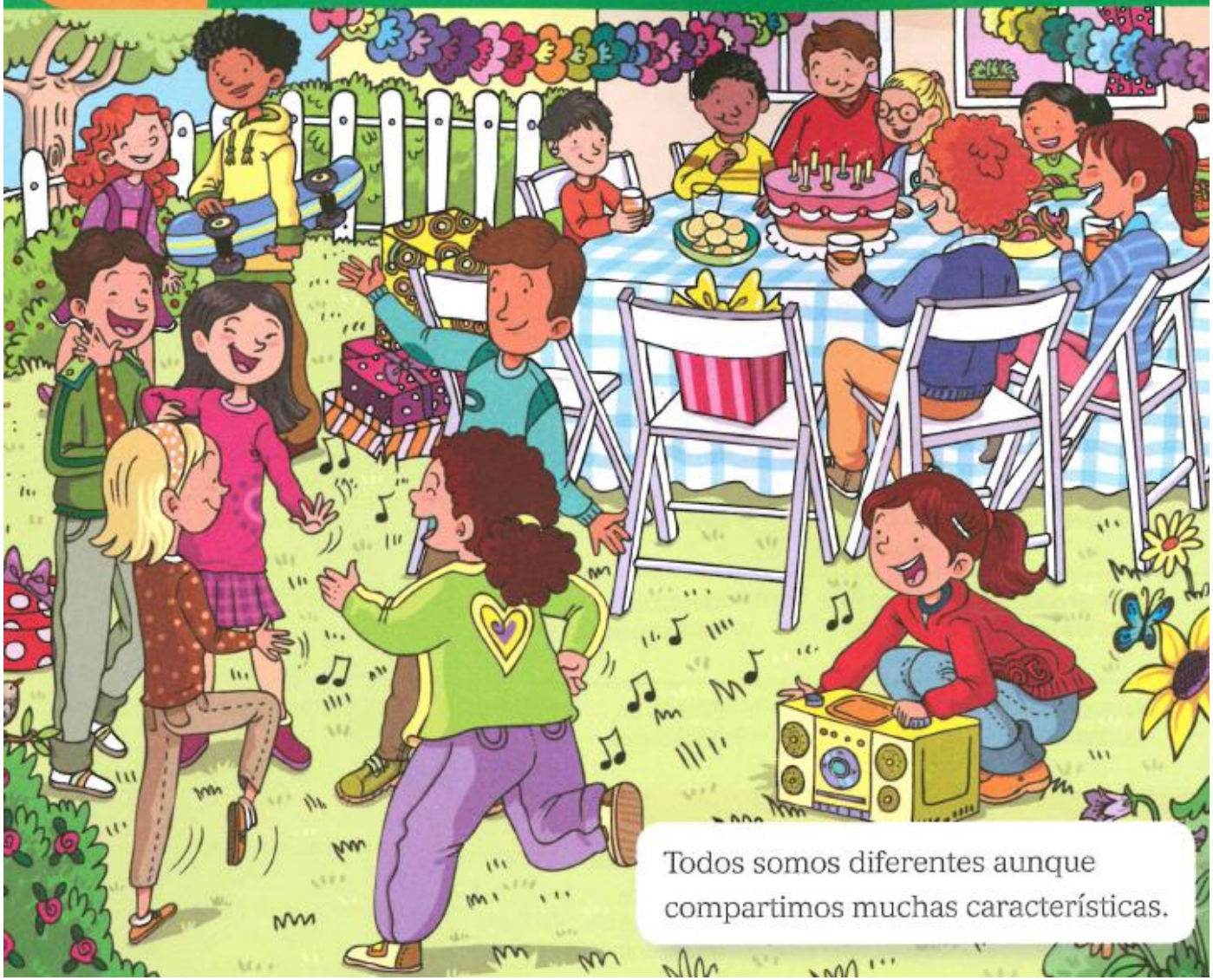
Así somos
Ciencias naturales
2º primaria

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com

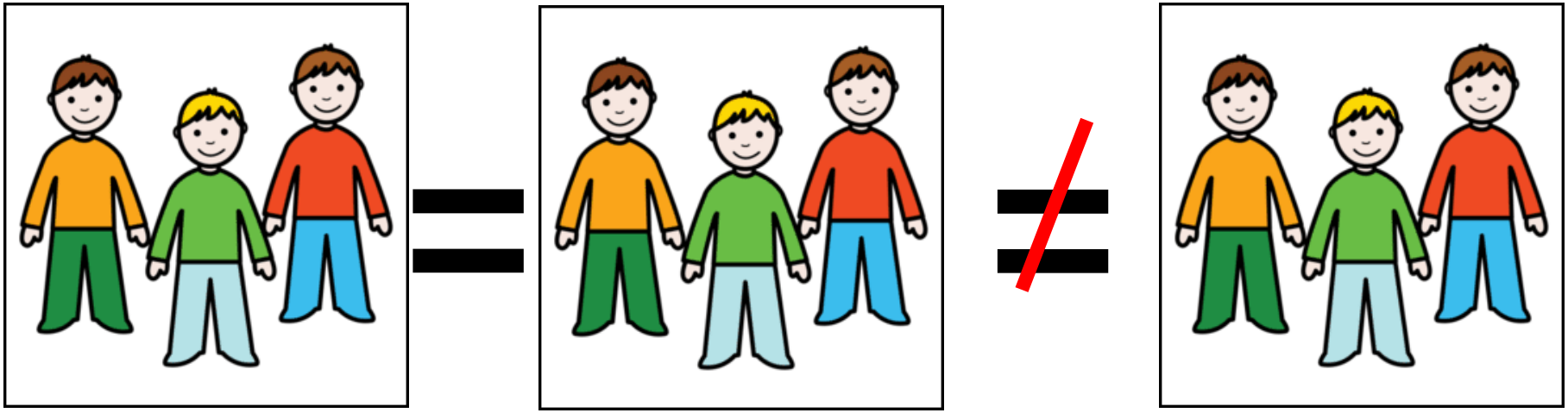
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

1 Así somos

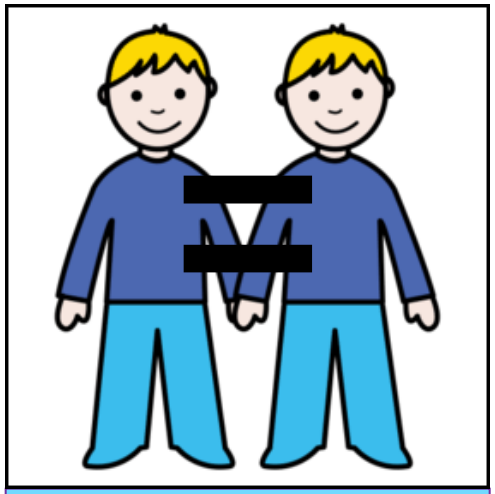


ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

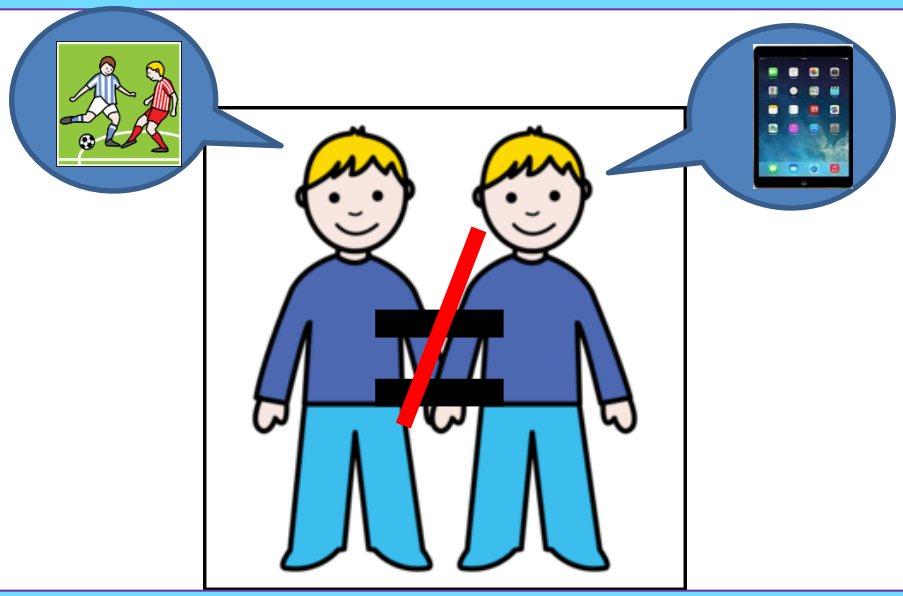
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)



Las personas se parecen en unas cosas. Y las personas son diferentes en otras cosas



Los gemelos son parecidos en la cara

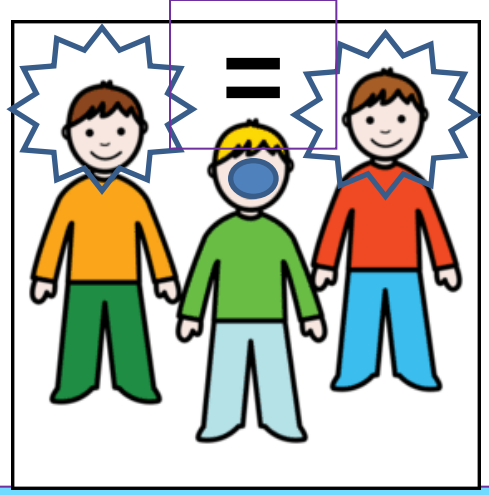


Pero quizá tienen gustos diferentes. A uno le gusta el fútbol y a otro la tablet. También son diferentes.

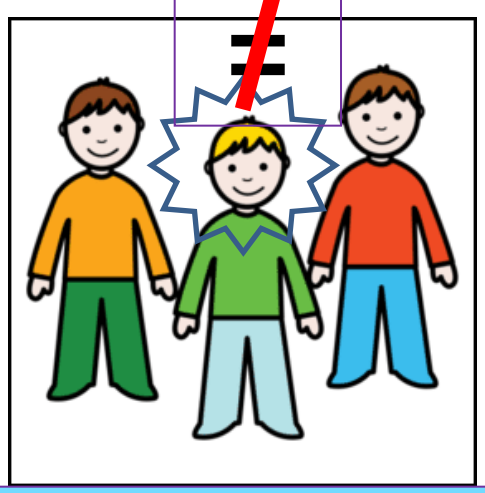
ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com

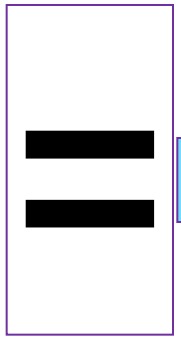
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)



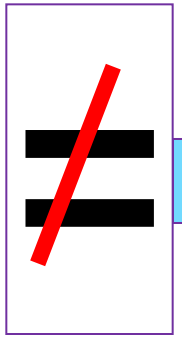
Estos dos niños se parecen porque tienen el pelo castaño



Este niño es diferente porque tiene el pelo rubio



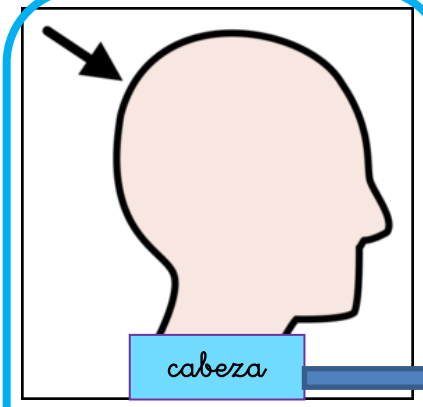
PARECERSE

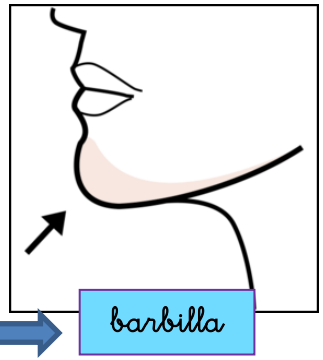


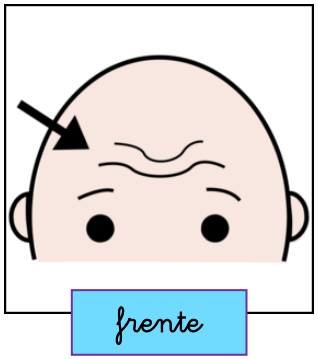
DIFERENTE

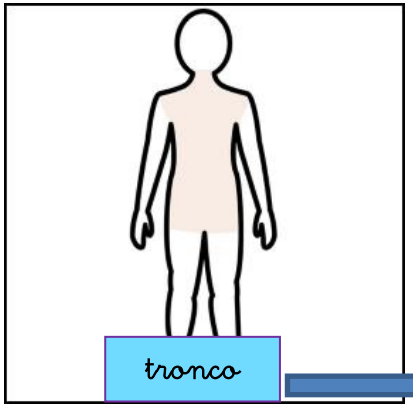
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

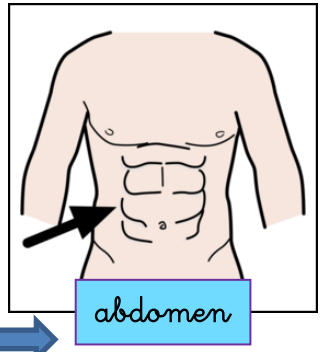
Las principales partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades

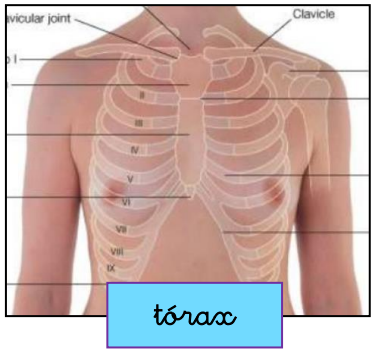


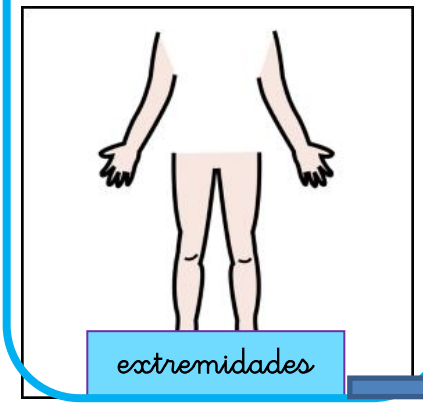


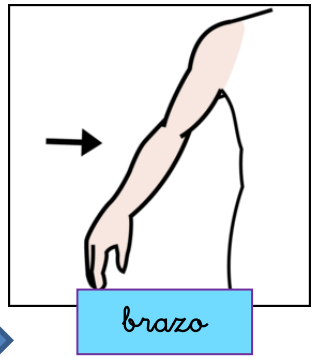


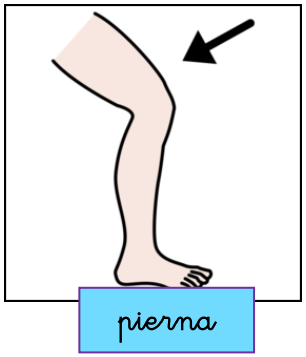


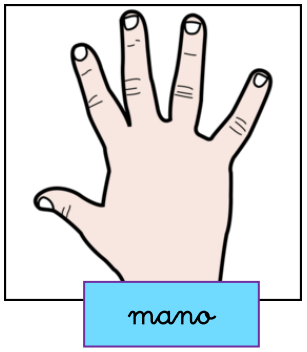


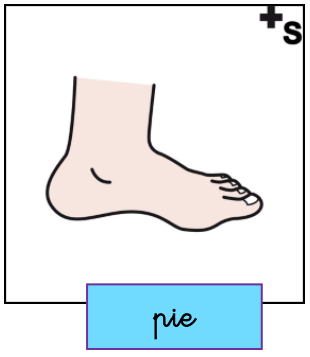












Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Las partes del cuerpo

1 Une. Después, escribe donde corresponda.

- brazo
- barbilla
- pierna
- abdomen

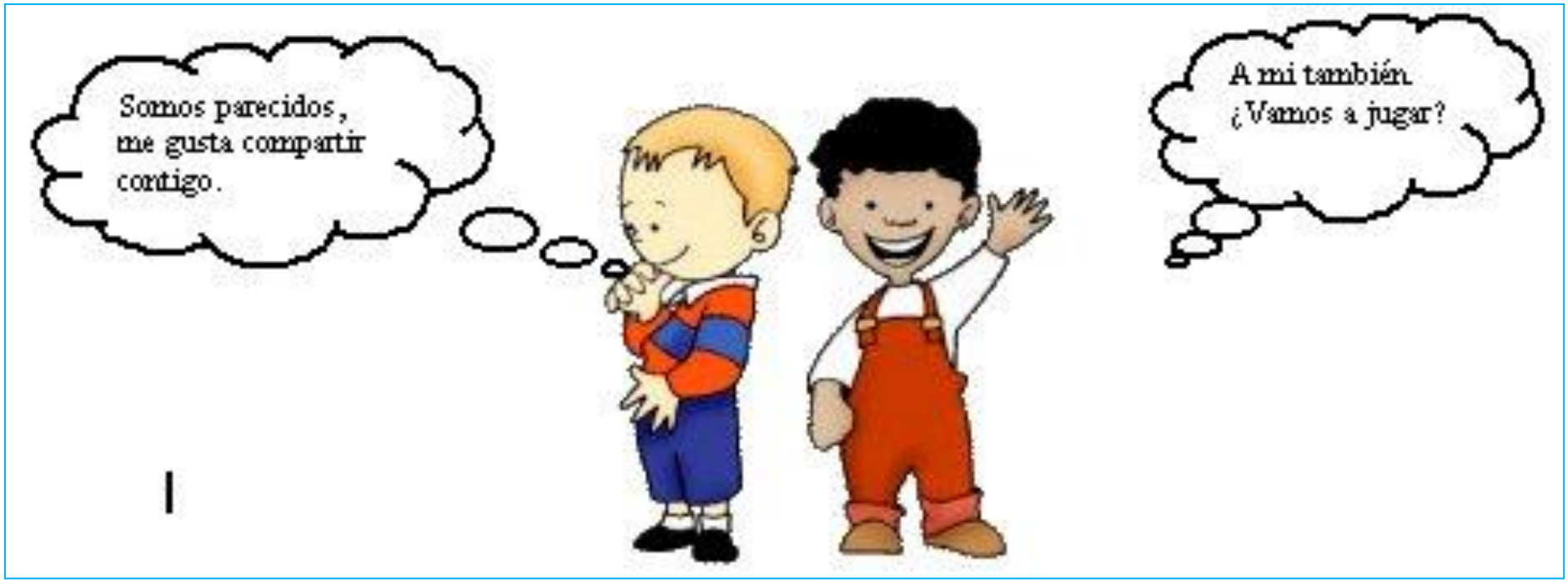
- frente
- mano
- tórax
- pie

Cabeza _____

Tronco _____

Extremidades _____

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)



ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

¿Quién es?

Soy un chico

¿Cómo te llamas?

Soy Mario

¿Cómo es tu cuerpo?

Soy alto

¿Cómo es tu cara?

Mi cara es redonda

¿Cómo es tu pelo?

Mi pelo es corto

¿Cómo es tu forma de vestir?

Me gusta llevar chándal

¿Cómo es tu carácter?

Soy alegre y bromista

¿Qué te gusta hacer?

Me gusta la tablet y la Nintendo

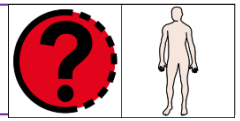
¿Quién es?

Es un chico

¿Cómo se llamas?

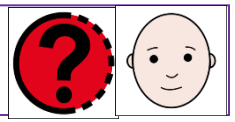
Es Javier

¿Cómo es su cuerpo?



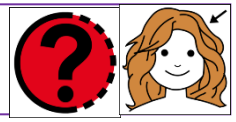
Es grande

¿Cómo es su cara?



Mi cara es redonda

¿Cómo es su pelo?



Mi pelo es corto

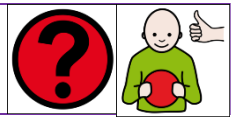
¿Cómo es su forma de vestir?

Viste muy moderno

¿Cómo es su carácter?

Javier es muy alegre

¿Qué te gusta hacer?



Le gusta bañarse en la piscina

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

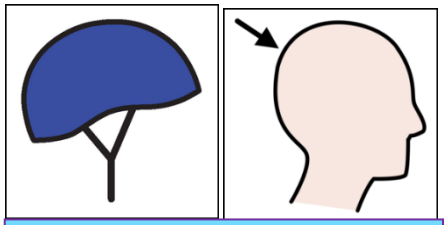
Pictogramas de Arasaac y Picto Selector. Imágenes Internet. Elaborado por Amaya Áriz info.ana@autismonavarra.com

2 ¿Qué parte del cuerpo se protege con cada elemento? Observa y escribe.

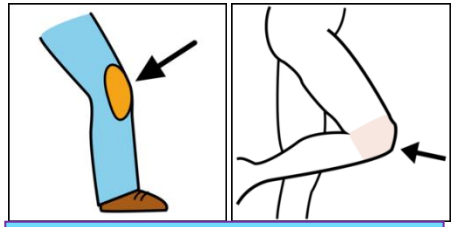
Protege la _____

_____

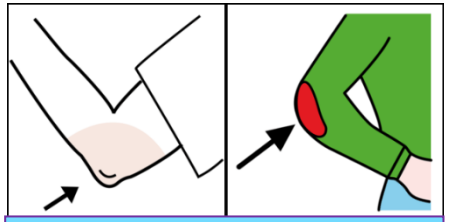
_____



El casco protege la cabeza



Las rodilleras protege las rodillas



Las coderas protegen los codos

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Somos diferentes

Todos tenemos un nombre y unos apellidos por los que nos reconocen los demás. También nos reconocen por nuestro aspecto físico.

Las características físicas, las cualidades personales y los gustos nos hacen diferentes unos de otros. No existen dos personas iguales.

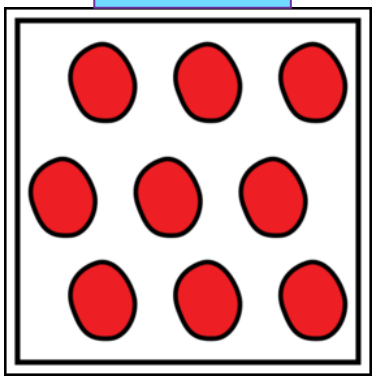
Aunque seamos diferentes, todos **tenemos los mismos derechos**. Por ejemplo: tenemos derecho a vivir en una casa y a ir al colegio.

Crecemos y cambiamos

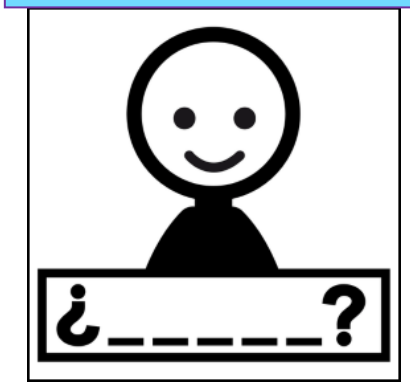
Las personas vamos cambiando a lo largo de nuestra vida. Pasamos por diferentes etapas en las que nuestro cuerpo cambia y nuestra mente se desarrolla.

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Todos

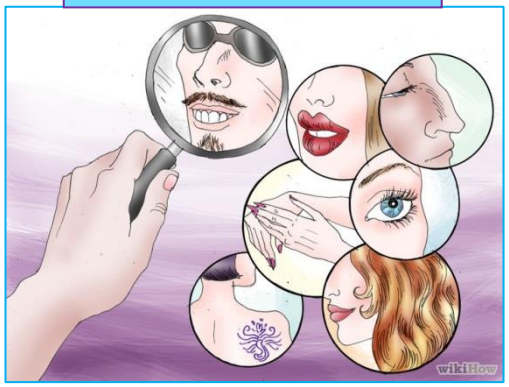


Nombre y apellidos



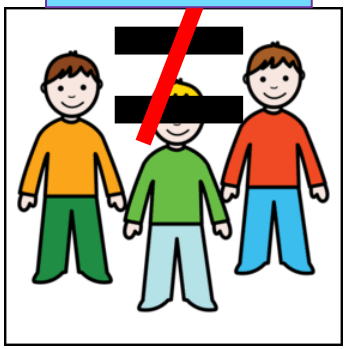
reconocer

Aspecto físico

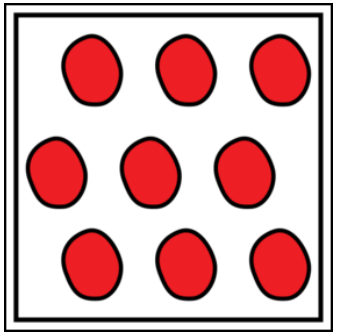


Todos tenemos un nombre y unos apellidos para que los demás nos reconozcan.
También nos reconocen por nuestro aspecto físico

Diferentes



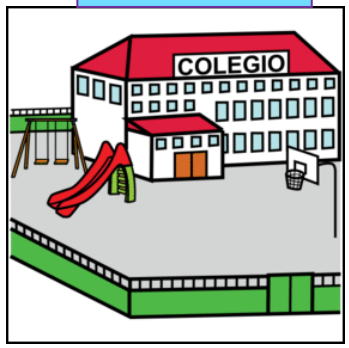
todos



derechos

casa

colegio

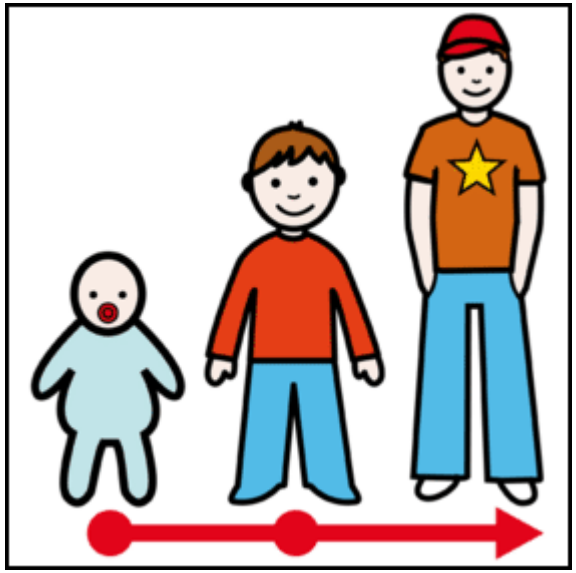


Aunque somos diferentes todos tenemos los mismos derechos.
Tenemos derecho a vivir en una casa y a ir al colegio

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

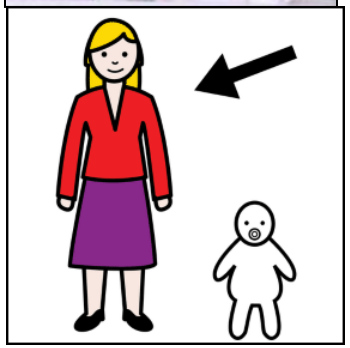


Las personas cambiamos a lo largo de la vida.
Pasamos por diferentes etapas.
Nuestro cuerpo cambia y nuestra mente se desarrolla

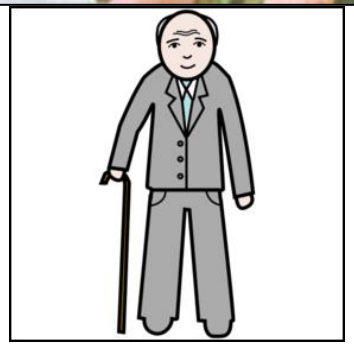
Infancia

Adolescencia

Edad adulta



Ancianidad



Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

2 Completa la ficha con tus datos personales.

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Ciudad de nacimiento: _____ País: _____

▶ Explica cómo es tu aspecto físico: peso, estatura, color de pelo...

_____

_____

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

3 Observa a estos dos niños y contesta.

- ¿En qué se diferencian?
- ¿Qué tienen en común?

≠

Diferencias

Uno es chico y otro chica.
La chica es rubia y el chico moreno

=

Parecerse=
tener en común

Los dos están en la infancia.
Los dos están contentos

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

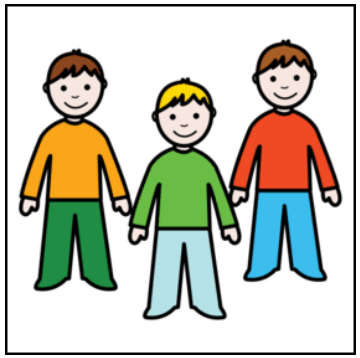
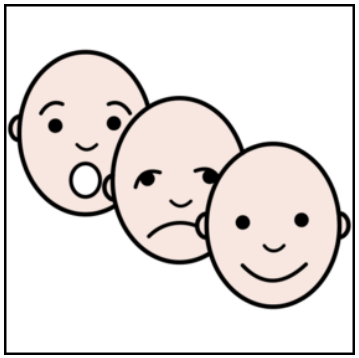
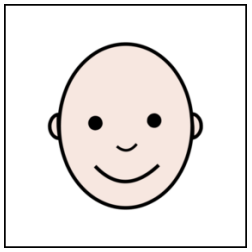
Expresamos lo que sentimos

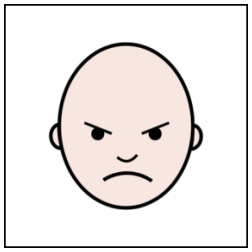
En nuestra vida diaria, las personas **experimentamos diferentes sentimientos**: alegría, tristeza, enfado, miedo… Estos sentimientos nos pueden hacer sentir bien o mal.

Ante una misma situación dos personas pueden tener sentimientos diferentes. Por ejemplo, hay personas que, si tienen que hablar en público, sienten vergüenza; otras, en la misma situación, pueden sentir alegría.

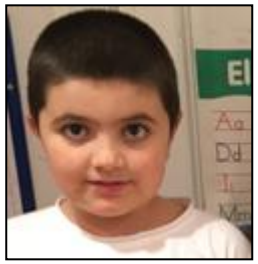
ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

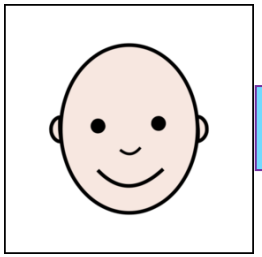






Las personas tenemos diferentes sentimientos: alegría, tristeza, enfado, miedo



Si yo tengo que patinar, me da mucho miedo



Si Leyre se va a patinar está contenta.

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

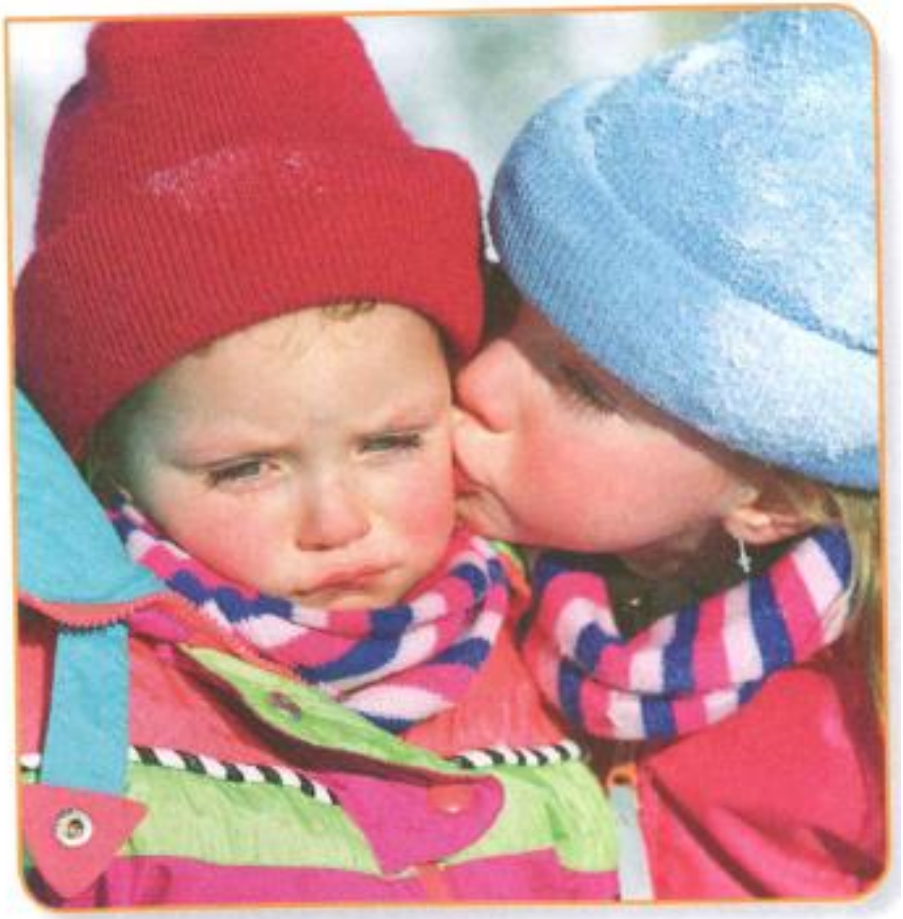
Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Expresamos nuestros sentimientos a través de **palabras** y **gestos**: la sonrisa, las lágrimas, la expresión de la cara...

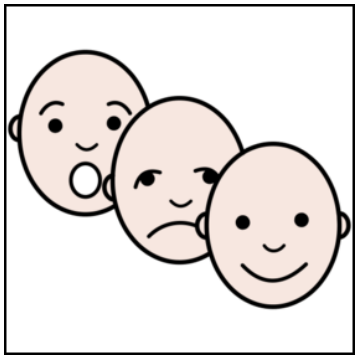
Gracias a estos gestos también podemos saber cómo se sienten los demás y conocer las cosas que les gustan o les disgustan.

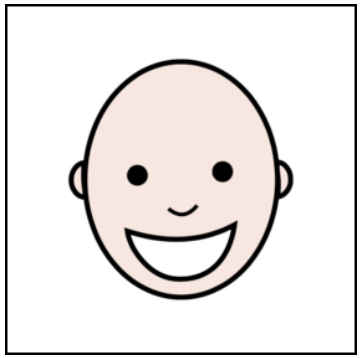
Es importante respetar los sentimientos de todas las personas.

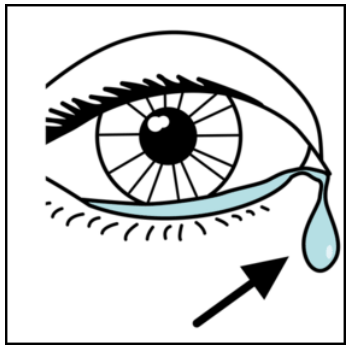


ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

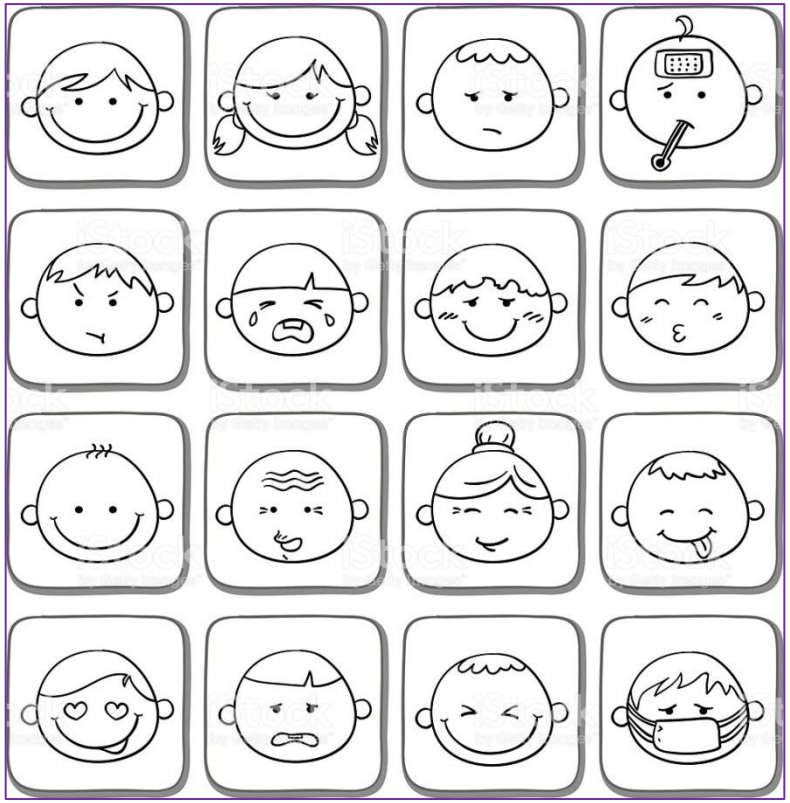
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)







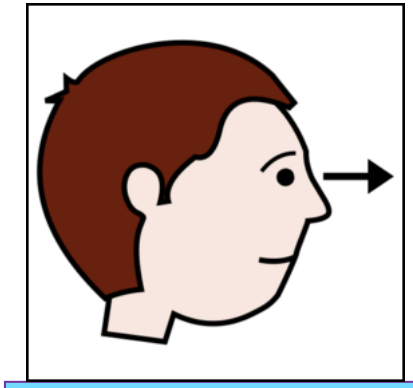
Expresamos nuestros sentimientos a través de palabras o gestos: sonrisa, lágrimas

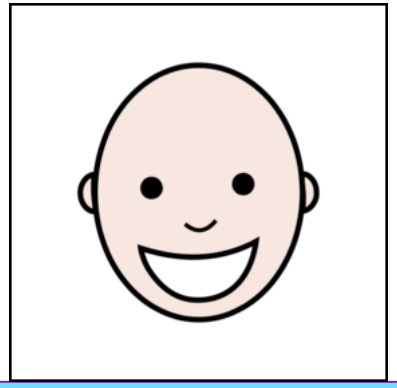


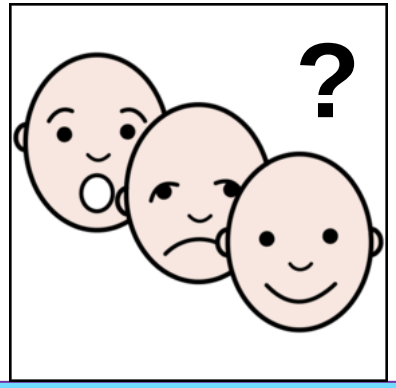
También expresamos sentimientos a través de la expresión facial

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

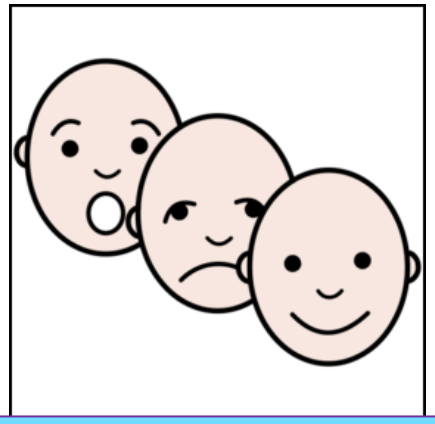
Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)







Mirando la cara y los gestos de las personas sabemos cómo se sienten



Hay que respetar los sentimientos de todas las personas

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

2 Observa a los niños y escribe qué siente cada uno.

alegría | tristeza | enfado | sorpresa

3 ¿Qué sienten estos niños? Observa y completa.

El niño siente _____

La niña siente _____

▶ ¿Qué sentirías tú en esa situación? _____

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

4 Contesta.

- ¿Te gusta estar enfadado? ¿Te sientes bien así?
- Piensa en una situación en la que te enfadaste porque querías algo y no lo conseguiste. ¿Te sirvió de algo enfadarte? ¿Por qué?

Elaborado por Amaya Áriz Imágenes Internet info.ana@autismonavarra.com | Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

El primer día de colegio

Era el primer día de Abel en su nuevo colegio y estaba algo nervioso…

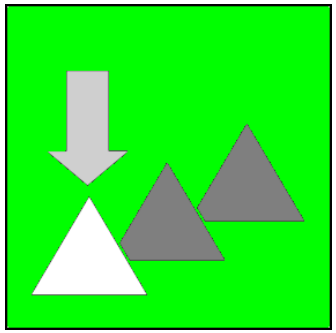
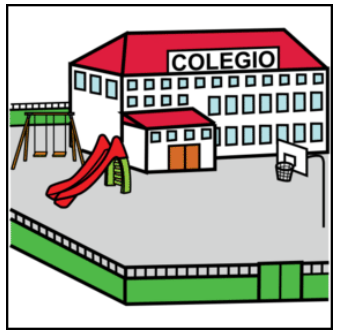
Él no conocía a nadie. Sin embargo, nada más llegar, dos niñas lo acompañaron hasta su clase.

Se sentó en la primera fila para no pasar con su silla de ruedas entre las mesas. Julia, una niña muy simpática, era su nueva compañera.

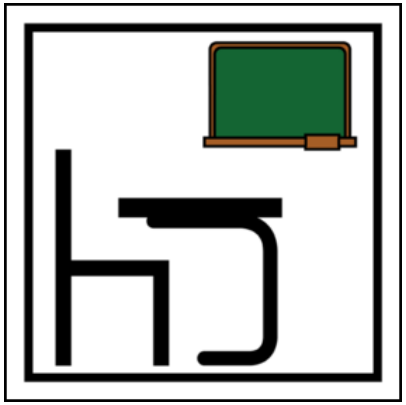
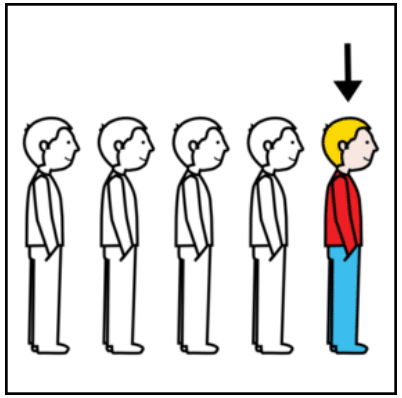
En la hora de Educación Física, todos jugaron un partido de baloncesto. Abel participó como un deportista más y logró encestar dos canastas.

Al final del día, Abel estaba muy contento: había participado en clase, había hecho un trabajo con Julia y, en el recreo, lo había pasado muy bien jugando con sus nuevos compañeros.

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Este es Abel. Es el primer día de clase. Está nervioso porque no conoce a nadie

Cuando llega dos niñas le acompañan hasta clase. Se sienta en primera fila.
En educación física jugaron al baloncesto y encestó dos canastas

ANA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

1 ¿En qué es diferente Abel respecto a sus compañeros? Explica.

2 ¿Qué actividades realizó Abel en el colegio? ¿Cuáles realizaron también sus compañeros? Contesta.

3 EDUCACIÓN EN VALORES. Me pongo en el lugar de los demás.

- ¿Se sintió feliz Abel en su primer día de colegio? ¿Y sus compañeros con él?
- ¿Qué dificultades encuentran en su vida cotidiana las personas que van en silla de ruedas? ¿Cómo las superan?

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

- ¿En qué ocasiones te sientes feliz?

- ¿Qué haces cuando un amigo está triste?

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)