

MEMORIA ANUAL 2023



Asociación Navarra de Autismo - ANA

paula.ana@autismonavarra.com

www.autismonavarra.com

Tel.: 631172864

Blas de la Serna 58 1ºD,
31005, Pamplona,
Navarra



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|----------------------------------|----|
| naturaleza de la entidad | 3 |
| Misión | 3 |
| Visión | 3 |
| Valores | 3 |
| Mirando al futuro | 4 |
| objetivos | 5 |
| Objetivo general | 5 |
| Objetivos específicos | 5 |
| Proyectos de vida | 5 |
| programas y actividades | 6 |
| Atención directa-Acogida | 6 |
| Información y orientación | 7 |
| Programa de apoyo a las familias | 7 |
| Intervención terapéutica-TEA | 8 |
| Diagnóstico y valoración | 9 |
| Escuelas en periodos estivales | 9 |
| Deporte adaptado | 10 |
| Programa de sensibilización | 11 |
| Programa de divulgación | 15 |
| Voluntariado | 18 |
| Formación | 19 |
| Colaboraciones y alianzas | 20 |
| equipo profesional | 21 |
| Recursos humanos | 21 |
| Recursos técnicos | 21 |
| INFORME ECONÓMICO | 22 |

NATURALEZA DE LA ENTIDAD

Misión

ANA es una asociación sin ánimo de lucro, que contribuye, con apoyos, servicios y oportunidades, a promover y mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y su entorno, así como a facilitar su inclusión como ciudadanos de pleno derecho. Para ello la asociación desarrolla una respuesta integral y personalizada adecuada a sus necesidades a lo largo del ciclo vital.

Visión

ANA es una entidad reconocida como Entidad de Utilidad Pública y apoyada por las administraciones y otros agentes sociales que trabaja por y para lograr que todas las personas a las que atiende, cuenten con los apoyos necesarios para desarrollar una vida lo más plena y feliz posible en una sociedad que reconozca, respete y promueva condiciones para la participación, la igualdad y el logro de una ciudadanía plena, garantizando las condiciones mínimas de dignidad de vida que estas personas merecen como ciudadanos más desprotegidos.

Valores

- > **Confianza:** Se apuesta por las capacidades y desarrollo personal de las personas con TEA, las familias y el entorno apoyando su capacitación y confiando en el potencial de cada una de ellas.
- > **Centrado en la persona:** Las personas a las que atendemos y sus familias son el centro de nuestro trabajo. Nuestra intervención gira en torno a cada persona, de forma individualizada, se planifica, revisa y modifica en función de sus necesidades específicas.
- > **Innovación:** Mejora continua y flexibilidad. Orientación hacia el aprendizaje, la evaluación de lo que hacemos y la incorporación de todas las mejoras que puedan orientarnos a nuestra Misión, así como adaptación a los cambios.
- > **Igualdad:** Así mismo ANA adquiere el compromiso de contribuir a la transformación social necesaria, manteniendo su capacidad de reivindicación del ejercicio efectivo de los derechos y participación de las personas con TEA, y sensibilizando a la población sobre los principios de universalidad e igualdad de acceso a todos los recursos.
- > **Trabajo en equipo:** Trabajamos en red, colaboramos, aportamos, debatimos, nos coordinamos, creamos alianzas y unimos esfuerzos para conseguir la Misión y Visión de la Asociación.
- > **Especialización y compromiso ético:** Nos diferenciamos por la calidad profesional y humana de nuestra plantilla, el trabajo en equipo con las familias y el compromiso ético en nuestro modelo de intervención.
- > **Responsabilidad social:** ANA quiere ser un referente para nuestra sociedad en el conocimiento del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y ofrecer este conocimiento a las familias que lo necesiten, así como a los medios de difusión/comunicación que trabajan en este ámbito y a toda la sociedad en general.



Mirando al futuro

- **Inclusión Real:** Continuaremos trabajando por los derechos de las personas con autismo, por ello seguiremos reivindicando la existencia de una inclusión real en todos los ámbitos (educativo, social y del empleo) y en todas las etapas de la vida (AT, adolescencia y vida adulta)
- **Empleo:** Otro factor importante en la vida de toda persona es el empleo, por ello desde ANA consideramos esencial que todos los chicos y chicas que componen la entidad tengan acceso a un empleo digno, con o sin apoyo, siempre adaptado a las necesidades individuales de cada persona
- **Orientación y acompañamiento hacia la vida independiente:** Las personas con autismo tienen el derecho de acceder al igual que el resto de la población una vivienda que les permita llevar una vida normalizada. Nuestro objetivo es facilitar a las personas con autismo la posibilidad de vivir de la forma más independiente posible, buscando nuevas experiencias y alternativas que faciliten tener una vida autónoma, donde la persona, sus necesidades y preferencias sean el centro.

Tenemos por delante retos muy importantes, que influyen de manera directa en la calidad de vida de todas y cada una de las personas, así como en la de las familias que formamos parte de ANA.

HITOS DEL AÑO 2023

Se han realizado 898 intervenciones mensuales

Se han realizado 198 acogidas a lo largo del año

Se han asociado 97 familias nuevas

Se han realizado 8 eventos de sensibilización

55 son las apariciones en prensa escrita, digital, TV y radio

Alrededor de 146 personas voluntarias han colaborado con la entidad en 2023



OBJETIVOS

Objetivo general

Desde ANA queremos ser un instrumento para mejorar la calidad de vida, normalización y facilitar la inclusión en la sociedad a las personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) y de sus familias además de favorecer la solidaridad y cohesión de la población.

Objetivos específicos

OBE1 Ofrecer atención integral y asesoramiento a las personas recién diagnosticadas o con signos de TEA y a sus familias.

OBE2 Llevar a cabo el Plan Individualizado de intervención en cuanto sea posible.

OBE3 Sensibilizar al conjunto de la sociedad y a las Instituciones Públicas y privadas acerca del TEA y todo lo que lo rodea.

OBE4 Divulgar información para la mejora de la comprensión del TEA y los recursos existentes.

OBE5 Promover el conocimiento y capacitación de familias, profesionales y voluntariado facilitando formación continua e intercambio de experiencias.

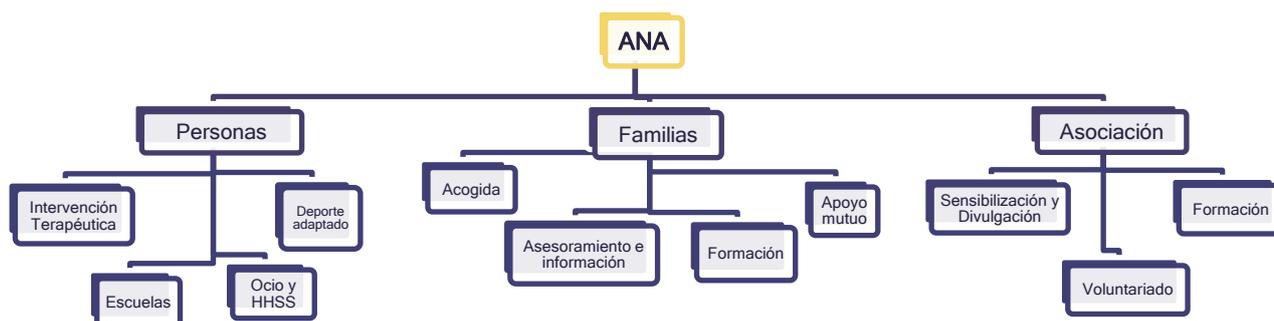
OBE6 Impulsar la coordinación con los recursos que faciliten la continuidad de los apoyos a lo largo de la vida de la persona con TEA y en todas las esferas de la misma.

OBE7 Mantener un buen estado de salud favorecer una mayor autonomía personal a través de actividades físico-deportivas.

OBE8 Fomentar el voluntariado y solidaridad

Proyectos de vida

Las actividades llevadas a cabo en la entidad tienen tres ámbitos de actuación diferenciados y a su vez relacionados: por un lado, desarrollo de programas de apoyo para las personas con TEA que participan en ANA. Por otro lado, el apoyar a las familias de las personas atendidas en ANA. Por último, el apoyo a la propia entidad, sobre todo en lo que refiere a la relación de ANA con el entorno.



PROGRAMAS Y ACTIVIDADES



Atención directa-Acogida

- Este servicio es uno de los pilares de la entidad y está destinado a facilitar a las familias el conocimiento sobre factores que inciden en los comportamientos y actitudes de su hijo/a, así como ofrecer una respuesta adecuada a las demandas, necesidades y problemática de la persona con Autismo y su familia.
- Es la primera toma de contacto directa y personal entre ANA y la nueva familia recién diagnosticada con el objetivo de facilitar el proyecto vital de las personas con Autismo a través del establecimiento del Plan de Intervención que se coordina entre los servicios y programas de la entidad.



Resultados

| | PERSONAS CON TEA | FAMILIARES | TOTAL |
|------------|------------------|------------|-------|
| 1ª Acogida | 198 | 396 | 594 |

El promedio resultante es de **16,5 acogidas mensuales**, seis puntos más que el año pasado. Durante el año 2023 se han asociado **noventa y siete familias nuevas**, siete más que en 2022.

Analizando los datos se puede observar un aumento considerable de familias atendidas en ANA. Estaban previstas realizar setenta acogidas a lo largo de todo el año, y en el mes de agosto ya se había superado el número. Durante los meses de verano, julio y agosto se ha notado un leve descenso.

Este incremento es posible que se deba a una mayor precisión de los procedimientos e instrumentos de diagnóstico, a la mejora en el conocimiento y la formación específica de los profesionales, o a la labor de sensibilización a acerca de este trastorno por parte de Asociaciones, instituciones y familiares.

- Indicadores cualitativos: hemos utilizado formularios de sugerencia que los familiares tienen a su disposición en el local, además del feed-back verbalizado durante la acogida. Igualmente, en reuniones posteriores con las familias se ha obtenido información sobre cómo se sintieron y cuánto les ayudó la acogida por los profesionales especializados.

Información y orientación

- Se informa a la familia de los recursos y ayudas existentes, solicitud de reconocimiento de discapacidad y dependencia, así como de las ayudas al tratamiento de personas con TEA, a actividades educativas durante los periodos estivales, de necesidades especiales del MEC y del Gobierno de Navarra entre otras.
- La responsable del servicio de atención a familias (Trabajadora Social) convoca mediante correo electrónico, cartel en el tablón de anuncios y redes sociales/web la apertura de las convocatorias para las ayudas individuales a personas con discapacidad según publiquen las diferentes instituciones a lo largo del año.

Resultados

| | FAMILIARES |
|--|--------------|
| N.º Entrevistas Informativas y Orientación | 130 |
| Asesoramientos telefónicos | 1.160 |
| TOTAL | 1.280 |

En el 70% de las acogidas, se informó a la familia de los recursos existentes, solicitud de discapacidad y dependencia, y prestación por hijo a cargo. Al porcentaje restante se les ha explicado posteriormente. El motivo de no explicarlo siempre en la primera reunión de acogida es porque todavía la familia está en la fase de duelo y asimilando el diagnóstico por lo que esperamos a que estén más preparadas para comenzar a realizar dichos trámites

Programa de apoyo a las familias

- Este servicio está destinado a facilitar a las familias el conocimiento sobre factores que inciden en los comportamientos y actitudes de su hijo/a, dudas y preguntas existentes, así como ofrecer una respuesta adecuada a las demandas de la persona con TEA a lo largo de su vida. Por otro lado, ayuda a la familia a afrontar situaciones específicas relacionadas con tener un familiar con discapacidad. Es ofrecido, a partir de esta primera acogida, por todos los profesionales de atención directa a la persona con TEA y su familia y a través de encuentros.

Durante los diferentes eventos de sensibilización y cursos de formación las familias de ANA intercambian experiencias personales.

Resultados

| ACTIVIDAD | NÚMERO | N.º FAMILIAS PARTICIPANTES |
|-----------------------|----------|----------------------------|
| Encuentro de familias | 2 | 75 |
| Participación eventos | 8 | 130 |
| Coffe-Breaks | 3 | 22 |
| TOTAL | 9 | 227 |

Se ha llevado a cabo un encuentro de familias en el mes de junio.

Muchas han sido las familias que han participado en los diferentes eventos y actos que hemos llevado a cabo. Además, se han organizado varios Coffe break que han servido para compartir vivencias y experiencias entre las familias de ANA.

Intervención terapéutica-TEA

- Una vez se realizado el servicio de acogida comenzamos con la planificación del **Plan de intervención Individualizado y personalizado entre el profesional de ANA y la familia**, el cual va a implicar a todos aquellos que tienen un contacto frecuente con el niño o la niña.
- El Plan está coordinado por un/a profesional de la entidad que será su referente y abarca a la persona con Autismo, a la familia y al entorno, interdisciplinar por la intervención de profesionales de diversos servicios(neuropediatría, atención temprana, infanto juvenil, educación...) y requiere una buena coordinación interdepartamental para cumplir los objetivos, disponer de información homogéneas y evitar la duplicación de terapias y una presión innecesaria a la familia al tener que repetir la misma información que a menudo conlleva una carga emocional importante. En él se plasman los objetivos terapéuticos los cuales son valoradas de forma trimestral junto con la familia para hacerla participe y recoger sus inquietudes y sugerencias.

Para desarrollarlo, se realizan sesiones individuales estructuradas, en las que participan de una manera o de otra sus familiares, que van a incidir especialmente en sus dificultades de comunicación y de relación; estableciendo y acordando estrategias que deberán aplicarse luego en todos los ámbitos en los que crece el niño. También, en casos de mayor edad, aplicamos terapia grupal; fomentando sus competencias sociales, comunicativas y adaptativas.

- ANA basa su modelo de intervención en los Modelos Social Interactivos o relacionales, centrados en la FORMACIÓN A LA FAMILIA como parte vital y coordinando en entorno sanitario, educativo y familiar.

La intervención gira alrededor de 4 ejes fundamentales:

1. Intervención en entorno natural, de juego, bajo el modelo FLOORTIME
2. Intervención en sesiones estructuradas, bajo el modelo DENVER
3. Intervención en Integración Sensorial con Terapeutas Ocupaciones especializadas en IS.
4. Dotación de Sistemas aumentativos y/o alternativos de Comunicación, agendas, panel de comunicación y creación de historias sociales.

Teniendo en cuenta las participe de cada persona personas con TEA, la adaptación continuada que hay que hacer de cualquier modelo a cada persona con TEA, la individualización y la personalización de la intervención hacen que desde ANA se crea firmemente que una intervención ecléctica, "cogiendo lo mejor o lo más conveniente de cada modelo en cada caso", lo que nos permite abordar con mayores probabilidades de éxito la intervención terapéutica en cada persona con TEA.

Resultados

| | |
|-----------------------------------|---|
| N.º intervenciones realizadas | Actualmente se están realizando alrededor de 898 intervenciones mensuales. |
| N.º de personas con TEA atendidas | Se ha atendido a 350 familias a lo largo del año. |
| N.º de profesionales necesarios | El equipo ha estado formado por un rango de entre diez y catorce profesionales. |

Diagnóstico y valoración

- La Asociación Navarra de Autismo - ANA lleva a cabo, a petición de las familias, diagnósticos por profesionales homologados y con amplia experiencia, a través de las herramientas diagnósticas ADOS y ADIR unido a la observación clínica. Igualmente, el diagnóstico se completa con los tests correspondientes según las características de la persona que va a ser valorada a criterio del profesional, para completar el informe preceptivo que marque las competencias a trabajar y los objetivos a desarrollar.

Resultados

Se han realizado ocho diagnósticos a lo largo del año

Escuelas en periodos estivales

- Desde ANA creemos que durante los periodos estivales las personas con TEA siguen necesitando intervención individualizada y por ello pusimos en marcha la Escuela de verano, que abrió sus puertas por primera vez el 25 de junio de 2012 en Pamplona y se lleva a cabo cada año durante todo el verano y Navidad en el colegio público Jose María de Huarte de Pamplona y en inclusión en diversos lugares según el entorno de la persona con TEA. Durante el periodo estival de Semana Santa se realiza en los locales de ANA situados en el barrio de la Rochapea.
- La entidad ha llevado a cabo la escuela de verano también en Tudela. Se desarrolló en el C.P. Huertas Mayores. El proyecto se ha consolidado y de esta manera atenderá la demanda de Tudela y alrededores de continuar con una intervención específica e intensiva durante los periodos estivales con el objetivo de que continúen trabajando y no retrocedan en los aprendizajes ya adquiridos.
- Trabajan de 9.00 a 14.00, en pequeñas aulas de cinco niños/as con una tutora de aula, una cuidadora de aula y un voluntario (específicamente formado en TEA) por cada niño/a. Además, si la familia lo demanda puede ser participar ella como voluntaria para formarse en los modelos de intervención que llevamos a cabo en la Escuela. Supone la intervención específica en áreas concretas con especiales dificultades: logopedia, estimulación cognitiva, psicomotricidad, terapia del habla, habilidades sociales, comunicación e inclusión.
- Independientemente de la estancia y duración de las escuelas, los tutores de cada aula, establecen un Plan de Intervención Individualizado y personalizado para cada uno de los asistentes, siempre de la mano de la familia. Allí se plasman los objetivos, el programa y estructura de trabajo, metodología y actividades necesarias orientadas a la mejora de calidad de vida. Al final del proyecto se les hace entrega de un informe a las familias especificando todo lo trabajado en la escuela.

Resultados

Estaba previsto atender a sesenta y cinco personas, pero hemos logrado que **setenta y un niños, niñas y jóvenes** no noten el parón en los periodos estivales y continúen desarrollando sus habilidades y su aprendizaje. Catorce más que el año pasado.

La ratio voluntario niño ha sido de **1 a ½**.

La atención terapéutica continuada ha logrado grandes avances en los niños, consiguiéndose **el 90% de los objetivos marcados en el Plan**

Ocio y HHSS

- Debido a la gran demanda por parte de las familias de no interrumpir las sesiones terapéuticas y seguir trabajando y desarrollando con sus hijos e hijas durante las vacaciones y los fines de semana conductas sociales, habilidades y estrategias adecuadas para ponerlas en práctica ha surgido el programa
- Conforme los niños, niñas y jóvenes con TEA van creciendo las necesidades varían y el trabajo realizado a lo largo de la intervención diaria hay que continuar generalizándolo en los diferentes entornos además de trabajar la autonomía y otorgarles de herramientas para la vida autónoma e independiente.
- Las actividades en entorno natural nos han dado la oportunidad para desarrollar aptitudes de motricidad fina y gruesa (mejor coordinación óculo-manual, agilidad, resistencia, fuerza muscular, etc.). Y por supuesto, la inclusión y comunicación de los niños y jóvenes con TEA. Las actividades desarrolladas han potenciado el desarrollo socioemocional y comunicativo.
- El programa se ha desarrollado con éxito y ha tenido dos partes diferenciadas. Por un lado, durante varios sábados se han intercalado diferente tipo de actividades, proponiendo algunas más movidas tras otras más relajadas y, al mismo tiempo, todas esas actividades han sido evaluadas por el grupo en forma de asamblea al finalizar el día. De esta manera, se ha dejado constancia de los aspectos positivos y mejorables de la jornada (actividades, actitudes, sentimientos...). Por otro lado, se propusieron dos salidas con nocturnidad al entorno natural adaptadas a la edad de los niños, niñas y jóvenes de ANA y a las habilidades sociales adquiridas en diferentes entornos.

Resultados

Dieciséis niñas de edades comprendidas entre los 6 y 15 años han sido los beneficiarios de este programa, además de las familias y personas voluntarias y en prácticas.

Los chicos con TEA han llegado a interiorizar los diferentes conceptos sobre las relaciones sociales (compañerismo, amistad, amor...) y la mayoría los ha generalizado. Han puesto en práctica lo aprendido durante el curso en las terapias individuales en cuanto a habilidades comunicativas hábitos de autonomía personal y social y exploración del entorno.

Deporte adaptado

- **NATACIÓN:** La actividad se realiza en Pamplona y en Tudela. El máximo de niños que pueden realizar por grupo es de siete, Cada uno cuenta con un voluntario (formado anteriormente por ANA). A su vez cada grupo de natación cuenta con una monitora especializada y con el coordinador de deportes de ANA que conoce perfectamente a los niños que acuden a la actividad y que además guía a cada voluntario en la actividad.

En Pamplona se realiza en las instalaciones del Civican y hay cinco turnos, dos el lunes, uno el miércoles y dos el viernes, un total de veintidós personas con TEA son las beneficiarias de la actividad. En el caso de Tudela se realiza en las instalaciones del Complejo Deportivo Campoamor los viernes, seis son las personas con TEA beneficiarias. Ciertamente es que hay bastante demanda y se está estudiando ampliar a dos grupos esta actividad en Tudela.

- **PÁDEL:** En los últimos años el pádel ha experimentado un incremento más que notable, se ha expandido y ha llegado a todas las familias siendo un deporte divertido, fácil de practicar, y que incluso las familias lo incluyen entre sus alternativas de ocio y recreación. Al realizar esta actividad físico-deportiva se ocupa parte de su tiempo libre, y con ello, desarrollamos en la persona con TEA la responsabilidad de cubrir sus intereses y necesidades básicas lúdicas y de movimiento, la capacidad de integrarse en la sociedad y el principio de normalización.



El pádel adaptado se realiza en pequeños grupos de tal forma que el monitor especializado se plantea diferentes actividades y dinámicas de grupo para que se diviertan, aprendan, y consigan los objetivos marcados previamente. Actualmente son dos los beneficiarios de este deporte. Se practica en las instalaciones del Club Larraina.

- **PREVENCIÓN OBESIDAD:** En octubre 2017 pusimos en marcha un proyecto para prevenir el sedentarismo y la obesidad y crear un ambiente saludable en la persona con autismo. Se trabaja con un Entrenador personal en sesiones individuales, en el Club Larraina una vez por semana. Actualmente cinco son los niños beneficiarios de este proyecto.

Treinta y tres personas son las beneficiarias del programa

Se ha producido una mejora de las capacidades físicas y psíquicas en el 100% de los inscritos

Programa de sensibilización

- A lo largo del año ANA lleva a cabo varios actos de sensibilización con el objetivo principal de dar visibilidad al TEA, desterrar falsas creencias sobre este tipo de trastornos y concienciar sobre las necesidades que estas personas presentan que a día de hoy afecta a 1 de cada 56 nacimientos según recogen los últimos estudios.
- A través de este programa ANA favorece la normalización del Autismo, con el objetivo de que se consiga una inclusión completa de las personas con TEA en nuestra sociedad.

Resultados:

- **Eventos de sensibilización.** ANA ha organizado tres eventos y ha acudido a varios eventos de sensibilización.

| <i>Fecha</i> | <i>Descripción</i> | <i>FOTO</i> |
|-----------------|--|---|
| 17/03/23 | La Asociación Navarra de Autismo - ANA estuvo presente en el Rincón Solidario de la Expofamily, organizada por Diario de Navarra. |  |
| 25/03/23 | Celebración Día Mundial del Autismo en Tudela |  |
| 1/04/23 | El Área de Salud de Tudela preparó sus III Jornadas de la Salud con motivo de la celebración el próximo 7 de abril del Día Mundial de la Salud en las que ANA estuvo presente. |  |
| 1/04/23 | Celebración Día Mundial del Autismo en Pamplona |  |

| | | |
|-----------|---|---|
| 18/05/23 | ANA presente en la reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica es el principal evento científico que reúne a los neuropediatras españoles cada año. |  |
| 3/06/23 | La Asociación Navarra de Autismo - ANA estuvo presente el pasado sábado 3 de junio en el XI Día Solidario de Beriain, organizado por el Grupo de Tiempo Libre Kaskicos Beriáin. |  |
| 17/06/23 | Familias de ANA llevaron a cabo una visita muy especial a las instalaciones de la granja de Lacturale en Etxeberri, empresa colaboradora incondicional de la Asociación. |  |
| 7/10/2023 | El día 7 de octubre celebramos por todo lo alto el Día Europeo de Concienciación del Autismo, dando lugar un año más a la IV carrera de Gateo en la Plaza del Castillo en Pamplona. |  |
| 11/11/23 | ANA colaboró en las III Jornadas por la Discapacidad de Tudela con una mesa de sensibilización. | |

- **Charlas de sensibilización en aulas e instituciones.** Se han desarrollado treinta y una charlas de sensibilización

| FECHA | DESCRIPCIÓN | FOTO |
|-------------|---|---|
| 12/01/2023 | Amaya Nuñez Galar, ofrece una charla primeros signos y cómo intervenir con niños y niñas con TEA en el entorno educativo infantil/primaria dirigida al profesorado del Colegio Nuestra Señora del Huerto. | |
| 17/01/23 | La directora técnica de la Asociación Navarra de Autismo acudió a IES Altsasu Bhi para impartir una formación dentro del Plan de Formación 2022-2023 del Departamento de Educación de Gobierno de Navarra centrada en "Estrategias para responder a la diversidad del centro" |  |
| 24/01/23 | Formación socio sanitaria en la Asociación Posthac para alumnado de Atención a Personas en Situación de Dependencia en la escuela. | |
| 25/01/2023 | Amaya Núñez Galar ofrece en Escuela Politécnica Navarra una sensibilización sobre primeros signos y cómo intervenir con niños y niñas en el entorno educativo infantil dirigida al alumnado de 1º de Técnico/a en Educación Infantil. |  |
| 27/01/23 | Formación al alumnado de la Escuela Politécnica del curso Atención a Personas en Situación de Dependencia. |  |
| 14-16/02/23 | Amaya Nuñez Galar acudió al Colegio Público Atakondoa de Irurtzun para dar herramientas y estrategias al profesorado para entender, atender y trabajar de manera adecuada con los alumn@s con autismo. |  |

| | | |
|---------------------|---|---|
| 24/02/2023 | Amaya Nuñez Galar, formación en la asignatura de Buenas Prácticas en Educación Especial al alumnado de 4º Pedagogía, Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Navarra. | |
| 23/02/23 | Amaya Áriz ofrece formación online a orientadores de Educación de la provincia de Soria sobre la orientación en familias con personas con autismo. |  |
| 24/02/23 | Amaya Núñez Galar asiste a la Escuela Lurberri a explicar en el Curso de Monitor de Tiempo Libre la forma de trabajo de ANA, así como las necesidades de colaboración que se presentan. | |
| 02/03/23 y 03/03/23 | Amaya Áriz Argaya, expone una formación acerca de Modelos social interactivos: intervención terapéutica temprana en niños/as con autismo. Organizado por CREE (Centro de Profesorado de Cantabria). | |
| 03/03/23 | Amaya Núñez Galar ofrece charla de sensibilización en Colegio Público san Pedro de Mutilva. | |
| 12/03/23 | Amaya Núñez Galar acude a Ítaka Escolapios a ofrecer charla de sensibilización y captación de voluntariado. |  |
| 29/03/23 | Amaya Núñez Galar acude a Tafalla a ofrecer una charla de sensibilización dirigido al Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y Grado Superior en Educación Primaria |  |
| 04/03/23 | Irantzu Lategui y Amaya Núñez asisten al Colegio Público Remontival para sensibilizar al alumnado de primaria sobre el autismo. |  |
| 05/04/23 | Amaya Núñez se desplazará a CIP FP Sakana LH IIP para realizar formación dirigida al Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia. |  |
| 27/04/23 | Paula Rodríguez asiste a la Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas en la intervención del alumnado con discapacidad; se presentan los proyectos de Escuela con intervención terapéutica en periodos vacacionales y Patios inclusivos. |  |
| 28/04/23 | Amaya Nuñez Galar, ofrece una sensibilización al alumnado de primaria en la semana de la diversidad del Colegio Escolapios |  |
| 02/05/23 | Amaya Nuñez Galar, acude ofrece una formación sobre primeros signos y cómo intervenir con personas con autismo. Dirigido a Grado Medio de Formación Profesional Atención a Personas en situación de Dependencia en la escuela de educadores y educadoras de Pamplona. | |
| 03/05/23 | Amaya Núñez acude a Cruz Roja a ofrecer pautas a las personas voluntarias para la atención de las personas con autismo. |  |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 04/05/23 | Formación sobre primeros signos y cómo intervenir con personas con autismo. Dirigido a Grado Medio de Formación Profesional Atención a Personas en situación de Dependencia en CIFP Escuela de educadores y educadoras de Navarra, impartida por Amaya Núñez Galar. |  |
| 08/05/23 | La directora técnica de ANA, Amaya Núñez, ofreció en el Centro Integrado Politécnico de Estella, una formación sobre primeros signos y cómo intervenir con personas con autismo. Fue dirigido a Grado Medio de Formación Profesional Atención a Personas en situación de Dependencia. |  |
| 29/06/23 | Formación impartida por Amaya Núñez a personas voluntarias que van a participar en el proyecto de la Escuela de verano. | |
| 16/09/2023 17/09/2023 | Áriz Argaya se desplaza a Soria, al CRA PINAR GRANDE, a impartir una formación sobre intervención en la escuela en niños y niñas con Autismo. |  |
| 21/09/2023 | Amaya Nuñez Galar, ofrece una formación específica en TEA dirigida al profesorado organizada por el CAP de Lekaroz |  |
| 28/09/2023 | Amaya Nuñez Galar imparte una charla dirigida al alumnado de la UNAV dentro de la asignatura Inclusive Design | |
| 25/10/2023 26/10/2023 | Amaya Áriz Argaya, CPIE (Centro de formación del profesorado e innovación educativa), formación sobre intervención en la escuela en niños y niñas con Autismo. | |
| 30/10/2023 | Amaya Nuñez Galar, dirigido a 16 profesores del CNAI. «Estrategias prácticas para la inclusión del alumnado TEA. |  |
| 13/11/2023 | Amaya Áriz Argaya, Universidad de la Rioja. Participación en el taller un taller de especialización en igualdad y atención a la diversidad «Construyendo aulas inclusivas». |  |

● **Proyecto “Entiende tu ciudad con pictogramas” y “Semáforos con pictogramas”.**

Este pionero proyecto de sensibilización tiene los siguientes objetivos:

- Dar a conocer las necesidades que tienen las personas con TEA.
- Sensibilizar sobre este trastorno.
- Hacer de Navarra un entorno menos hostil para las personas con TEA u otro tipo de discapacidad.

La Asociación impulsó este gran proyecto en 2013 en primer lugar para sensibilizar a la sociedad sobre Autismo y posteriormente para ayudar a las personas con TEA a comprender la realidad a través de los pictogramas. En los inicios del proyecto el objetivo era colocar mil pictogramas, sin embargo, años años después ANA ha logrado señalar más de trece mil doscientos lugares públicos y privados, además de todos los medios de transporte públicos de Pamplona.

Gracias en un primer momento a la receptividad y colaboración del Gobierno de Navarra y Ayuntamiento de Pamplona, y posteriormente de los cientos de establecimientos privados, ha sido posible llevar a cabo este gran proyecto del que otras comunidades autónomas se han hecho eco y han empezado a imitarlo. Los establecimientos privados también han querido sumarse al proyecto, locales de peluquería, estancos, restaurantes, bares, cafeterías, panaderías, centros de estética, farmacias, veterinarios, dentistas, tiendas de muebles, polideportivos se han adherido.

“Semáforos con pictogramas”

Para hacer de nuestras ciudades y pueblos pioneros en accesibilidad y con el objetivo de fomentar la educación y las normas cívicas, además de la seguridad de las personas con discapacidad, ANA propuso en 2019 un proyecto único e innovador en Europa: señalar los semáforos con pictogramas de Pamplona. El proyecto facilita el día a día a las personas con discapacidad, además al tratarse de una herramienta de comunicación universal, todas las personas independientemente de su idioma lo comprenden. Estella y Egües unieron posteriormente al proyecto. Actualmente se quiere realizar un estudio del estado de los mismos para su reposición.

Programa de divulgación

Mediante este programa **se divulga información que repercute directamente en la mejora de la comprensión del TEA y los recursos existentes**. Siempre transmitiendo una imagen realista y positiva del trastorno para contribuir a acabar con falsos mitos y a la mejora de la calidad de vida de las personas con TEA y de sus familias. A través de este programa de divulgación acercamos a la sociedad toda la actividad que desde ANA se lleva a cabo.

- **MENSAJES DIRECTOS**
- **TRÍPTICO:** A través del tríptico de la entidad se facilita proporcionar información de ANA, informar de los programas y facilitar el contacto.
- **Aparición en prensa escrita y digital, televisión y radio**

Estas son las apariciones en prensa digital y en los medios de comunicación como la radio y la televisión publicadas durante el año:

| Fecha | Medio | Publicación |
|----------|-----------------------------------|--|
| 8/02/23 | RADIO-COPE | <u>El director de La Linterna relata la historia de Aimar, un niño de 4 años al que detectaron autismo mientras estaba en la escuela</u> |
| 14/02/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Más de 300 niños y niñas participan en juegos de sensibilización sobre la discapacidad en Pamplona</u> |
| 28/02/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Niños y niñas de la Milagrosa señalizan el barrio con nuevos pictogramas</u> |
| 16/03/23 | PRENSA DIGITAL-NAVARRA CAPITAL | <u>Cinfa donará 2.500 euros a cuatro asociaciones navarras de pacientes</u> |
| 16/03/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>Hiru Hamabi, GERNA, ASPACE y ANA, entidades de pacientes navarras seleccionadas en ‘La voz del paciente’ de Cinfa</u> |
| 25/03/23 | PRENSA DIGITAL-ESTELLA DIGITAL | <u>Conmemoran en Tudela el Día Mundial de Concienciación del Autismo</u> |
| 26/03/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>ANA conmemora el Día de Concienciación del Autismo en Tudela</u> |
| 26/03/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>Conmemoran en Tudela el Día Mundial de Concienciación del Autismo</u> |
| 27/03/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>Fundación “la Caixa” selecciona 35 proyectos sociales en Navarra</u> |
| 27/03/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>La Fundación “la Caixa” selecciona 35 proyectos sociales en Navarra a los que destinará 938.690 euros</u> |



| | | |
|----------|-----------------------------------|---|
| 31/03/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA.ES | <u>La fachada de la Casa Consistorial se ilumina este domingo en color azul para dar visibilidad al Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo</u> |
| 2/04/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>Celebración del Día Mundial de Concienciación del Autismo en Pamplona</u> |
| 1/04/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>La música y el baile animan el Día Mundial de Concienciación del Autismo en Pamplona</u> |
| 2/04/23 | TELEVISIÓN-NAVARRA TV | <u>La Muga-Navarra TV-Día Mundial</u> |
| 3/04/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>[GALERIA] Celebración del Día Mundial de Concienciación del Autismo en Pamplona</u> |
| 7/05/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>Los quirófanos del Hospital Universitario de Navarra facilitarán guías visuales a las personas con autismo</u> |
| 7/05/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Los quirófanos del Hospital Universitario de Navarra facilitarán guías visuales a personas con autismo</u> |
| 7/05/23 | PRENSA DIGITAL-LA VANGUARDIA | <u>El servicio de quirófano del Hospital Universitario de Navarra facilitará guías visuales para las personas con autismo</u> |
| 7/05/23 | PRENSA DIGITAL-EUROPAPRESS | <u>El servicio de quirófano del Hospital Universitario de Navarra facilitará guías visuales para las personas con autismo</u> |
| 23/05/23 | PRENSA DIGITAL-PLAZA NUEVA | <u>Andosilla se inunda de pictogramas de la Asociación Navarra de Autismo</u> |
| 30/05/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Niños y niñas de la Milagrosa llevan pictogramas a toda Pamplona</u> |
| 1/06/23 | PRENSA DIGITAL-HERALDO | <u>Impulso solidario y dinero con corazón en la cena benéfica organizada por Ibercaja</u> |
| 26/06/23 | TELEVISIÓN-EITB | <u>Asociación Navarra de Autismo en EITB</u> |
| 6/06/23 | PRENSA- DIARIO DE NAVARRA | <u>Ayudas para ASPACE, Autismo Navarra y ADEMNA</u> |
| 1/08/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>80 menores y jóvenes con autismo refuerzan su autonomía y sus habilidades gracias a la escuela de verano</u> |
| 1/08/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA.ES | <u>80 menores y jóvenes con autismo refuerzan su autonomía y sus habilidades gracias a la escuela de verano impulsada por la Asociación ANA y el Ayuntamiento de Pamplona</u> |
| 1/08/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>80 niños, niñas y jóvenes con autismo participan en la escuela de verano</u> |
| 1/08/23 | TELEVISIÓN- RTVE NAVARRA | <u>Escuela de verano 2023 Asociación Navarra de Autismo - ANA</u> |
| 1/08/23 | PRENSA DIGITAL-NAVARRA.COM | <u>La alcaldesa Cristina Ibarrola visita la escuela de verano de la Asociación Navarra de Autismo</u> |
| 1/08/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Un colegio de Pamplona se convierte en un oasis de verano para 80 personas con autismo</u> |
| 28/09/23 | RADIO-COPE | <u>Nuevo local</u> |



| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| 4/10/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>DÍA EUROPEO</u> |
| 7/10/23 | PRENSA - DIARIO DE NAVARRA | <u>CARRERAS DE GATEO POR EL AUTISMO</u> |
| 7/10/23 | PRENSA DIGITAL - DIARIO DE NOTICIAS | <u>GATEANDO HACIA LA INCLUSIÓN DEL AUTISMO</u> |
| 28/11/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>La Escuela de Navidad de la Asociación Navarra de Autismo necesita voluntarios en Pamplona</u> |
| 28/11/23 | PRENSA DIGITAL-PAMPLONA ACTUAL | <u>La Escuela de Navidad de la Asociación Navarra de Autismo necesita voluntarios en Pamplona</u> |
| 23/11/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>La Asociación Navarra de Autismo denuncia que familias se llegan a mudar por problemas con vecinos</u> |
| 26/12/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NAVARRA | <u>Los aplausos impulsan el buen hacer en Barañáin</u> |
| 26/12/23 | PRENSA DIGITAL-DIARIO DE NOTICIAS | <u>El nombre de Barañáin en "lo más alto"</u> |

Además, se ha hecho difusión a través de varias publicaciones en prensa escrita.

- El autismo en un menor navarro: en alerta constante por Aimar.

- Día Asperger



- Hiru Hamabi, GERNÁ, ASPACE y ANA, entidades de pacientes navarras seleccionadas en 'La voz del paciente' de Cinfa.



- Arróniz se une a la campaña de Entiende tu ciudad con pictogramas

- El día Europeo del Autismo en Pamplona.



- **REDES SOCIALES: FACEBOOK, TWITTER, LINKEDIN, INSTAGRAM Y PÁGINA WEB**

Gracias a las nuevas tecnologías y nuevos medios de comunicación como las redes sociales y la página web, la Asociación y el trabajo que desde ella se realiza es visible para todo aquel que quiera. Constantemente se trabaja para la mejora de la misma con el objetivo de ofrecer un mejor servicio respecto a información.

En la página web en el apartado de materiales están disponibles de forma gratuita cientos de los mejores materiales para utilizar y guiar en la intervención terapéutica de personas con TEA, y se actualizan constantemente. www.autismonavarra.com



Siguen consolidándose nuestras comunidades en redes sociales en 2022:



2.915 seguidores



7.343 seguidores



15.274 seguidores



753 seguidores

Voluntariado

Desde sus inicios la participación de los voluntarios y voluntarias en ANA ha resultado vital para llevar a proyectos y actividades, es un gran pilar, al que intentamos motivar, formar y cuidar.

Cada año son muchas las personas que contactan con ANA con interés en realizar un voluntariado. Colaboran y participan en varias de las actividades de la entidad, en todas ellas enriquecen y apoyan los proyectos de vida de las personas con TEA de ANA. Hay que tener en cuenta que en cualquier actividad que realizamos se necesita mínimo un/a voluntario/a por niño/a debido a las características que presentan las personas con TEA. Todos ellos y ellas están formados por ANA de forma específica tanto en TEA como en el método y modelos de intervención.

Sin la colaboración de los voluntarios y voluntarias muchos de los proyectos que desde ANA se llevan se llevan a cabo no podrían ejecutarse por lo que son personas clave para el buen funcionamiento de la entidad.

ANA realiza dos programas todos los años para los cuales necesita colaboración y en los que se ofrece formación: Escuelas con intervención terapéutica y deporte adaptado. En dichas actividades es necesaria la colaboración de voluntarios, que en su mayoría son profesionales del ámbito sanitario, social o educativo, aunque también contamos con estudiantes de carreras de esos mismos ámbitos o gente en prácticas.



146 han sido las personas voluntarias participantes en los diferentes programas



El 80% ha realizado el voluntariado en el programa de Escuelas con intervención terapéutica durante los periodos estivales



Formación

- Formación a familias

Los primeros educadores son los padres y mucho más en el caso de los niños con autismo. Los padres y la familia más cercana son la ventana que el niño tiene al mundo y los padres pueden hacer muchísimo por su desarrollo. Es necesario aprender a comunicarse con la persona con Autismo, aprender a enseñarle el mundo y a comunicarse con él. Para ello, nuestro equipo de ANA acude durante el tiempo que sea necesario a formar la familia en el domicilio, con el objetivo de dotarles de herramientas, por un lado, para entender el comportamiento de sus hijos/as y por otro para ayudarles en cuanto a estimulación y comunicación se refiere. Además, desde ANA realizamos varias veces al año cursos de formación para las familias en Navarra.

Para las familias, sobre todo las que vienen desde otras provincias de España, y principalmente las que tienen hijos recién diagnosticados, ofrecemos un servicio de Inmersión total-formación intensiva, durante 3-4 horas, en las que se enseña a estructurar al hogar, materiales que se utilizan en intervención terapéutica, uso del picto selector, tareas para la terapia a realizar en casa, comienzo de la intervención terapéutica, elaboración de materiales y todo basado en formar de forma intensiva a la familia alrededor de los cuatro grandes "ejes" en los que basamos nuestra intervención.

Seis son las familias atendidas en el servicio de Tutorización

Una vez realizada la Inmersión-formación intensiva, la familia comienza la terapia en casa y envía un vídeo semanal, que son

tutorizados, recibiendo la familia feedback, actualizando objetivos, monitorizando evolución y realizando si es necesario planes concretos de intervención en aspectos que preocupen a la familia, como alimentación, sueño, problemas sensoriales, control de esfínteres o conductas disruptivas.

- Formación a profesionales y entidades:

Los profesionales que trabajan diariamente con personas con Autismo deben conocer la forma de comunicarse con ellos, de estimularles para sacar lo mejor de ellos. Por eso ANA trabaja para que los profesionales interesados puedan formarse específicamente en tratamiento y diagnóstico de niños y niñas con Autismo y realiza varios cursos al año dirigidos a diversos colectivos profesionales.

- Formación online

Además, la Asociación dispone de una Escuela online para familias y profesionales creada por la Presidenta Amaya Ariz. Se ofrecen cuatro cursos, tienen una duración de tres meses con posibilidad de ampliarla.

- Prácticas

Mantenemos colaboración con varias Universidades para recibir alumnos de prácticas (UNAV, UPNA, UNED, UNIR, DEUSTO, UPV...). Está en continuo contacto con Tantaka de la Universidad de Navarra para el voluntariado de las diferentes actividades.

Las nuevas personas profesionales del futuro aprenden de nuestra misión, visión y valores y nos enriquecemos mutuamente.

En 2023, siete personas han realizado prácticas en ANA de psicología, integración social, atención sociosanitaria y monitor de ocio y tiempo libre.



Colaboraciones y alianzas

Para la Entidad, la coordinación con todos los recursos que trabajan en el día a día por el beneficio de los usuarios de ANA es vital para establecer un correcto Plan de Intervención.

| |
|--|
| Área de Derechos Sociales |
| Área de Salud: Departamento de Salud de Gobierno de Navarra, centros de salud y Salud Mental |
| Área de Educación: Departamento de Educación de Gobierno de Navarra, Ayuntamientos, centros educativos y escuelas infantiles |
| Área de participación ciudadana |
| Comisión Tudela y Consejo Local de Discapacidad |

Además, pertenece a:

CERMIN
Grupo de Trabajo Sociosanitario, Financiación,
Atención Temprana y de Educación

Confederación Autismo España
Comisión de Derechos y de
Educación

Autismo Europa



EQUIPO PROFESIONAL

Recursos humanos

La Junta de ANA está formada por cinco miembros: Amaya Áriz (presidenta), M^a Carmen Ochoa (vicepresidenta), Yolanda Álvarez (secretaria), Penélope Ausejo (vocal).

El equipo de ANA es un equipo multidisciplinar donde profesionales con diferentes perfiles trabajan según las necesidades de las personas que acuden a la Asociación y de sus familias. ANA cuenta actualmente con una directora y Trabajadora Social, dos Trabajadoras Sociales, una administrativa-contable y una operaria de limpieza, además del continuo esfuerzo y contacto de la Junta Directiva de ANA.

El equipo técnico de profesionales es interdisciplinar y se compone de una psicóloga cuya función es la directora técnica de profesionales, dos psicólogas, una logopeda, ocho maestras con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, y un maestro PT y técnico superior en animación de actividades físicas y deportivas, que es el coordinador de deportes y un terapeuta.

En verano y Navidad debido al proyecto que llevamos a cabo el equipo técnico aumenta hasta alcanzar los veinte y cinco profesionales entre psicólogos, maestros, logopedas, dirección, cuidadores y tutores.

La entidad cuenta con personal voluntario para los diferentes programas que lleva a cabo, los cuales participan en la consecución de objetivos generales de la entidad y en los objetivos específicos de cada programa en el que participan, cuenta con una base de alrededor de ciento treinta personas.



Recursos técnicos

La entidad contaba a comienzos de año con tres pisos cedidos por el Ayuntamiento de Pamplona en el Grupo San Pedro número 12. Actualmente nos hemos trasladado a unos pisos situados en la calle Rio Urrobi, en el barrio de Milagrosa de Pamplona. De esta manera la entidad ha dejado la oficina que tenía alquilada para la gestión y administración de la entidad en el barrio de San Juan.

En Tudela a día de hoy estamos instaladas en un local alquilado en la calle Frontón 5.

INFORME ECONÓMICO

