

**INTERVENCIÓN TEMPRANA EN
AUTISMO**
**BASADA EN LOS PRINCIPIOS DE
LOS MODELOS DENVER Y
FLOORTIME**



Nombre y apellidos: _____

DNI: _____

Profesión: _____

Email: _____

Teléfonos: _____

Interés profesional: _____

Enviar junto con justificante de abono del importe a: cielo.ana@autismonavarra.com

Aforo limitado.

PRECIOS:
PROFESIONALES: 120 EUROS. / PRECIO FAMILIAS ANA: 90 EUROS.
INGRESO: IBAN ES95 2100 2174 2302 0025 0203

Pamplona _____ de _____ del 2022 _____

Firma

INTERVENCIÓN TEMPRANA EN AUTISMO

BASADA EN LOS PRINCIPIOS DE LOS MODELOS DENVER Y FLOORTIME



Ponente: Amaya Áriz Argaya

Psicóloga acreditada en DIR@ y DIRFloortime@ DIR101 y DIR201 por e I.C.D.L (Interdisciplinary Council on Development and Learning Disorders) siendo Basic DIRFloortime Provider. Tiene formación avanzada en Modelo DENVER ESDM (Early Start Denver Model) por Autismo España y por Gisela Regli. Formada en Metodología TEACCH y tiene formación en Modelo ImpACT por Anna Dvortcsak.

Acreditada para diagnóstico ADOS por Amaia Hervás y miembro de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). En constante aprendizaje para mejorar la comunicación y el desarrollo de las personas con TEA.

Imparte formación en el Máster en Experto Universitario en Desarrollo Infantil y Necesidades de Apoyo Educativo y el Máster de Intervención Educativa y Psicológica de la Universidad Pública de Navarra, así como en la Escuela de Seguridad del Gobierno de Navarra. Ha sido ponente en numerosos Congresos sanitarios en materia

Creadora de la primera escuela on-line para familias y profesionales basada en Modelos Social Interactivos y acreditada por la Comisión de la Formación continuada para profesionales sanitarios

Madre de Mario, un niño con autismo, autora del libro "La alegría muda de Mario" y de numerosos materiales adaptados.

Presidenta y fundadora de la Asociación Navarra de Autismo (ANA).

INTERVENCIÓN TEMPRANA EN AUTISMO

BASADA EN LOS PRINCIPIOS DE LOS MODELOS DENVER Y FLOORTIME



Esta formación está centrada en la intervención muy temprana, de 18 meses a 6 años.

Los **objetivos** del curso son:

Conocer los diferentes ejes de la intervención:

- Comunicación y desarrollo de lenguaje oral.
- Estructura.
- Agendas, anticipación y apoyos visuales.
- Integración sensorial.
- Trabajar la rigidez, la autonomía y las dificultades del día a día.
- Agendas, anticipación y apoyos visuales.
- Integración sensorial.
- Trabajar la rigidez, la autonomía y las dificultades del día a día.

Los **contenidos** que se tratarán son:

- La atención conjunta, clave para la intervención temprana en autismo.
- Intervención 24 horas en el entorno natural: APROVECHAR SUS INTERESES bajo los principios del FLOORTIME.
- Estructurar ambiente, agendas y panel de comunicación: APOYOS VISUALES Y – PICTOGRAMAS. HISTORIAS SOCIALES.
- Intervención en sesiones estructuradas, preparación de tareas, bajo los principios del modelo DENVER.
- Estimulación del lenguaje oral: etiquetar y “estirar”. ¿Cuántas veces, con qué intensidad, en qué momentos?
- Perfil sensorial: hacia la integración sensorial.
- Adaptación de materiales, coordinación familia-escuela.