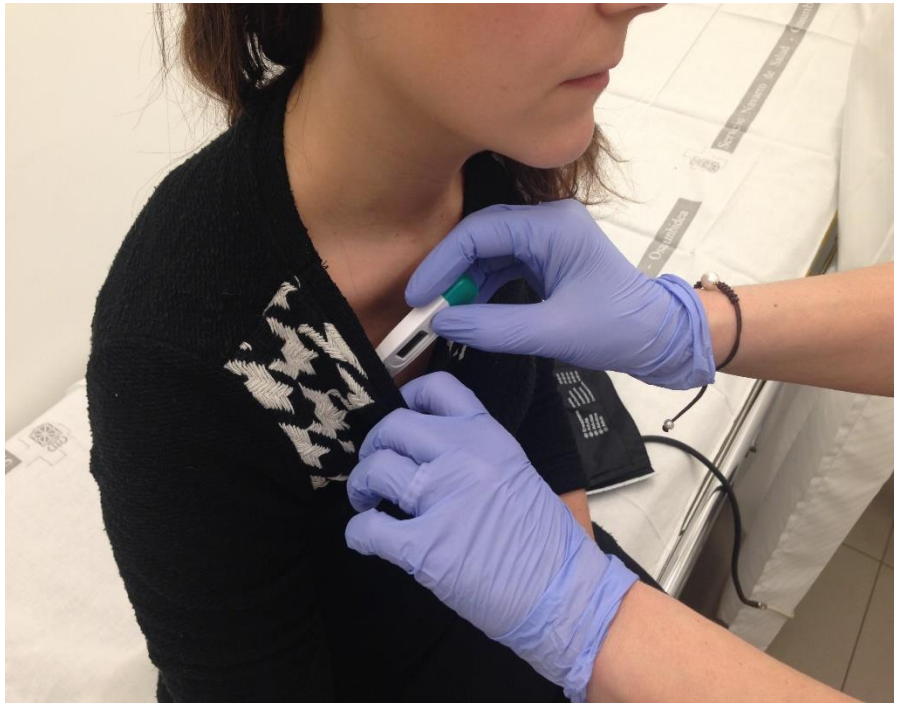
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com









EN LA CONSULTA QUIZÁ NOS PONGAN EL TERMOMETRO

Gobierno de Navarra

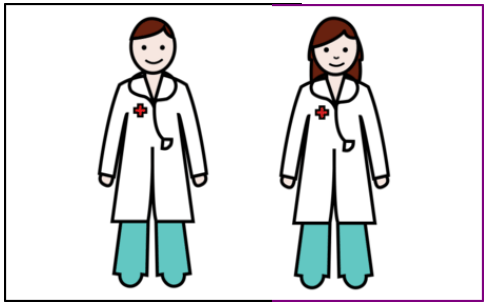
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

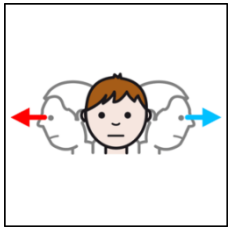
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

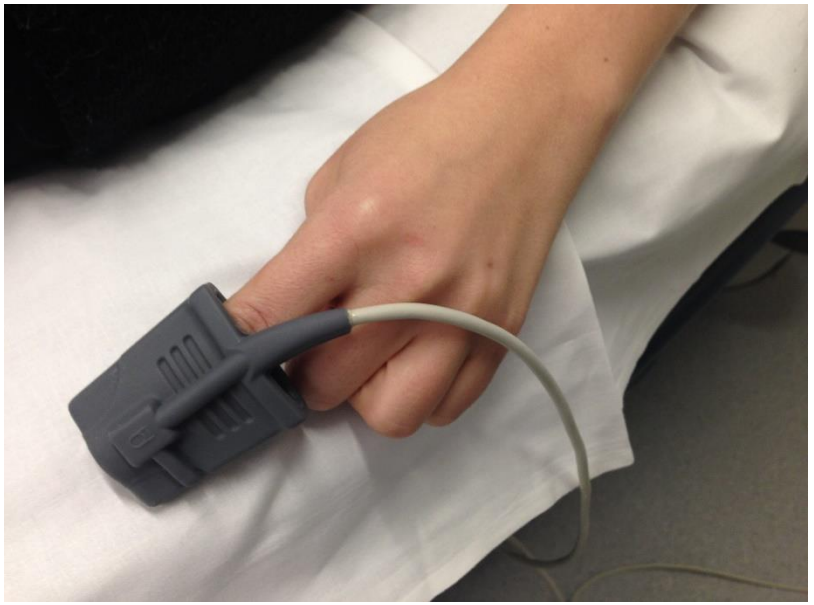
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

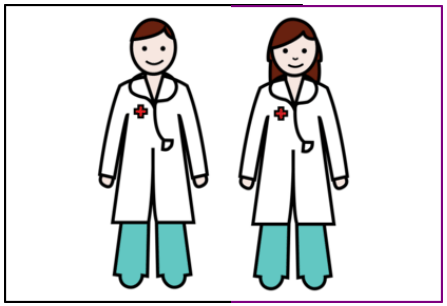
Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com

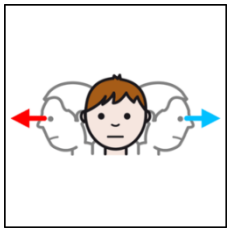


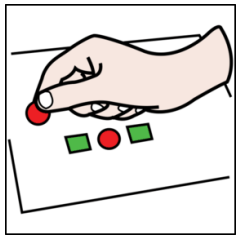


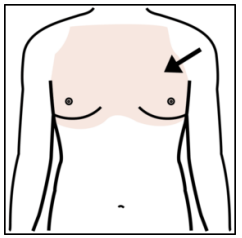


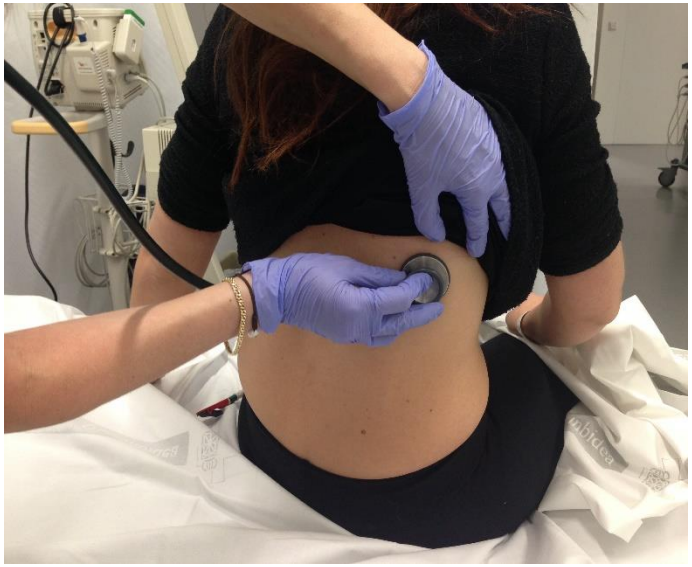
EN LA CONSULTA QUIZÁ ME TOMEN LA TENSIÓN O ME MIDAN LA SATURACIÓN DE OXÍGENO











QUIZÁ ME AUSCULTEN O ME PONGAN UNAS PEGATINAS EN EL PECHO

Gobierno de Navarra

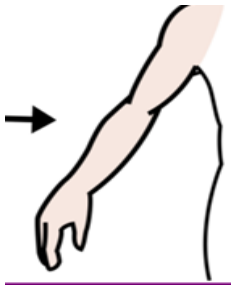
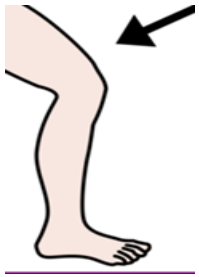
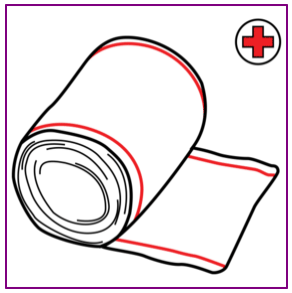
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

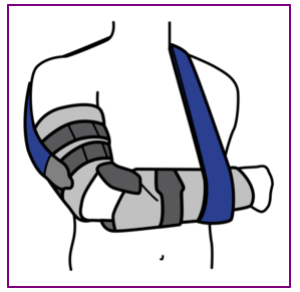
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com



SI ME ROMPO UN BRAZO O UNA PIERNA ME PONEN UNA VENDA Y QUIZÁ UNA FÉRULA

Gobierno de Navarra

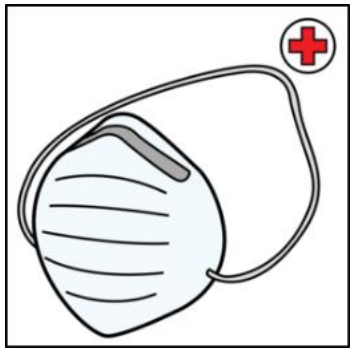
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

Elaborado por Amaya Ariz Argaya

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com



SI ME HE CAÍDO QUIZÁ ME PONGAN UN COLLARÍN.
SI NO PUEDO RESPIRAR ME PONDRÁN UNA MASCARILLA

Gobierno de Navarra

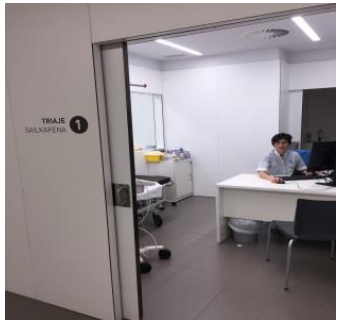
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

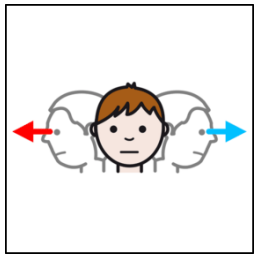
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

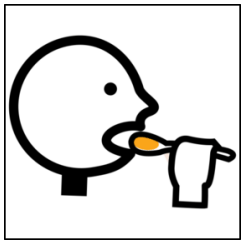
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

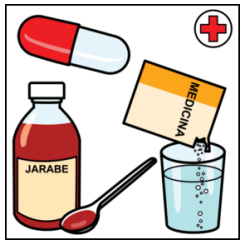
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com

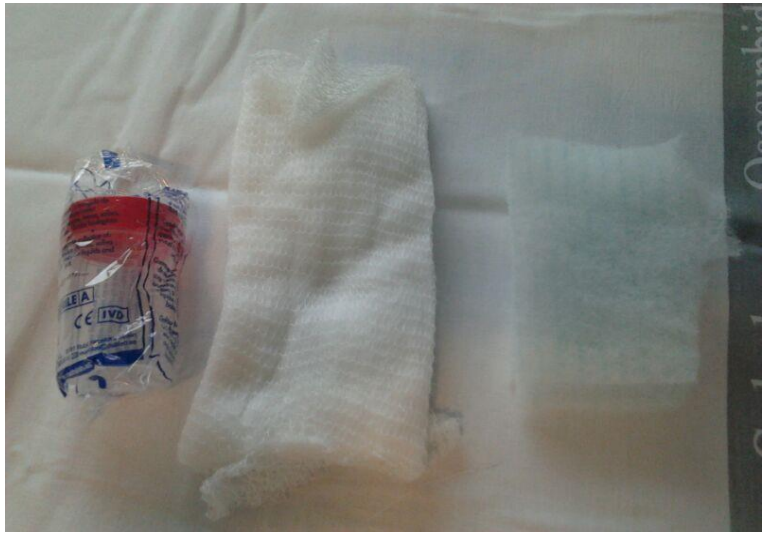


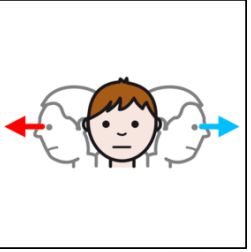


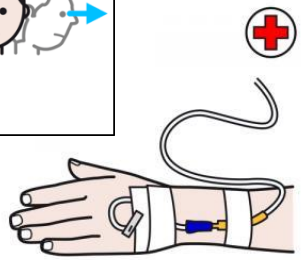


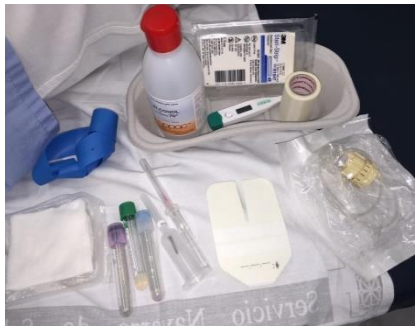


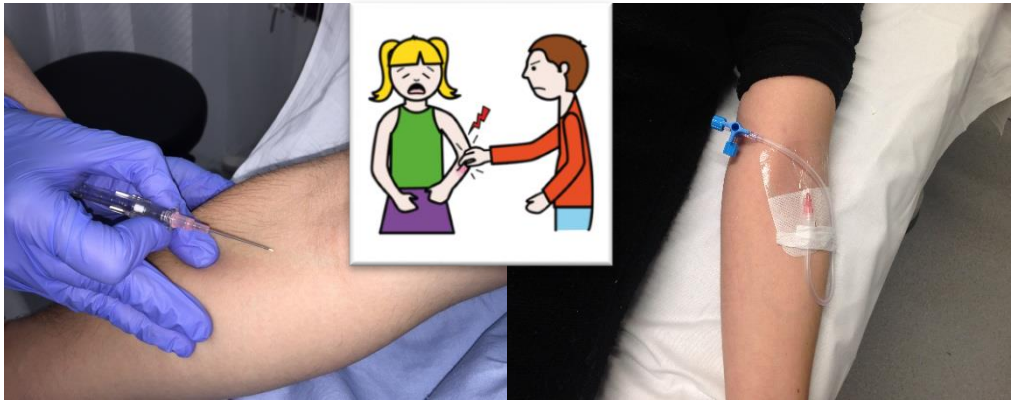
EN LA CONSULTA QUIZÁ ME HACEN ANÁLISIS DE ORINA CON UN BOTE O TOMO UNAS MEDICINAS

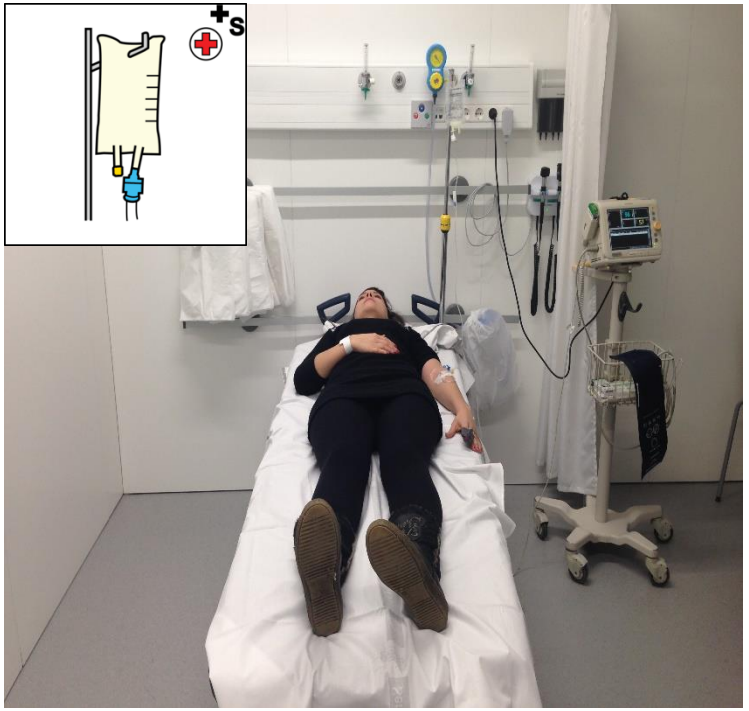








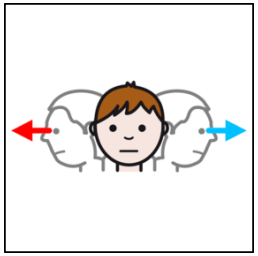


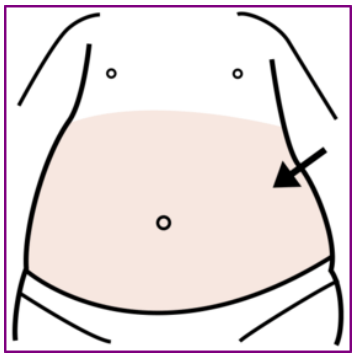


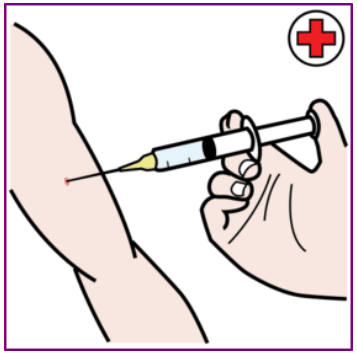
EN LA CONSULTA QUIZÁ ME PONEN UNA VÍA.
LA VÍA ES COMO UN PELLIZCO FUERTE

Gobierno de Navarra
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea
Elaborado por Amaya Ariz Argaya
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO
Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala

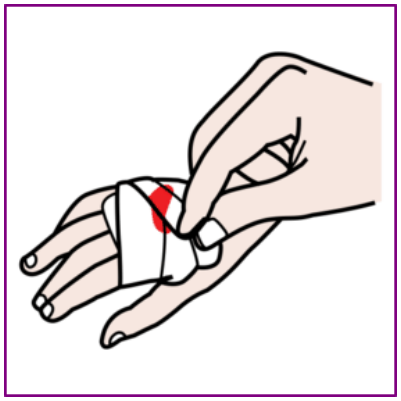
Asociación Navarra de Autismo (ANA) Mo. Urdax 36, 1º B 31011 Pamplona TEL 631 172 864 info.ana@autismonavarra.com www.autismonavarra.com





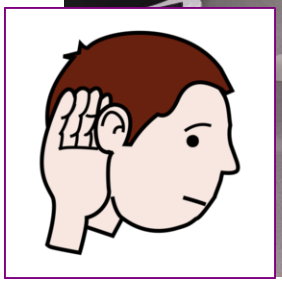


EN LA CONSULTA QUIZÁS ME PALPEN LA TRIPA O ME PONGAN UNA INYECCIÓN

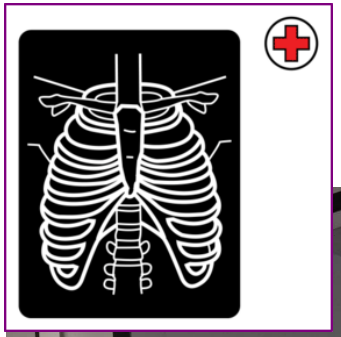


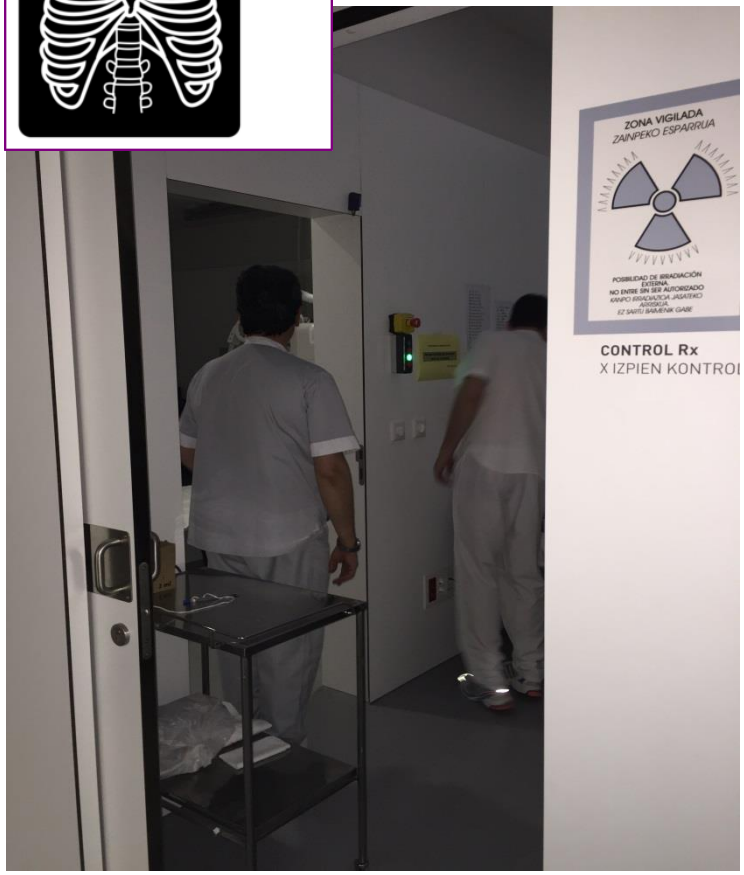
SI TENGO UNA HERIDA ME LA CURAN

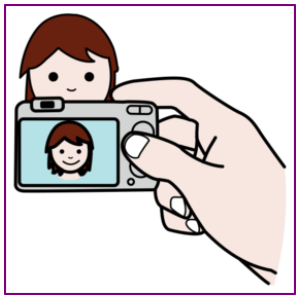
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

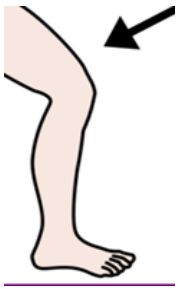


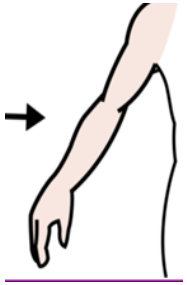
ESTA ES LA SALA DEL OTORRINO. Y ESTA OTRA ES LA SALA DEL ESCANER. ESTOY TRANQUILO











ESTA ES LA SALA DE HACER RADIOGRAFÍAS. ESTOY TRANQUILO. ME HACEN UNA FOTO DE LA PIERNA O EL BRAZO

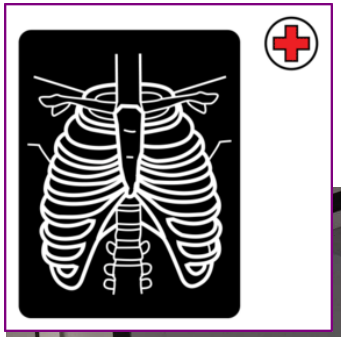
Gobierno de Navarra

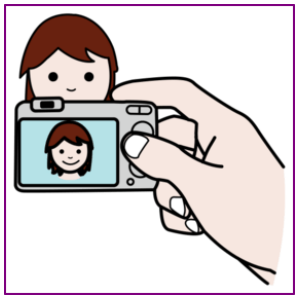
Servicio Navarro de Salud Osasunbidea

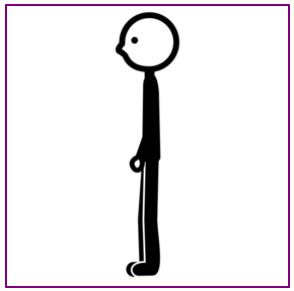
Elaborado por Amaya Ariz Argaya

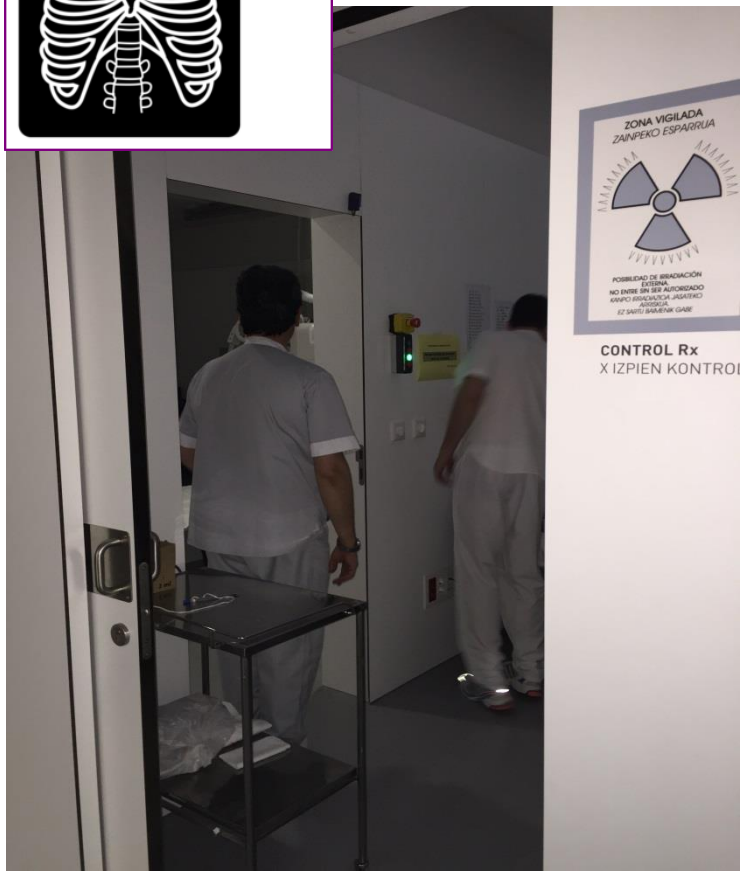
ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala



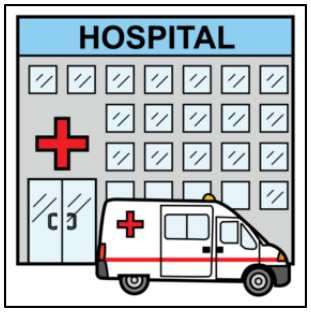






ESTA ES LA SALA DE HACER RADIOGRAFÍAS TAMBIÉN ME PUEDEN HACER LA RADIOGRAFÍA DE PIE

SI YA ESTOY BIEN VOY A CASA



SI NO ESTOY BIEN ME QUEDO A DESCANSAR EN EL HOSPITAL