

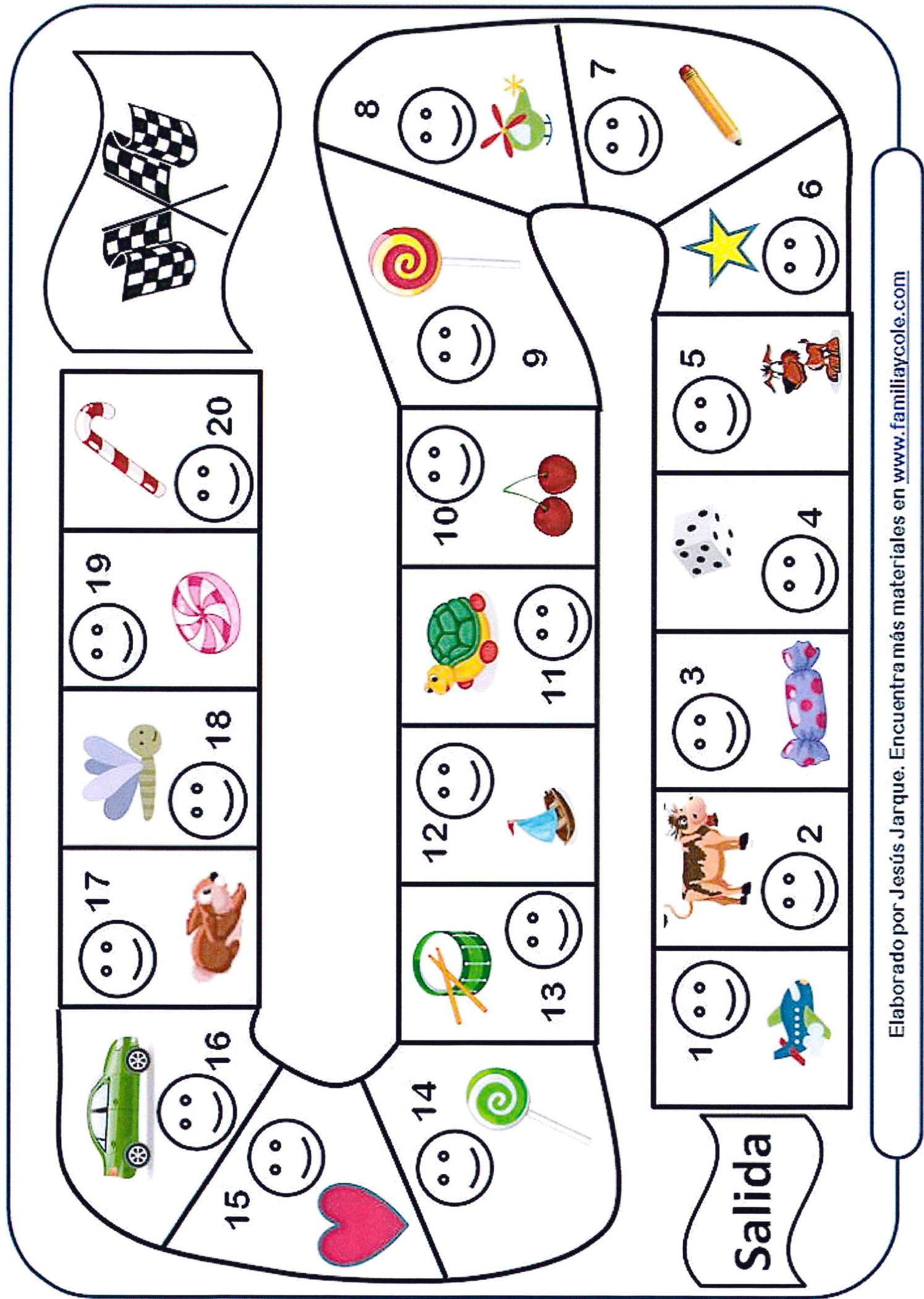
Instrucciones para utilizar los circuitos para mejorar la conducta

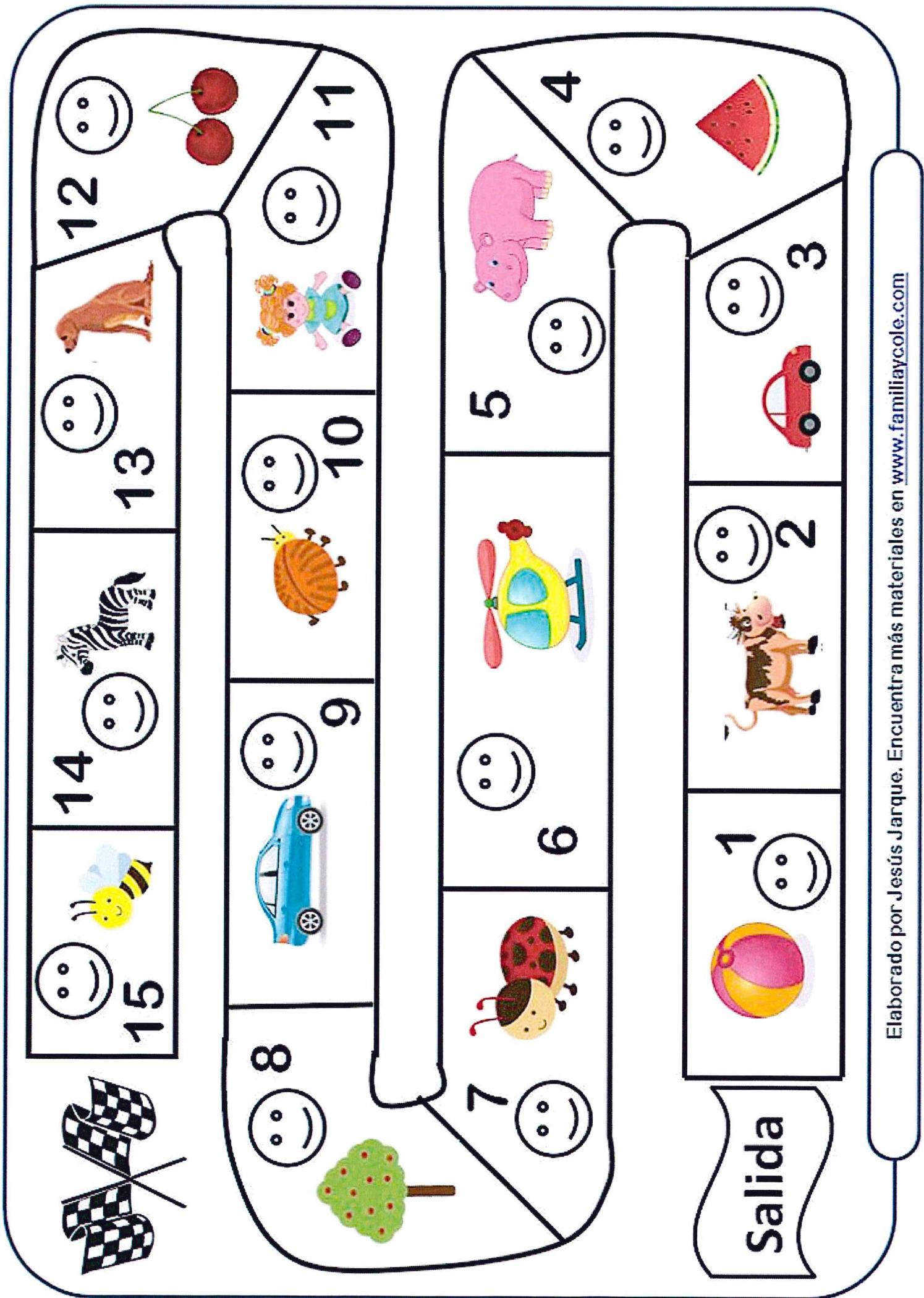
QUÉ SON LOS CIRCUITOS

- Los circuitos que te presento son una herramienta que sirven para mejorar y reforzar algunas conductas adecuadas en los niños.
- Se pueden utilizar con niños y niñas desde los 3 hasta los 8 años aproximadamente. Son útiles tanto para casa como para otros contextos como el colegio.

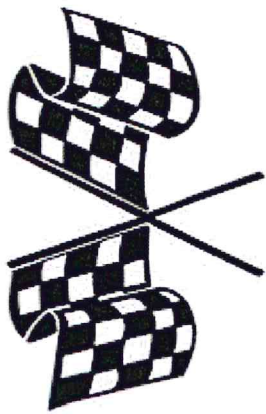
CÓMO USARLOS

- Los circuitos se deben proponer como un reto. Para ello se selecciona una o dos conductas muy concretas. Por ejemplo: *recoger los juguetes, terminar la tarea escolar, preparar la cartera, cepillarse los dientes, anotar los deberes pendientes...*
- Una vez seleccionada la conducta, se concederá un punto cuando esta se lleve a cabo. Se realizará en cuanto se pueda. Para ello, se coloca una pegatina en la primera casilla que esté libre o se colorear la “carita sonriente” de esa casilla. De esta forma, cada vez que la conducta se logra se avanza en el circuito hasta llegar a la meta.
- Al terminar el circuito se puede conceder un premio “extra”, que previamente se haya pactado.
- Los circuitos tienen diferente longitud: desde 7 casillas hasta 20. Es recomendable comenzar por los más cortos (7 o 10 casillas) para después afrontar el reto de circuitos más largos.
- Las casillas completadas (o las pegatinas conseguidas) no se pueden borrar por conductas inadecuadas: no se penaliza el no conseguir la conducta.
- El 3º circuito de los que se presentan, consta de “caritas alegres” y “caritas tristes”. Este circuito sirve para valorar cada vez si la conducta se consigue o no. Por ejemplo, se puede usar durante 10 días para ver cuándo es capaz de recoger vestirse solo.
- Los circuitos son una estrategia temporal, que sirve para cambiar la tendencia del comportamiento, pero no resulta eficaz mantenerlo en el tiempo. Por eso, puede usarse una o dos veces seguidas, pero después, es necesario realizar un descanso de unos 15 días entre uno y otro.





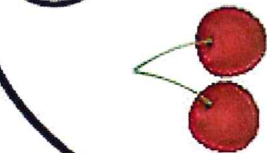
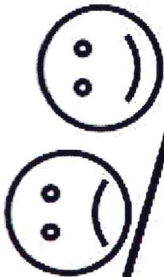
Salida



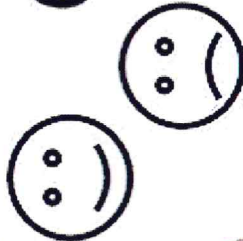
10



9



6



7



8

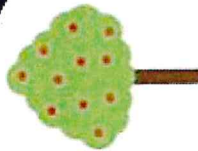
5



4



3



Salida

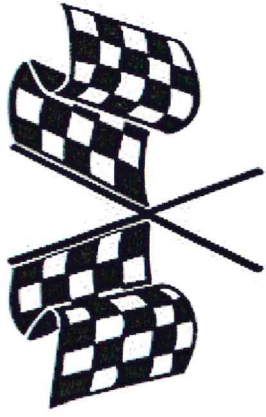


1

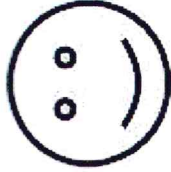


2

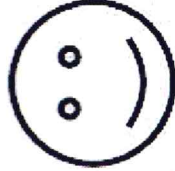




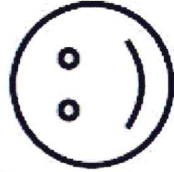
10



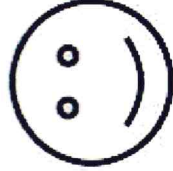
9



6

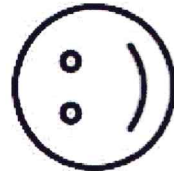


7

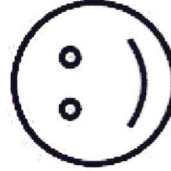


8

5



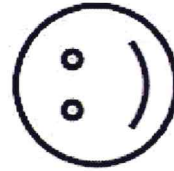
4



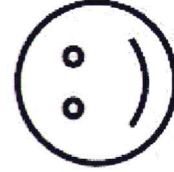
3



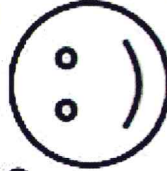
Salida

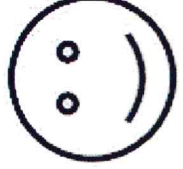
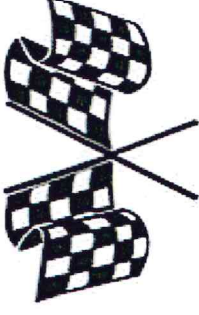


1

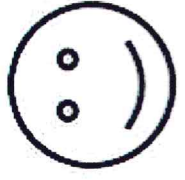


2

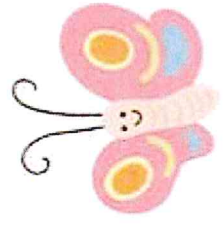




7



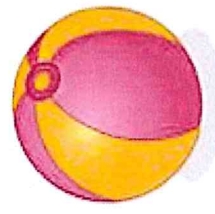
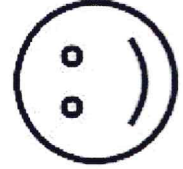
6



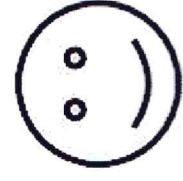
5



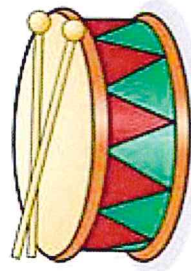
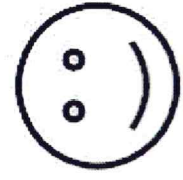
4



3



2



1

Salida